

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГКОУ «Школа- интернат №87»
_____ Е.В. Пронина
«02» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Областного государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №87»
на 2024-2025 учебный год**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 года

Ульяновск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат № 87» сформирован в соответствии с требованиями:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1598

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

-Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022г.

-Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от №1025 24.11.2022г.

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г.

1 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО).

ФАОП НОО для глухих обучающихся предназначен для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к данному уровню общего образования.

Содержание ФАОП НОО для глухих обучающихся представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных

компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

Учебные планы для обучающихся с нарушением слуха для начальной школы составлены на основе федеральных учебных планов представленными в ФАОП НОО.

ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) предполагает пролонгированные сроки начального общего образования глухих обучающихся - 5 лет или 6 лет. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей глухих обучающихся, поступивших в школу. Особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи (устной и письменной) при использовании в качестве вспомогательных средств дактилологии и жестовой речи (во внеурочное время); введение учебных предметов и коррекционных курсов с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся; применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

а) факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;

б) внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;

в) коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих

образование в пролонгированные сроки
Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2025 учебный год

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю	Всего
		5А	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6
	Чтение и развитие речи	-	4
	Литературное чтение	4	
	Предметно практическое обучение	-	-
Математика и информатика	Математика	6	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	1
	Окружающий мир	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
1. Коррекционно-развивающая область		5	5
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3	3
1.2. Музыкально-ритмические занятия		-	-
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		-	-
1.4. Социально-бытовая ориентировка		2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Всего		33	33

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса по варианту 1.2

Класс	5А	Всего
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2
Курс «Природа вокруг нас»	1	1

Курс «Волшебство творчества»	1	1
------------------------------	---	---

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность по варианту 1.2

Классы		5А	Всего
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3
	Расчёт кол-ва часов	3*2=6	6
	Кол-во человек	2	2
	Кол-во часов на класс	6	6
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1
	Секреты бумажного творчества	2	2
	Юный художник	1	1
	Танцевальная студия «В ритме движения»	1	1
Всего на внеурочную деятельность		10	10

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 (доп)	1А	2А	3А	
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	23
	Чтение и развитие речи	-	3	4	4	11
	Литературное чтение	-	-	-	-	
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1
Основы религиозных	Основы	-	-	-	-	

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	88
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
1. Коррекционно-развивающая область		6	6	5	5	22
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3	3	3	3	12
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	8
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	-	-	2
1.4. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	18
Всего		31	31	33	33	128

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса по варианту 1.2

Класс	1 (доп)	1А	2А	3А	Всего
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	4
Курс «Занимательная математика»				2	2
Курс «Умелые руки»			1		1
Курс «Радуга красок»			1		1

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность по варианту 1.2

Классы		1 (доп)	1А	2А	3А	Всего
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной	3	3	3	3	12

	стороны устной речи					
	Расчёт кол-ва часов	3*3=9	3*2=6	3*3=9	3*2=6	30
	Кол-во человек	3	2	3	2	10
	Кол-во часов на класс	9	6	9	6	
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	8
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1			2
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Секреты бумажного творчества	1	1	1	2	5
	Юный художник		1	1	1	3
	Танцевальная студия «В ритме движения»	2	1	1	1	5
	Компьютерная азбука			1		1
Всего на внеурочную деятельность		10	10	10	10	40

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) предполагает, что глухой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения; предусматривается создание условий, учитывающих его общие и особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, в том числе пролонгация сроков обучения - пять лет или шесть лет.

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

с 4-го класса - развитие речи; сведения по грамматике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

а) факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;

б) внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;

в) коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)
Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		
	Классы	2Б	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение и развитие речи	3	3
	Предметно-практическое обучение	3	3
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Окружающий мир		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)			
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	4
Всего		33	33

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса по варианту 1.3

Класс	2 Б	Всего
-------	-----	-------

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2
Курс «Умелые руки»	1	1
Курс «Грамотейка»	1	1

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность по варианту 1.3

Классы		2 Б	Всего
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3
	Расчёт кол-ва часов	3*1=3	3
	Кол-во человек	1	1
	Кол-во часов на класс	3	3
	Развитие познавательной сферы		
	Расчёт кол-ва часов		
	Кол-во человек		
	Кол-во часов на класс		
	Музыкально-ритмические занятия	2	2
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1
Социально-бытовая ориентировка			
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1
	Секреты бумажного творчества	1	1
	Юный художник	1	1
	Компьютерная азбука	1	1
Всего на внеурочную деятельность	10	10	

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи", «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) предполагает, что глухие, перенесшие операцию кохлеарной имплантации помимо нарушения слуха имеют умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, ТМНР, в том числе осложненные текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами, получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения. Предусматривается создание условий, учитывающих общие и особые образовательные потребности обучающихся, индивидуальные особенности, в том числе пролонгация сроков обучения - шесть лет.

Данный вариант предполагает особое структурирование содержания обучения, использование специальных методов и приемов обучения и воспитания. На основе данного варианта организация разрабатывает СИПР, учитывающую индивидуальные

особенности и особые образовательные потребности каждого обучающегося.

Федеральный учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.4)
Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	3 В	Всего
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	6	6
Математика	Математические представления	4	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Предметно практические действия	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:		7	7
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи		3	3
Музыкально-ритмические занятия			
Двигательное развитие		2	2
Познавательное развитие		2	2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3
Всего		33	33

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса по варианту 1.4

Класс	3 В	Всего
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3	3
Курс «Удивительное домоводство»	1	1
Курс «Я среди людей»	1	1
Курс «Радуга красок»	1	1

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность по варианту 1.4

Классы	3 В	Всего
--------	------------	-------

Коррекционно-развивающая область	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи	3	3
	Расчёт кол-ва часов	3*2=6	
	Кол-во человек	2	2
	Кол-во часов на класс	6	6
Коррекционно-развивающая область	Познавательное развитие	2	2
	Расчёт кол-ва	3*2=6	
	Кол-во человек	2	2
	Кол-во часов на класс	6	6
	Музыкально-ритмические занятия	-	-
	Двигательное развитие	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1
	Развитие жестового языка	1	1
	Юный художник	1	1
Всего на внеурочную деятельность		10	10

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

II Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 утверждена федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО).

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями слуха (глухих) с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития. ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - шесть лет обучения (5 - 10 классы).

Учебные планы для обучающихся с нарушениями слуха для основной школы составлены на основе федеральных учебных планов представленными в ФАОП ООО.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО, в том числе

требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов.

Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

**Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		5А'	6А	8А	10А	
Русский язык,	Русский язык	5	5	5	4	19
литература	Литература	3	4	3	3	13
	Развитие речи	2	2	3	1	8
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	4	7
	Геометрия			2	1	3
	Вероятность и			1	1	2

	статистика					
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	1	7
	Обществознание		1	1	1	3
	География	2	2	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия				2	2
	Биология	2	2	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЗР	ОБЗР					
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	40
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	10
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	10
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса по варианту 1.2

Класс	5 А'	6А	8 А	11А	Всего
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2	1	1	6
Курс «Мир истории»		1			1
Курс «Радуга красок»	1				1
Курс «Юный чемпион»	1	1	1	1	4

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность по варианту 1.2

Классы		5А'	6А	8А	10А	Всего
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	10
	Расчёт кол-ва часов	3*4=12	3*5=15	2*5=10	2*1=2	
	Кол-во человек	4	5	5	1	15
	Кол-во часов на класс	12	15	10	2	39
Коррекционно-развивающая область	Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	7
	Расчёт кол-ва часов	2*4=8	2*5=10	3*5=15	3*1=3	
	Кол-во человек	4	5	5	1	15
	Кол-во часов на класс	8	10	15	3	
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Секреты бумажного творчества	1				1
	Греко-римская борьба		2	1	1	4
	Танцевальная студия «В ритме движения»	1	1	2	2	6
	Россия - мои горизонты		1	1	1	3
	Юный художник	2				2
Всего на внеурочную деятельность		10	10	10	10	40

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

III Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

ФАООП УО имеет два варианта: федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Учебные планы для обучающихся с нарушениями слуха с легкой, умеренной, тяжёлой, глубокой степенью умственной отсталости составлены на основе федеральных учебных планов представленными в ФАООП УО.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант 1) V-IX классов

**Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			Всего
		5 Б'	8Б	10 Б	
1. Язык и речевая практика	Классы	5 Б'	8Б	10 Б	
	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	9
	Развитие речи	2	2	1	5
2. Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика			1	1
3. Человек и общество	Основы	1	1	2	4

	социальной жизни				
	Мир истории		2		2
	История Отечества			2	2
4.Естествознание	География		2	2	4
	Природоведение	2	2		4
	Биология			2	2
5.Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2			2
6.Технология	Труд (технология)	6	6	6	18
7.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Итого		26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	30
	Коррекционные курсы				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	8
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	7
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	15

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант 1) V-IX классов.

Класс	5Б ¹	8 Б	10 Б	Всего
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3	2	1	6
Курс «Занимательная математика»	1	1		2

Курс «Секреты русского языка»	2			2
Курс «Я среди людей»		1		1
Курс «В мире слов»			1	1

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность для обучающихся с нарушениями слуха с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант 1) V-IX классов.

Классы		5Б ^А	8 Б	10 Б	Всего
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	8
	Расчёт кол-ва часов	3*2=6	3*3=9	2*1=2	
	Кол-во человек	2	3	1	6
	Кол-во часов на класс	6	9	2	
	Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	7
	Расчёт кол-ва часов	2*2=4	2*3=6	3*1=3	
	Кол-во человек	2	3	1	6
	Кол-во часов на класс	4	6	3	
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1	1	3
	Танцевальная студия «В ритме движения»		1	1	2
	Греко-римская борьба	2	2	2	6
	Россия - мои горизонты		1	1	2
	Развитие жестового языка	1			1
	Секреты бумажного творчества	1			1
Всего на внеурочную деятельность		10	10	10	30

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха с умеренной, тяжёлой, глубокой степенью умственной отсталости (вариант 2) V-IX классов

**Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы			
		5 В'	8В	Всего
Язык и речевая практика	Классы			
	Речь и альтернативная коммуникация	3	4	7
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	1	3
	Домоводство	3	5	8
	Окружающий социальный мир	2	2	4
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Технология	Труд (технология)	1	2	3
Итого		20	23	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	7	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	20
	Коррекционные курсы			
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи		2	2	4
Познавательное развитие		3	3	6
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	10

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха с умеренной, тяжёлой, глубокой степенью умственной отсталости (вариант 2) V-IX классов.

Класс	5В'	8В	Всего
-------	-----	----	-------

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	9	7	16
Курс «В мире слов»	1	1	2
Курс «Занимательная математика»	2	1	3
Курс «Умелые руки»		4	4
Курс «Волшебство творчества»	5		5
Курс «Юный чемпион»	1	1	2

Распределение часов учебного плана на внеурочную деятельность для обучающихся с нарушениями слуха с умеренной, тяжёлой, глубокой степенью умственной отсталости (вариант 2) V-IX классов.

Классы		5 В'	8В	Всего
Коррекционно-развивающая область	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи	2	2	2
	Расчёт кол-ва часов	2*1=2	2*1=2	
	Кол-во человек	1	1	2
	Кол-во часов на класс	2	2	
Коррекционно-развивающая область	Познавательное развитие	3	3	6
	Расчёт кол-ва часов	3*1=3	3*1=3	
	Кол-во человек	1	1	2
	Кол-во часов на класс	3	3	
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1	2
	«Секреты бумажного творчества»	1		1
	Танцевальная студия «В ритме движения»		1	1
	Греко-римская борьба	2	2	4
	Развитие жестового языка	1		1
	Россия - мои горизонты		1	1
Всего на внеурочную деятельность		10	10	20

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи», «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.