

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Школа-интернат №87»

Е.В. Пронина
«24» марта 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья № 87»
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «20» февраля 2025 г.

Ульяновск

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Информационная справка	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	5
4	Анализ кадрового состава	7
5	Особенности образовательного процесса	11
6	Анализ воспитательной работы	15
7	Медицинское сопровождение	32
8	Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию	34
9	Финансово-хозяйственная деятельность	37
10	Внутришкольная и независимая оценка качества образования	38
11	Анализ работы дошкольного отделения	42
12	Выводы	56

1. Пояснительная записка

Самообследование ОГКОУ «Школа-интернат №87» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие периоды обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в учреждении, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства Ульяновской области «О реорганизации областных государственных казённых общеобразовательных учреждений» от 30.08.2024 № 389-пр в срок до 30.12.2024 года состоялась реорганизация областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87» в форме присоединения к нему областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92».

Работа осуществлялась в соответствии с утвержденным Министром просвещения и воспитания Ульяновской области от 13.09.2024 № 50-пл планом мероприятий по реорганизации областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87» в форме присоединения к нему областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92».

В процессе самообследования за 2024 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

2. Информационная справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87 ».

Краткое наименование: ОГКОУ «Школа-интернат № 87»

Местонахождение- 432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1.(корпус 1)

432028, г. Ульяновск, проспект 50-летия ВЛКСМ, 24А (корпус 2)

432028, г. Ульяновск, ул. Полбина, 39 (корпус 3)

Телефон - 8 (8422) 27-96-00, 27-96-16.

Факс – 8 (8422) 279600

e-mail – koush87@mo73.ru

сайт: <http://School87.mo73.ru>

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

(№, кем выдана, дата выдачи): выписка из реестра от 09.01.2025 года №

Л035-01216-73 / 00189933 Выдана Министерством просвещения и воспитания

Ульяновской области, распоряжение №2066-р от 03.11.2015г

Свидетельство о государственной аккредитации: №1027301413633

распоряжение №765-р от 13.04.2016 г.

Устав: утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области согласован с Министерством имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области. Дата утверждения 04 декабря 2024 г.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ОГКОУ «Школа-интернат № 87» организована *доступная среда* для обучения глухих учащихся:

г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1.(корпус 1)

пандус для людей с ДЦП	в наличии
таблички со шрифтом Брайля на входе	в наличии - 2
поручни на лестничных маршах	в наличии
специально оборудована туалетная комната	в наличии - 1
инвалидное кресло	в наличии - 1
-ученические парты в классах и кабинетах в целях полноценного восприятия детьми речи учителя и общения друг с другом расположены полукругом кабинет для индивидуальной работы сурдопедагогов с глухими учащимися по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3
слуховой кабинет для групповой работы учителя-	1

дефектолога с учащимися	
кабинет ритмики для музыкально-ритмических занятий	1
швейная и столярная мастерские для трудового обучения	2
мастерская «Картонажно-переплётное дело»	1
фото-видеостудия	1
кабинет психо-эмоциональной разгрузки (сенсорная комната)	1
кабинет информатики	1
кабинет ИЗО	1
кабинет компьютерного рисования	1
кабинет физики, химии	1
кабинет математики	1
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет дополнительного образования	2
музей «Летопись школы»	1
классные комнаты	8
методический кабинет	1
библиотека	1
лаборантские	7
актовый зал	1
игровая комната	1
костюмерная	1
спальные комнаты	13
спортивный, борцовский и тренажёрный залы	3
многофункциональная спортивная площадка	1
баскетбольная площадка	1
волейбольная площадка	1
футбольное поле	1
хоккейная коробка	1
лыжная база	1
пришкольно-опытный участок	1
врачебный кабинет	1
процедурный кабинет	1
изолятор	2
подсобное помещение медицинского блока	1
столовая	1

пищеблок	1
душевые комнаты	3
туалетные комнаты	6
гигиеническая комната для девочек	1
прачечная	1
бухгалтерия	1
складские помещения	3
Оснащенность	100 %

г. Ульяновск, проспект 50-летия ВЛКСМ, 24А (корпус 2)

пандус для людей с ДЦП	в наличии
таблички со шрифтом Брайля на входе	в наличии - 2
поручни на лестничных маршах	в наличии
специально оборудована туалетная комната	в наличии - 1
-ученические парты в классах и кабинетах в целях полноценного восприятия детьми речи учителя и общения друг с другом расположены полукругом кабинет для индивидуальной работы сурдопедагогов с глухими учащимися по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи	да 1
слуховой кабинет для групповой работы учителя-дефектолога с учащимися	1
кабинет ритмики для музыкально-ритмических занятий	нет
швейная мастерская для трудового обучения	1
фото-видеостудия кабинет информатики	1
кабинет физики/математики	1
кабинет химии/биологии/географии	1
кабинет русского языка и литературы	2
кабинет начальных классов	6
библиотека	1
Зал адаптивной физкультуры/актовый зал	1
игровая комната	1
костюмерная	1
спальные комнаты	3
спортивная площадка	1
лыжная база	1
пришкольный участок	1

медпункт/ изолятор	1
подсобное помещение медицинского блока	1
столовая	1
пищеблок	1
душевые комнаты	3
туалетные комнаты	8
прачечная	1
бухгалтерия	1
складские помещения	3
Оснащенность	100 %

Обеспеченность детей учебниками: обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%

Наличие УМК по предметам: обеспеченность составляет 95%.

Имеется возможность пользоваться сетью Интернет обучающимся и педагогическим работникам.

Анализ кадрового состава

Администрация школы:

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения является Педагогический совет, работающий в рамках своей компетенции и в полном объеме реализующий свои права и исполняющий обязанности.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство за безопасностью учреждения;
- руководство административно-хозяйственной частью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных

образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Учреждении являются:

- годовой план работы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- тематические совещания при директоре.

Уровень образования педагогических кадров:

Учебный год	Количество педагогических работников /совместители	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование	Незаконченное высшее (обучаются заочно)
2020-2021 г.	28	25	3	-
2021-2022 г.	31	25	5	1
2022-2023 г.	29	25	3	1
2023-2024г.	66	45	20	1

Характеристика по полу:

Пол	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Женщины	24	27	25	63
Мужчины	4	4	4	3

Характеристика по возрасту:

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 30 лет	0	2	3	9
31-40 лет	7	8	6	13
41-50 лет	2	2	3	10

51-60 лет	7	7	6	20
свыше 60 лет	12	12	11	14

Квалификация педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Квалификационная категория				
		Высшая		I		соответствие занимаемой должности
		всего	в том числе руководителей	всего	в том числе руководителей	
2020-2021 г	28	14	1	10	2	1
2021-2022 г	31	17	3	6	-	5
2022-2023 г.	29	16	3	7	-	3
2023-2024 г.	66	35	5	11	-	15

Вакансии и совмещения

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них совместителей
2020-2021 г.	28	1
2021-2022 г.	31	1
2022-2023 г.	29	2
2023-2024г.	66	5

Сведения о награждении педагогических работников:

Сведения о награждениях	Всего в учреждении	ФИО педагогического работника
«Отличник народного	3	Карпова Светлана Юрьевна, учитель ИЗО и технологии

просвещения»		Колесов Виктор Михайлович, методист Красильникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»»	2	Игтисамова Такмиля Мидхатовна, учитель- дефектолог Малова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов
Почётная грамота Министерства Образования РФ	4	Пронина Елена Викторовна, директор Газизова Ирина Юсуповна, учитель начальных классов Кузнецова Нина Ивановна, учитель начальных классов Сулименко Любовь Николаевна, учитель- дефектолог Пусикова Наталья Александровна, учитель-дефектолог Козырева Ольга Михайловна, зам. директора по УР Ильина Наталья Александровна, учитель начальных классов
Благодарственное письмо Министерства Образования РФ		Романова Елена Викторовна, зам. директора по УР
Заслуженный работник образования Ульяновской области	1	Колесова Ирина Викторовна, учитель
Нагрудный знак ВОГ «За особые заслуги II степени»	1	Гринберг Юлия Валерьевна, воспитатель
Нагрудный знак ВОГ «За выдающиеся достижения в спорте»	1	Сергиенко Сергей Владимирович, учитель
Нагрудный знак «Отличник	2	Гринберг Юлия Валерьевна, воспитатель Шарафетдинова Ольга Григорьевна,

Всероссийского общества глухих»		учитель
Ветеран труда	1	Павлова Александра Михайловна, воспитатель

Особенности образовательного процесса

С 01 сентября 2024г. в ОГКОУ «Школа – интернат №87» реализуются:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся, вариант 1.2 (далее АОП НОО вариант 1.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.3 (далее АОП НОО вариант 1.3);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 1.4 (далее АОП НОО вариант 1.4);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 (далее АОП ООО вариант 1.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (далее - АОП НОО вариант 2.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.3 (далее - АОП НОО вариант 2.3);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 (далее - АОП ООО вариант 2.2.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (далее - АООП УО).

<i>Программа обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся, вариант 1.2 (далее АОП НОО вариант 1.2)	13
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.3 (далее АОП НОО вариант 1.3)	3
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 1.4 (далее АОП НОО вариант 1.4)	4
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 (далее АОП ООО вариант 1.2)	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 2)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (далее - АОП НОО вариант 2.2)	27
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших	2

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.3 (далее - АОП НОО вариант 2.3)	
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 (далее - АОП ООО вариант 2.2.2)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (далее - АООП УО)	4

Сведения о контингенте обучающихся

	2023-2024 учебный год (корпус 1)		
	Общее	Мальчики.	Девочки.
1 А/ 1А/1Б	6	2	4
2А/4А	5	4	1
2В/5Б/5В	5	4	1
5А	4	1	3
5А'	5	4	1
7А/10А	6	3	3
7Б/7В	4	2	2
9Б/11Б	2	2	-
Итого	37	22	15

	2023-2024 учебный год (корпус 2)		
	Общее	Мальчики.	Девочки.
1а (доп)	4	1	3
1б (доп)/1в(доп)	4	3	1
1	6	4	2
2	5	2	3
3/4б	4	1	3

4В/5В	4	0	4
5(2)	4	3	1
7	6	2	4
8	5	5	0
5(1В)/7В/9В	4	4	0
10	2	2	0
Итого:	48	27	21

Средняя численность классов по ступеням обучения

Классы дифференцированы по программам обучения и наполняемость классов до 6/5 человек.

	2023-2024 учебный год (корпус 1)		
Уровень образования	Общее.	Мальчики.	Девочки.
1- 5 классы	25	15	10
7-11 классы	12	7	5
Итого	37	22	15

	2023-2024 учебный год (корпус 2)		
Уровень образования	Общее.	Мальчики.	Девочки.
1- 5 классы	27	11	16
6-11 классы	21	16	5
Итого	48	27	21

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87» строилась на основе государственных и региональных документов:

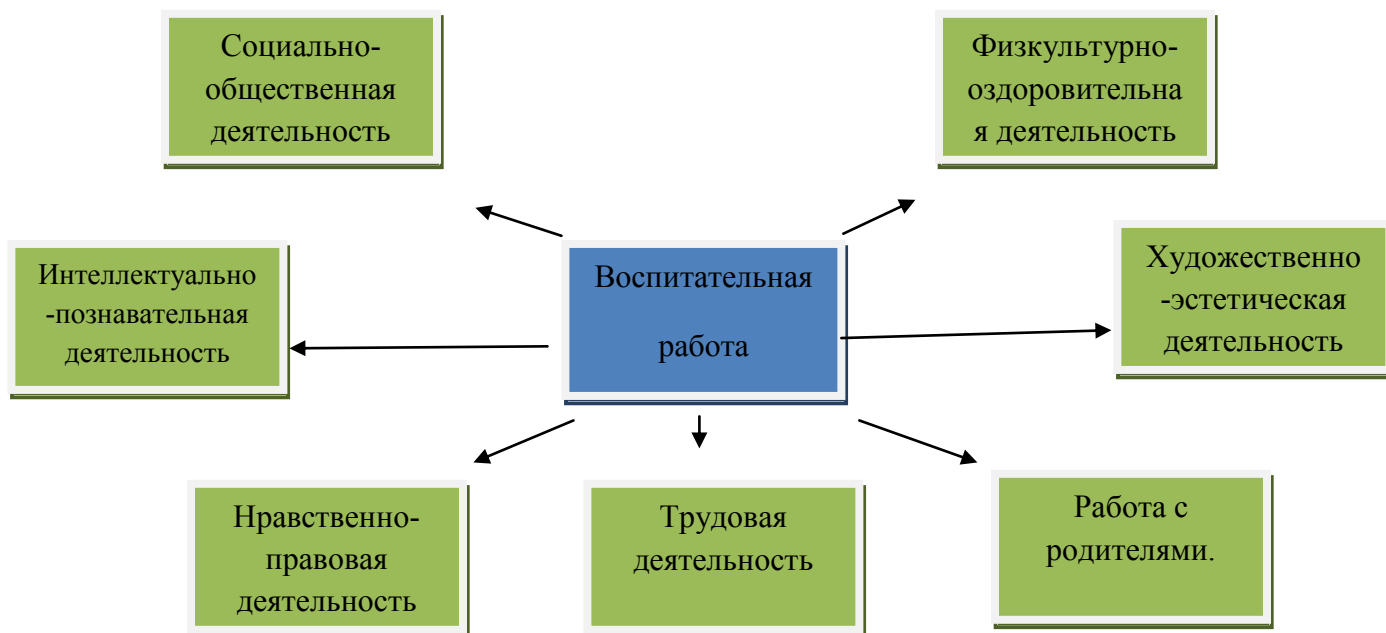
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Устава Ульяновской области;
- Закона «Об образовании в Ульяновской области»;

➤ «Конвенции о правах ребёнка».

Кроме того, воспитательная работа в школе-интернате осуществлялась согласно Уставу школы.

Главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально - психологического климата.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:



Взаимодействие с родителями было неотъемлемой и важной частью деятельности администрации, классных руководителей и воспитателей.

Основная **цель совместной деятельности школы и семьи** – включение родителей в систематическую активную коррекционную работу по воспитанию и образованию детей с нарушениями слуха.

Работа педколлектива школы-интерната с родителями обучающихся имеет **индивидуальные и коллективные формы**:

- **индивидуальные**: беседы, посещение семей, консультации, переписка;
- **групповые**: работа с родительским комитетом, привлечение родителей к решению организационных, культурно-массовых, хозяйственных, воспитательных вопросов;
- **коллективные**: общешкольные и классные собрания, лекции и семинары для родителей, конференции, дни открытых дверей.

Немаловажную роль в информационном сопровождении родителей, кроме традиционных форм взаимодействия, играет **официальный сайт** школы, который включает информационные материалы для родителей.

Работа с родителями

Направление	Содержание работы	Ответственные
1. Повышение правовой культуры родителей	- изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона РФ “Об образовании”.	Администрация Классные руководители Воспитатели
2.Повышение педагогической культуры родителей	-знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития глухого ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;	Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
3.Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации	- встречи с медицинскими работниками; -встречи Совета родителей с администрацией школы, учителями; - встреча с психологом школы.	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Воспитатели Медсестра
4.Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	- участие родителей в конкурсах, выставках, праздниках и других мероприятиях, проводимых в классе, школе. - совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, экскурсионные поездки.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
5.Проведение открытых мероприятий для родителей	-совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
6.Привлечение	- организация деятельности	Администрация

родителей управлению образовательным учреждением, образовательным процессом	к	Совета родителей; - беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса; -ознакомление родительской общественности с Уставом школы; - проведение классных родительских собраний.	Классные руководители Воспитатели
7. Пропаганда здорового образа жизни в семье.		- организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье; -совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели Медсестра

20 сентября 2024 года проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году;
- итоги работы учреждения в 2023/2024 учебном году. Введение новых предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)».
- анализ организации дополнительного образования в 2023/2024 учебном году;
- информация по антитеррору;
- организация горячего питания.

В ОГКОУ «Школа-интернат №87» действуют внутришкольные **методические объединения классных руководителей и воспитателей**. Методическое объединение участников воспитательного процесса в школе-интернате имеет свой, утверждённый на педагогическом совете, план работы с систематическими заседаниями, ход и содержание которых протоколируются.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим **модулям**:

- **инвариантные** - «Классное руководство», «Урочная деятельность» /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» /«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе – интернате проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении реализуется *занятость детей в кружках, клубах, секциях.*

Название	Руководитель
Компьютерная азбука	Мударисова Р.Ш.
Юный художник	Карпова С.Ю.
Танцевальная студия «В ритме движения»	Шарафетдинова О.Г..
Развитие жестовой речи	Ежов Р.И.
Фото – видеостудия	Гринберг Ю.В., Короткая А.С.
Школа блогера	Исакова П.Д.
Греко – римская борьба	Сергиенко С.В.
Секреты бумажного творчества	Ежов Р.И.
Билет в будущее «Россия – горизонты мои»	Исакова П.Д., классные руководители.
«Разговоры о важном»	Классные руководители
Театральная студия «МИМ»	Гринберг Ю.В.
Музей «Летопись школы»	Колесов В.М.
Спортивный клуб «Богатырь»	Рамазанова А.Ф.

С 01 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-10-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

В ОГКОУ «Школа – интернат №87» с 1 сентября 2024 года **организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «МИМ»** и разработаны программы дополнительного образования.

В результате систематической и планомерной работы по организации занятости детей по интересам воспитанники ОГКОУ «Школа-интернат №87» неоднократно становились участниками и призёрами в мероприятиях на школьном, областном, региональном, всероссийском и международном уровне.

**Достижения школы-интерната №87
в образовательной, спортивной, художественной и иной деятельности в 2024
учебном году.**

	Январь			
1	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом за 3 место Диплом 2 место Диплом за участие	Всероссийский	Лагодная Влада Рук-ллт Карпова С.Ю., Сергиенко С.В. Гудкова Елизавета Гараев А. Рук-ль Сергиенко С.В. Суворов С. Рук-ль Фролова Н.А. Гудкова Е. Лагодная В. Гараев А. Рук-ль Карпова С.Ю. За участие Константинов В. Петров Е., Илюткин Д. Симурзин А., Янущик С. Салихова Л., Полохова К. Евдокимова А., Полохова К. Колдарасова М. Власов С., Меркулов С. Ивлева П., Гараев А.
2	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Грамота	Всероссийский	Мишина С.В. Карпова С.Ю. Сергиенко С.В. Фролова Н.А. Павлова С.М. Корчагина И.А.
3	Всероссийского конкурса творческих работ «Зима- пора чудес»	Диплом лауреата I степени	Всероссийский	Мартиросян А. Нерсисян Э. Рук-ль Гринберг Ю.В.
4	Всероссийский конкурс «Педэксперт»	Диплом III степени	Всероссийский	Павлова С.М
5	Всероссийского конкурса творческих работ «Зима- пора	Диплом I степени	Всероссийский	Власов Сергей Рук-ль Павлова А.М.

	чудес»			
	Февраль			
6	Всероссийского конкурса творческих работ «Снежный февраль»	Лауреат I степени	Всероссийский	Мартirosян А. Рук-ль Гринберг Ю.В.
7	Всероссийский творческий конкурс «Мартовские коты»	Диплом лауреата I степени	Всероссийский	Мартirosян А. Рук-ль Гринберг Ю.В.
8	Всероссийский конкурс рисунков «Страну родную защищая, посвященного Дню защитника Отечества»	Диплом лауреата I степени	Всероссийский	Меркулов С. Рук-ль Гринберг Ю.В.
9	Всероссийский конкурс рисунков «Страну родную защищая, посвященного Дню защитника Отечества»	Диплом лауреата I степени	Всероссийский	Нерсесян Э. Рук-ль Гринберг Ю.В.
10	Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Улыбнись всему миру»	Диплом лауреата I степени	Всероссийский	Нерсесян Э. Рук-ль Гринберг Ю.В.
	Март 2024			
11	Открытый межрегиональный конкурс – фестиваль «Как прекрасен этот мир»	Диплом I степени	Межрегиональный	Малыгин Дмитрий Руководитель Фролова Н.А. Жестовое пение
12	Открытый межрегиональный конкурс – фестиваль «Как прекрасен этот мир»	Диплом II степени	Межрегиональный	Гараев Айдамир Руководитель Фролова Н.А. Жестовое пение
13	Открытый межрегиональный конкурс – фестиваль «Как прекрасен этот мир»	Диплом III степени	Межрегиональный	Суворов Семён Руководитель Хабирова И.В. Художественное слово
	Апрель 2024			

14	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Я люблю этот мир»	Участник	Городской	Номинация «Театральный жанр» Суворов Семён Руководитель Хабилова И.В. Художественное слово Номинация «Декаративно-прикладное творчество» Янущик С., Салихова Л., Ромашева С., Рахимов С., Меркулов С., Полохова К., Лагодная В., Ивлева П. Рук-ль Карпова С.Ю., Сергиенко С.В. Номинация «Хореографическое мастерство» Хореографический ансамбль «В ритме движения»
15	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Я люблю этот мир»	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени-	Городской	Хореографическое мастерство Хореографический ансамбль «Хрусталики» Рук-ль Шарафетдинова О.Г. трио жестового пения «Талисман», коллектив жестового пения «Гармония» Эрдман Э. хореографический коллектив «Камелия»
16	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Диплом	Международный	Лагодная Влада Ивлева полина Меркулов Степан Рук-ль Карпова

17	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Благодарственное письмо	Международный	Карпова С.Ю.
18	XXIII областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца!»	Лауреат	Областной	Хореографический ансамбль «Хрусталики» «Порушка-Параня» Рук-ль Шарафетдинова О.Г. Хореографический ансамбль «Хрусталики» «Кто, если не мы!» Художественно-литературное слово «Я маму свою обидел» Суворов Семён Рук-ль Хабирова И.В.
19	XXIII областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца!»	Дипломант	Областной	Хореографический ансамбль «Хрусталики» «В роще пел соловушка», «Россия, мы дети твои» Рук-ль Шарафетдинова О.Г. Шумовой оркестр «Во саду ли, в огороде» Рук-ль Хабирова И.В. Творческая группа «Дипломант» «Жили у бабуси....»
20	XXIII областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца!»	Лауреат Дипломанты	областной	хореографический коллектив «Камелия», коллектив жестового пения «Гармония», Андрианова А., Максакова А., Эрдман Э. группа «Алхимики», дуэт жестового пения «Талисман», ансамбль ложкарей «Коробейники», Зимкин

				Д., Ибрагимов Д.
	Июнь 2024			
21	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	лауреат I степени	Областной	коллектив жестового пения «Гармония», дуэт жестового пения «Талисман», Андрианова А., Эрдман Э. Участие: хореографический коллектив «Камелия». Фестиваль жестового пения «Как взмах крыла»
	Август 2024			
22	Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием)	Призёры	Всероссийский	Дуэт жестового пения «Талисман» Участие: коллектив жестового пения «Гармония», хореографический коллектив «Камелия», Эрдман Э. Андрианова А.
	Сентябрь 2024			
23	XI межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2024»	Участие	Республика Башкортостан Всероссийский	Хореографический коллектив «Камелия», дуэт жестового пения «Талисман», коллектив жестового пения «Гармония», Андрианова А. Эрдман Э.
24	Кубок Ульяновской области по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ	1 место 2 место 3 место	Ульяновск областной	Николаев М. -Курганов Р. Брехова К. Павлов Д. Николаев М. Павлов Д.

25	Первенство России по спорту глухих (греко-римская борьба)	4 место	г.Орел Всероссийский	Зимкин Д. Спортивный разряд - 3 Приказ № 240-ОД от 30.10.2024
25	V юбилейные областные детские паралимпийские игры	Легкая атлетика Грамота 1 место	Областной	Ивлева Полина
27	V юбилейные областные детские паралимпийские игры	Прыжок в длину 1 место	Областной	Ивлева Полина
28	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3 Место Прыжок с места	Областной	Фёдорова Анастасия
29	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1 Место Лёгкая атлетика	Областной	Гараев Айдамир
30	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1 Место Прыжок с места	Областной	Малыгин Дмитрий
31	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3 Место Лёгкая атлетика	Областной	Малыгин Дмитрий
32	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1 Место Прыжок с места	Областной	Гудкова Елизавета
33	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3 Место Лёгкая атлетика	Областной	Гудкова Елизавета

34	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 2 Место Прыжок с места	Областной	Лагодная Влада
35	Кубок Ульяновской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3 Место Легкая атлетика	Областной	Лагодная Влада
36	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (50м на спине)	Диплом 1 место	Областной	Лагодная Влада
37	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50м вольный стиль	Диплом 2 место	Областной	Лагодная Влада
38	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (100м на спине)	Диплом 1 место	Областной	Гараев Айдамир
39	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50м вольный стиль	Диплом 1 место	Областной	Гараев Айдамир
40	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50м вольный стиль	Диплом 1 место	Областной	Гудкова Елизавета
41	Кубок Ульяновской	Диплом 1	Областной	Гудкова Елизавета

	области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 100 м брасс	место		
42	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50м вольный стиль	Диплом 2 место	Областной	Ивлева Полина
43	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 100м брасс	Диплом 2 место	Областной	Ивлева Полина
44	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50м вольный стиль	Диплом 2 место	Областной	Россиев Эрик
45	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 100м брасс	Диплом 2 место	Областной	Россиев Эрик
46	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 100м брасс	Диплом 3 место	Областной	Фёдорова Анастасия
47	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50 м на спине	Диплом 3 место	Областной	Полохова Ксения

48	Кубок Ульяновской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 50м вольный стиль	Диплом 3 место	Областной	Полохова Ксения
	Октябрь			
49	Областной конкурс избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного процесса	Диплом	Областной	Рук –ль Карпова С.Ю. Участники: Илюткин Д Масляев Н Петров Е. Лукашин В. Власов С.
	Ноябрь			
50	Всероссийский фестиваль конкурс «Уникальные люди» конкурс жестового пения «От сердца к сердцу»	Диплом лауреата II степени	Всероссийский	Участник Малыгин Дмитрий Рук-ль Фролова Н.А.
51	Всероссийский фестиваль конкурс «Уникальные люди» конкурс жестового пения «От сердца к сердцу»	Диплом лауреата I степени	Всероссийский	Фролова Н.А.
52	Областной конкурс гражданской обороны «Спички детям не игрушки»	Грамота 1 место	Областной	Колдарасова Марта Рук-ль Карпова С.Ю., Сабирзянова А.Р.
53	Областной конкурс гражданской обороны «Спички детям не игрушки»	Грамота 2 место	Областной	Евдокимова Арина Рук-ль Карпова С.Ю., Сабирзянова А.Р.
54	Областной конкурс гражданской обороны «Спички детям не	Грамота 3 место	Областной	Илюткин Данила Рук-ль Карпова С.Ю., Сабирзянова А.Р.

	игрушки»			
55	Областной конкурс гражданской обороны «Спички детям не игрушки»	Сертификат	Областной	Полохова К., Янущик С., Меркулов С., Петров Е., Лагодная В., Лукашин В., Кулаев А. Рук-ль Карпова С.Ю., Сабирзянова А.Р.
56	Областной конкурс «Красный тюльпан надежды»	Дипломы за участие	Областной	Участники Гудкова Е.А. Федорова А.А. Малыгин Д.Ю. Лагодная В.М. Россиев Э.Д. Алтынбаев П.М. Ромашева С.Р. Михайлов К.А. Рук-ль Карпова С.Ю.
	Декабрь 2024г			
57	ХIII Межрегиональный инклюзивный фестиваля -конкурса «Мы вместе!»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Межрегиональный	1 место в номинации соло «Жестовое пение» Малыгин Д. Рук-ль Фролова Н.А. 3 место в номинации «Хореография» «Хрусталики» Рук-ль Шарафетдинова О.Г. 3 место в номинации «Жестовое пение» Гринберг Ю.В. Рук-ль Фролова Н.А. 3 место в номинации «Жестовое пение» Шарафетдинова О.Г. Рук-ль Фролова Н.А. 2 место в номинации «Жестовое пение» Рук-ль Фролова Н.А. Диплом I место: дуэт

				жестового пения «Талисман», коллектив жестового пения «Гармония». Диплом II место: Эрдман Э. Андрианова А. Участие: Хореографический коллектив «Камелия».
58	X Межрегионального фестиваля творчества лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	Диплом III степени:	Томск Всероссийский	Коллектив жестового пения «Гармония»
59	Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	Диплом 2 м	Региональный	Россиев Эрик Рук-ль Карпова С.Ю.
60	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ»	Лауреат I степени	Межрегиональный	Салихова Л., Ивлева П., Илюткин Д., Рук-ль Сабирзянова
61	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ»	ГРАН-ПРИ	Межрегиональный	Лагодная В. Рук-ль Сабирзянова А.Р.

62	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ» Жестовое искусство	ГРАН-ПРИ Лауреат I степени	Межрегиональный	Малыгин Д. Рук-ль Фролова Н.А.
63	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ» Хореографическое искусство	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени	Межрегиональный	Танцевальный коллектив «В ритме движения» Танцевальный коллектив «Хрусталики»
64	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ» Жестовое искусство	Лауреат II степени	Межрегиональный	Коллектив «Поющие руки» Рук-ль Фролова Н.А.
65	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ» Изобразительное искусство	ГРАН-ПРИ ГРАН-ПРИ ГРАН-ПРИ ГРАН-ПРИ	Межрегиональный	Власов С., Лукашин В. Масляев Н., Полохова К. Евдокимова А. Меркулов С. Петров Е.

		ГРАН-ПРИ		Янущик С.
66	III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль- конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ»	Благодарственное письмо	Межрегиональный	Карпова С.Ю., Сабирзянова А.Р., Фролова Н.А., Шарафетдинова О.Г.
67	<u>Всероссийский</u> многожанровый конкурс – фестиваль «Утренняя звезда»	Диплом Лауреата I степени	Всероссийский	Малыгин Дмитрий Рук-ль Фролова Н.А.
68	<u>Всероссийский</u> многожанровый конкурс – фестиваль «Утренняя звезда»	Благодарственное письмо	Всероссийский	Фролова Н.А.

7. Медицинское сопровождение

В медицинском блоке ОГКОУ «Школа-интернат №87» функционируют кабинеты: процедурный, врача, 4 изолятора на 6 коек. В службе работает врач- психиатр, врач -педиатр

Работа в медицинском кабинете организуется на основе функциональных обязанностей, а также **приказов:**

- ❖ ГОСТ-42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
- ❖ № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в России»
- ❖ ФЗ от 30.03.95 № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ-инфекции»
- ❖ № 408 от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
- ❖ РЗ 1.683-98 «Использование ультрафиолетового бактерицидного облучения для обеззараживания воздуха и поверхности»
- ❖ СанПин 2.1.3684-21 «Правила сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ».
- ❖ МР 2.3.6. 0231-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- ❖ СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - ❖ СанПиН № 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»
 - ❖ Приказ МЗ РФ от 05.11.2013 №82214 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях»
 - ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
 - ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15.02.13 № 72н г. Москва «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Ведется следующая документация:

- Журнал регистрации амбулаторных больных;
- Журнал регистрации сан/просвет. работы;
- Медицинская карта ребенка (ф. 026у);
- Журнал регистрации инфекционной и соматической заболеваемости (ф. 060у);
- Журнал контроля санитарно-гигиенического состояния школы-интерната;
- Журнал осмотра узкими специалистами;
- Журнал изолятора;
- Диспансерный журнал (ф. 030у);
- Журнал учёта генеральной уборки кабинетов;
- Журналы учёта температурного режима холодильников;
- Журнал учёта кварцевания;
- Журнал учёта дезсредств;
- Журнал учёта ТВИ;
- Журнал регистрации травматизма;
- Журнал учёта госпитализации детей;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с ртутью;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с кровью;
- Листы здоровья по классам;
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку;
- Контролируются личные медицинские книжки работников.

Задачи медицинской службы:

- Оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением его в структуру психолого-педагогической коррекции;
- Укрепление материально-технической базы учреждения, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Задачи по санитарно-эпидемиологическому режиму:

- Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижения заболеваемости детей в школе.
- Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм при комплектовании классов и ГПД.
- Контроль за естественным и искусственным освещением помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за температурным и воздушным режимом помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за выполнением требований к использованию учебной мебели.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пришкольного участка, пищеблока согласно гигиеническим требованиям.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Медицинские работники в течение года проводили мероприятия, направленные на стабилизацию состояния здоровья воспитанников, профилактику вирусных заболеваний.

Для обучающихся составлен рациональный режим дня с учётом особенностей их здоровья, урочной и внеурочной деятельности, режим проветривания, смены питьевой воды.

Мебель промаркирована соответственно росту детей, в каждом учебном кабинете имеется цветная мерная линейка, специальные ученические столы и стулья. Учебные кабинеты расположены с солнечной стороны, искусственное освещение осуществляется за счёт люминесцентных ламп.

Ежедневно старшей медицинской сестрой осуществляется контроль над соблюдением санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

8. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию

ОГКОУ «Школа-интернат №87» - старейшее образовательное учреждение региона. В образовательной организации сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование личности, отличающейся высокой нравственностью, стремлением к трудовой деятельности. В ОГКОУ «Школа-интернат №87» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение качественного образования. Огромное внимание уделяется социализации глухих детей, детей с нарушением слуха, детей с кохлеарной имплантацией, учёту их образовательных потребностей.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (школа-интернат)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	85 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек/58%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек/42%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	25 человек/29%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального балла ЕГЭ по русскому языку	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального балла ЕГЭ по математике	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	85/100%
1.19.1	Регионального уровня	85/100%
1.19.2	Федерального уровня	85/100%
1.19.3	Международного уровня	85/100%
1.20	Численность/удельный вес численности, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	45 человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	20

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	20 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/77%
1.29.1	Высшая	40 человек/61%
1.29.2	Первая	11 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	7 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на 1 учащегося	
2.3	Наличие электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/82%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,5 кв.м.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

- Охрана Учреждения ЧОП «СОЮЗ+» - 1 900 069 руб.
- Охрана Учреждения ЧОП «Кедр» - 3 286 934,59 руб.
- Услуги по техническому обслуживанию передающего оборудования системы пожарного мониторинга - 59 976 руб.
- Услуги по техническому обслуживанию исправных и работоспособных установок пожарной сигнализации – 84 605,86 руб.
- Монтаж охранной сигнализации – 14 273 руб.
- Периодический годовой медицинский осмотр сотрудников – 131 934 руб.
- Оказание услуг по охране объектов путём реагирования на срабатывание тревожной сигнализации – 30 316,92 руб.
- Постановка программного обеспечения – 17 900 руб.
- Техническое обслуживание и ремонт систем АПС, системы оповещения - 60 060 руб.
- Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны – 3 144,90 руб.
- Оценка соответствия информационной системы – 90 400 руб.
- Права на использование программ для ЭВМ – 71 556 руб.
- Заправка картриджей – 8 900 руб.
- Неисключительные права использования программы – 11 200 руб.

- Обязательное страхование гражданской ответственности владельца транспортных средств (ОСАГО) – 12 584,75 руб.
- Изготовление аттестационно-бланочной продукции – 1 654 руб.
- Услуги по предоставлению неисключительных прав на использование "Web-система СБИС" – 11 430 руб.
- Сопровождение программного продукта на базе 1С – 45 000 руб.
- Оценка профессиональных рисков – 6 450 руб.
- Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров – 74 781,31 руб.
- Услуги по проверке сметной документации – 23 300 руб.
- Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией – 905 428,06 руб.
- Поставка светильников внутреннего освещения – 56 494 руб.
- Поставка манометров, гигрометров, термометров – 15 366 руб.
- Дератизация и дезинсекция – 37 816,51 руб.
- Промывка и опрессовка системы отопления – 44 000 руб.
- Обеспечение метрологической аттестации приборов учёта тепловой энергии ГВС – 10 000 руб.
- Санитарно-эпидемиологические услуги – 27 774 руб.
- Монтаж части ограждения для обеспечения антитеррористической защищенности – 512 316,22 руб.
- Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) – 21 936,80 руб.
- Техническое обслуживание приборов учёта тепловой энергии и ГВС – 19 998 руб.
- Поставка бумаги для офисной техники и канцелярских товаров - 32 033,80 руб.
- Монтаж системы охранной сигнализации – 277 903,75 руб.

10. Внутришкольная независимая оценка качества образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Показатели	Год обучения			
	2023/2024			
	<i>Начальная школа</i>			
	I триместр	II триместр	III триместр	Год
% успеваемости	100%	100%	95%	95%
% качества	48,4%	63,4%	38,4%	35%
	<i>Основная школа</i>			
	I триместр	II триместр	III триместр	Год
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	37,4%	40,3%	47%	47%
	<i>Всего</i>			

% успеваемости	100%	100%	97,2%	97,2%
% качества	42,9%	51,9%	42,7%	41%

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся свидетельствуют о правильной организации образовательной деятельности в школе - интернате и тесном сотрудничестве между всеми её участниками.

С целью проверки готовности обучающихся к продолжению обучения был осуществлён следующий контроль:

- по итогам повторения за предыдущий год, в конце триместра (контрольные работы по математике, алгебре, изложения, тесты по общеобразовательным предметам);
- для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-11 классов писали контрольные работы по русскому языку и по математике.

***Анализ результатов итоговой аттестации выпускников
ОГКОУ «Школа-интернат №87» (корпус 2)***

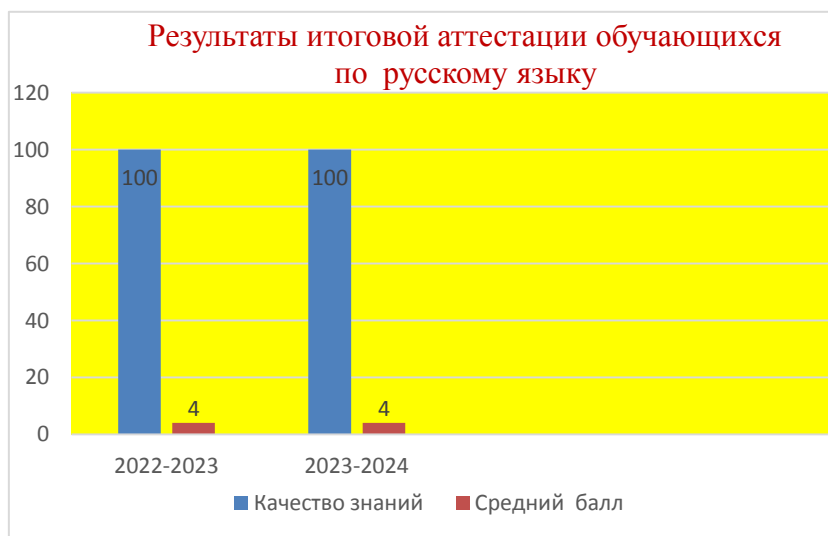
Анализ результатов итоговой ***аттестации выпускников 10-х классов*** в 2023-2024 учебном году показал, что все учащиеся успешно сдали выпускные экзамены. По результатам 2023-2024 учебного года выпускники ОГКОУ «Школа-интернат №87» (корпус 2) показали хорошие результаты уровня подготовки по основным предметам.

Качество знаний выпускников по математике и русскому языку за два последних учебных года выглядит следующим образом:

<i>Предмет/ год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Качест во знаний в %</i>	<i>Средни й балл</i>
2022-2023	Фокина Н.К.	1		1		100	4
2023-2024	Фокина Н.К.	2		2	-	100	4



<i>Предмет/ год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
			«5»	«4»	«3»	Качест во знаний в %	Средний балл
2022-2023	Пусикова Н.А.	1	-	1	-	100	4
2023-2024	Пусикова Н.А.	2	-	2	-	100	4



Учащиеся 9 «В» класса обучающиеся по АООП ОУО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями успешно сдали экзамен по профильному труду.

<i>Предмет / год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
Цветовое дство			«5»	«4»	«3»	Качест во знаний в %	Средний балл
2022- 2023	Андреюк И.В.	-	-	-	-	-	-
2023- 2024	Андреюк И.В.	2	1	1	-	100	4,5



Учащиеся 11 «Б» класса обучающиеся по АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью успешно сдали экзамен по профильному труду.

<i>Предмет / год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
Картон жно-			«5»	«4»	«3»	Качест во	Средний балл

переплёт ное дело						знаний в %	
2022- 2023	Карпова С.Ю.	4	3	1	-	100	5
2023- 2024	Ежов Р.И.	2	1		1	50	4



Профессиональное определение выпускников

	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	6
Поступили и продолжили обучение:	3
ОГБПОУ Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	2
ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	1
АО «Ульяновский патронный завод» (принят на работу)	1
Находятся дома по состоянию здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и др. причинам	2

**ОГКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Школа – интернат №87» (дошкольное отделение)**

1.Краткая информационная справка.

Дошкольное отделение ОГКОУ «Школы-интерната №87»

Полное название образовательного учреждения:

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 87» (дошкольное отделение).

Адрес: 432034, г.Ульяновск, Засвияжский район, ул. Полбина, д.39, 8(8422) 58-13-91

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Дошкольное отделение ОГКОУ «Школы-интерната №87» обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

В дошкольном отделении функционируют группы, в которых обучаются глухие, слабослышащие дети и дети с кохлеарной имплантацией. Группы комплектуются по возрастному составу на основании рекомендаций ГПМПК, Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2023 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Организация образовательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, их структуры дефекта, физического и психического здоровья в соответствии с учебным планом, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком работы образовательного учреждения, а также правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. В штате дошкольного отделения имеются узкие специалисты: учителя-дефектологи (4 человека), педагог-психолог (1 человек), воспитатели (8 человек), прошедшими специальную переподготовку по профилю деятельности образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем дошкольного образования (нормативный срок освоения-4года).

Содержание образования определяется АООП ДО для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), разрабатываемыми на ее основе рабочими программами педагогов (учителей – дефектологов, воспитателей, инструктора по физической культуре , музыкального руководителя, педагога – психолога), принимаемыми и реализуемыми дошкольным отделением на основе федеральных

государственных образовательных стандартов дошкольного образования и АООП ДО.

Учебная нагрузка обучающихся определяется на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН – 2015 год. Обучение и воспитание в дошкольном отделении ОГКОУ «Школа-интернат №87» ведется на русском языке.

Сведения о воспитанниках дошкольного отделения:

Показатели	Количество детей
Численность обучающихся, воспитанников	24
Всего групп	4
Обучающихся по АООП ДО	24
Средняя наполняемость групп	6

	Численность по полу		Численность по национальности				
	Мальчики	Девочки	Русские	Чуваши	Мордва	Татары	Другие национальности
Всего возраста	14	10	17	3	-	3	1
Всего	58%	42%	72%	12%		12%	4%

Характеристика семей

Полные	Неполные	Опека	Многодетные	Среднее обр.	Ср-спец обр.	Неп. выпш	Высшее	Рабочие	Служащие	Домохоз	Предпр	Малообеспеченные
18	6	0	4	16	20	0	6	17	6	19	0	4
75%	25%	0	17%	38%	47%	0	15%	40%	15%	45%	0	17%

Краткая характеристика педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%, 2 педагога в декретном отпуске.

1. По уровню образования:

Всего человек /%	Высшее профессиональное	Среднее специальное
15 / 100	9 / 60	6 / 40

2. По стажу работы:

Всего/ %	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
15/ 100	3 / 20	0 / 0	3 / 20	9 / 60

3. По категории:

Всего/ %	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
15/ 100	8 / 53	4/ 27	3/ 20

Вывод: большинство педагогов (60%) имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории высшую – 53%, первую – 27%, соответствие занимаемой должности – 20% педагогов.

Педагогический коллектив дошкольного отделения достаточно стабилен.

Учебно-материальная база

Здание дошкольного отделения ОГКОУ «Школа – интернат № 87» построено по проекту, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная, варочная и кладовая), имеет отдельный вход. Обеспечена необходимым электрооборудованием (бытовой холодильник – 4 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка – 1 шт., жарочный шкаф, водонагреватель. Оборудование и кухонная мебель в удовлетворительном состоянии.

Прачечная имеет постирочную и гладильную комнаты, оборудована 2 стиральными машинами, сушильным шкафом, утюгом. Оборудование и мебель в удовлетворительном состоянии.

Медицинский блок имеет медицинский кабинет, изолятор, имеется лицензия на медицинскую деятельность. Оборудование и мебель в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Каждая группа имеет отдельный вход, туалет, приёмную, моечную.

В дошкольном отделении имеется спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, музейная комната народного творчества, 4 кабинета учителя – дефектолога, кабинет психолога

Территория дошкольного отделения занимает 14,430 кв.м., огорожена железным забором, для всех групп есть отдельный участок с навесом, имеется физкультурная площадка с асфальтовой дорожкой и ямой для прыжков. На территории расположены цветники, вазоны с цветами, макет «Цветы Победы», экологическая тропа, площадка по ПДД.

В дошкольном отделении созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей в здание и помещения и комфортного пребывания, обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

№	Общие сведения	Показатели экз.
1.	Общее количество учебно-методической литературы (в том числе)	240
	Количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-Методических служб и органов	6
2.	Общее количество дополнительной литературы (в том числе):	200
	-детская художественная	160
	-для занятий чтением	40

IT– инфраструктура

Информационное обеспечение учебного процесса

№	Общие сведения	
1.	Наличие подключения к сети высокоскоростного Интернета, тип подключения (выделенный, беспроводной)	выделенный WiFi
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в дошкольном отделении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется

5.	Наличие сайта образовательного учреждения, Периодичность его обновления.	Имеется
6.	Электронные базы данных по профилю образовательных программ	Имеются
7.	Наличие интерактивных досок	0
8.	Наличие мультимедиа оборудования	1

Условия для занятий физкультурой и спортом

Состояние спортивной и оздоровительной базы в образовательном учреждении:

№	Общие сведения	Показатели
1.	Спортивных площадок	1
2.	Игровые и прогулочные площадки	4
3.	Теневые навесы	4
4.	Лыжи	10 пар
5.	Мячи	20
6.	Маты	Имеются
7.	Обручи	10
8.	Скамейки	3
9.	Дуги	4
10.	Скакалки	10
11.	Набор хоккейный (2 клюшки и шайба)	4
12.	Стенка гимнастическая	1

Оснащение кабинетов и групп наглядными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

№	Общие сведения	
1	ЗУА коллективного пользования ЭКО на передвижных столах (1 комплект в каждой группе)	4
2	ЗУА индивидуального пользования (1 комплект на 1 кабинет)	4
3	Доска учебная настенная (1 шт. в группе)	4
4	Опорные тематические плакаты	имеются
5	Дидактические и развивающие игры	имеются
6	Оборудование для сюжетно-ролевых игр (Больница, Магазин, Школа, и др)	имеются
7	Конструктивные и строительные наборы	имеются

8	Центры детской активности (двигательной активности, игр, конструирования, творчества, театрализованной деятельности, речевой активности (коммуникации), экспериментирования, математики и др.)	имеются
9	Аудиотека (для РСВ)	имеется
10	Доски переносные (1 в группе)	4
11	Проектор/экран переносной	1
12	Комплект домашний кинотеатр (в музыкальном зале)	1
13	Музыкальный центр	1
14	Компьютер	6
15	Принтер	4
16	Ламинатор	1
17	Колонка музыкальная переносная	1
18	Синтезатор Ямаха	1

Уровень здоровья и здорового образа жизни дошкольников, обеспечения условий безопасности в ДО.

Для решения оздоровительной задачи проводилась планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с комплексной и групповыми оздоровительными программами. Педагоги реализовывали групповые программы с учётом возраста и индивидуальных особенностей здоровья воспитанников (маркировка мебели, комплексы утренней и гигиенической гимнастики, режимы дня на разные периоды, подвижные игры)

В течение года систематически проводилась работа с педагогами, детьми и родителями по профилактике вирусных заболеваний, в том числе заболевания коронавирусной инфекции по плану: созданы информационные уголки, утверждены и соблюдались санитарные требования к содержанию помещений и организации работы с детьми и родителями.

В течение года продолжалась работа по адаптации дошкольников к условиям дошкольного отделения во всех группах. Составлен план в соответствии с возрастом. Это приучение к режиму дня в младших группах путем проведения дидактических игр с куклой, консультации родителям, создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.

Проводилась работа по формированию положительного настроения и снятию психоэмоционального напряжения с помощью игр и упражнений. Для этого в каждой группе оборудован уголок, где подобран дидактический и игровой материал.

Уровень заболеваемости дошкольников удалось стабилизировать за счет индивидуального подхода, усиления контроля за утренним фильтром детей, а так же решения задач по формированию потребности в здоровом образе жизни всеми педагогами и совместно с родителями. Всеми педагогами родителям давались консультации по адаптации детей, физическому воспитанию, развитию двигательной активности, формированию основ безопасного поведения, а так же по профилактике инфекционных заболеваний.

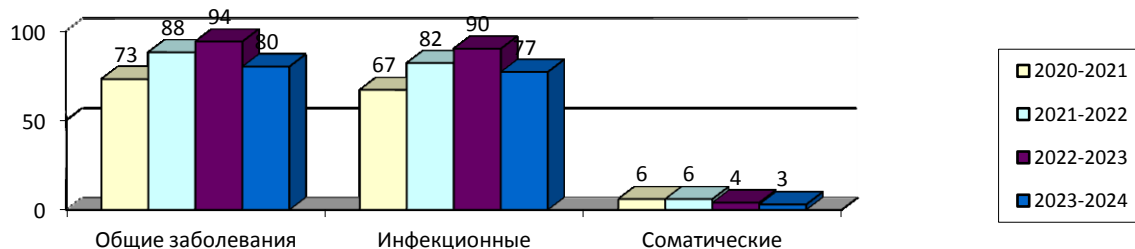
Администрацией дошкольного отделения велся систематический контроль за соблюдением санитарных требований к помещениям, отслеживался уровень заболеваемости и организовывались профилактические мероприятия адекватные особенностям детей и условиям пребывания (воздушное закаливание в соответствии с программой группы).

В течение года во всех возрастных группах в соответствии с планом проводилась работа по безопасности жизнедеятельности и ПДД на занятиях и в режиме дня. Создана предметно-развивающая среда для игры на участках, приобретены дидактические материалы для развивающей работы с воспитанниками.

Большое внимание уделялось контролю за соблюдением режима дня, организации прогулок, повышению двигательной активности детей в течение дня в группе, формированию культурно-гигиенических навыков.

Проводилась диагностика психофизического развития детей по методике О. А. Романович, Е. П. Кольцовой. Были выявлены основные проблемы детского развития (восприятие, внимание, память), намечены и решались индивидуальные задачи на занятиях и в режиме, составлены и решались коррекционные задачи в образовательном процессе. Результаты работы обсуждались на психолого-педагогических консилиумах вместе с родителями. Данную работу необходимо продолжить для коррекции развития дошкольников, продумать динамику результатов обучения.

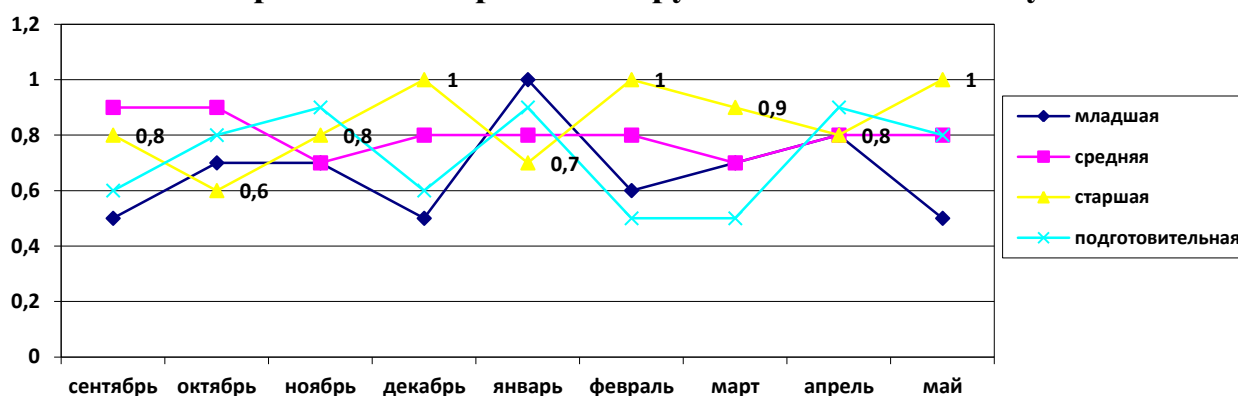
Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях



Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
------	------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

2020-2021	73	67	6
2021-2022	88	82	5
2022 - 2023	94	90	4
2023 - 2024	80	77	3

Индекс здоровья по возрастным группам за 2023 – 2024 учебный год.



Наблюдается снижение роста инфекционных и соматических заболеваний детей по сравнению с прошлым учебным годом. Этого удалось достигнуть за счет проведения профилактических мероприятий и усиления утреннего фильтра детей (дети отстранялись при первых признаках заболевания).

Обеспечения качественного доступного базового и дополнительного образования.

Решение воспитательных задач осуществляется в соответствии ФАОП ДО. В каждой возрастной группе цели и задачи воспитания корректируются в соответствии с результатами диагностики развития интегративных качеств личности ребенка и целевыми ориентирами. Работа проводится в течение года в режиме дня, в совместной и самостоятельной деятельности всеми педагогами. Воспитатели активно и успешно используют такие методы воспитания, как образец поведения, положительную оценку.

Работа по **социализации** дошкольников с нарушением слуха реализовалась в направлениях:

- в музее «Русская изба»: направлена на воспитание социальных качеств личности дошкольников, повышение интереса к окружающей действительности, формирование любознательности и национальной идентичности.
- по физическому воспитанию: направлена на формирование и развитие физических качеств и коммуникативных навыков общения со сверстниками и

взрослыми. Реализовывалась в ходе интеграции детей в среду слышащих сверстников, через совместные спортивные мероприятия и прогулки в парк.

- по экологическому воспитанию в ходе опытно-эспериментальной исследовательской деятельности на «Экологической тропе» (специально организованной природоведческой зоне на территории ДО)

Взаимодействие с родителями было направлено на повышение компетентности родителей в области воспитания и обучения дошкольников с нарушенным слухом в процессе просветительской деятельности педагогов ДО и трансляции лучшего семейного опыта. В течение года во всех группах были проведены родительские собрания, во втором полугодии проведена родительская конференция.

В группах продолжается работа по формированию коррекционно-развивающей предметной среды, способствующей созданию условий для самостоятельной познавательной деятельности детей их творческого самовыражения (миналаборатории, зоны творчества, коллекционирования и др.) Ежеквартально проводится конкурс среди педагогов дошкольного отделения по оформлению РППС (развивающей предметно-пространственной среды).

Победителями стали:

1. «Зима. Новый год»

Педагоги младшей группы Красильникова Е.А., Миннебаева Э.И. Фасоля М.Ю.

Педагоги старшей группы Зубачева Е.В., Юдина Т.А., Мишина С.Н.

2. Оформление зимних участков.

Педагоги младшей группы Красильникова Е.А., Миннебаева Э.И. Фасоля М.Ю.

Педагоги средней группы Аббязова Т.Л., Меркулова Т.В., Васильева А.Я.

Уровень усвоения АООП ДО за 2023-2024 учебный год.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении на основе ФАОП ДО разработали, утвердили и ввели в действие с 01.09.2023 новую Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) (далее — АООП ДО).

Результаты:

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения

образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые анализируются в конце каждого учебного года.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Результаты освоения Образовательной программы (в %)

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Коррекционное развитие	Физическое развитие
Младшая группа					
73	67	77	75	78	65
Итого: 72 % - средний уровень					
Средняя группа					
43	70	43	42	47	81
Итого: 54% - низкий уровень					
Старшая группа					
65	56	62	56	74	90
Итого: 67% - средний уровень					
Подготовительная группа					
74	66	69	65	65	100
Итого: 73% - средний уровень					

Программа пройдена и усвоена на среднем уровне

Анализ подготовки детей к школе

В подготовительной подгруппе обучалось 7 детей. Шесть детей получили направление ЦПМПк в школу, 1 ребенок (Абулханова Регина) остается в ДО в соответствии с возрастом. Три ребенка (Незлобин М., Власова М, Бочкарев М.) будут обучаться в школе глухих. Три ребенка (Шарафетдинова К., Антонова В., Данилов И. – в школе для слабослышащих детей.

Результаты готовности детей с нарушенным слухом к школе по методике Речицкой Е. Г.

ФИ	Эмоционально-волевая готовность		Мотивационная готовность		Умственная готовность		
	Эмоц	Волевы	Отнош	Объем	Позна	Мышл	Речевое

	ионал бно- волев ая регул яция	е действи я и произво льность вниман ия	ение к школе, учебе	знаний о школе	вате льные действ ия	ение мысли тельн ые операц ии	развитие
Антонова В.	С	С	С	С	С	С	С
Шарафетдинова К.	В	В	С	В	В	В	В
Бочкарев М.	С	С	С	С	С	С	Н
Власова М.	С	С	С	Н	С	С	Н
Данилов И.	С	Н	С	С	Н	Н	С
Незлобин М	С	Н	С	Н	Н	Н	Н
Итого	С	С	С	С	С	С	С

Выводы: средний уровень подготовки.

Анализ педагогической и методической работы.

Методическая тема: «Повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».

Цели и задачи реализовывались через различные формы работы с педагогами и детьми. Традиционные: тематические МО; проблемные семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; Инновационные «Методическое портфолио педагогов»; проектная деятельность.

Методическое объединение воспитателей дошкольного отделения осуществлялось в соответствии с планом работы на учебный год.

В 2023- 2024 учебном году были подготовлены и проведены 4 заседания методического объединения воспитателей, специалистов дошкольных групп, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги, открытые занятия.

В августе 2023 года проведёно установочное МО №1, где были рассмотрены рабочие программы педагогов, годовой план работы МО воспитателей дошкольного отделения, утверждены темы по самообразованию педагогов, проведен

инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

В ноябре 2023 года проведено МО №2 на тему «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников с нарушенным слухом (на основе ФОП). В апреле 2024 года проведено МО №3 на тему «Использование коррекционных методов и приемов работы в процессе обучения дошкольников с нарушенным слухом изобразительной деятельности».

В мае было проведено заключительное МО №4 на тему: «Итоги работы за 2023 - 2024 учебный год и перспективы развития на новый учебный год». В ходе заседания подведены итоги работы за учебный год, фронтальной проверки готовности старших дошкольников к обучению в школе, проанализировали работу воспитателей и специалистов.

В течение года педагоги дошкольного отделения транслировали свое педагогическое мастерство студентам Социально-педагогического колледжа №1 и УПК №4.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении открытых просмотров занятий. Это позволило всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

ВЫВОД: Анализ показывает, что созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов в рамках распространения накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях, продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях.

Итоги работы в 2023–2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения педагогов дошкольного образования «удовлетворительной».

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в ОГКОУ «Школа-интернат № 87» г. Ульяновска:

- В 2024 году обновлены материально-технические и кадровые условия образовательного процесса для реализации указанных ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют программным требованиям детей с нарушением слуха;
- Организация воспитательной работы осуществляется на удовлетворительном уровне.

***В 2025 году коллектив ОГКОУ «Школа-интернат № 87»
продолжит работу:***

- по обеспечению функционирования и развития образовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного, доступного, бесплатного в рамках ФГОС общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества дошкольного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационно - коммуникационных технологий для реализации образовательного процесса;
- созданию эффективного воспитательного пространства.