

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГКОУ

«Школа-интернат №87»

Е.В. Пронина

2024 г.

**Отчет по результатам самообследования  
областного государственного казённого  
общеобразовательного учреждения  
"Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья № 87»  
за 2023 год**

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете

Протокол № 4

от «20» 02 2024 г.

Ульяновск

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Информационная справка	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	5
4	Анализ кадрового состава	7
5	Особенности образовательного процесса	10
6	Анализ воспитательной работы	13
7	Медицинское сопровождение	27
8	Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию	29
9	Финансово-хозяйственная деятельность	33
10	Внутришкольная и независимая оценка качества образования.	34
11	Выводы	38

## 1. Пояснительная записка

Самообследование ОГКОУ «Школа-интернат №87» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Задачи самообследования:**

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие периоды обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

## **2. Информационная справка**

### ***Общие сведения об образовательном учреждении***

**Полное наименование образовательного учреждения:** Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87».

**Краткое наименование:** ОГКОУ «Школа-интернат № 87»

Местонахождение- 432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1.

Телефон - 8 (8422) 27-96-00, 27-96-16.

Факс – 8 (8422) 279600

e-mail – koush87@mo73.ru

сайт: <http://School87.mo73.ru>

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

**(дата выдачи, №, кем выдана):**

03.11.2015 №2654 73ЛО1 №0001195 Министерство образования и науки Ульяновской области. Выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

13.04.2016 №1027301413633 73А01 №0000790

**Учредитель:** Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение.

### **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

ИНН 7326010374

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** 20.01.2006 1027301413633 73 №001777059 Инспекция Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Ульяновска

**Свидетельство о праве на имущество:** 20.07.2009 № 73-73-01/141/2009-145

**Свидетельство о праве на земельный участок:** №7324/209/09-1138 от 15.05.2019

г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 13.04.2016 №1027301413633  
73A01 №0000790

**Устав:** утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области согласован с Министерством имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области (Распоряжение № 2910-од от 06.12.2022 г.)

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

ОГКОУ «Школа-интернат № 87» расположена в парковой зоне «Винновская роща». Путь следования к ОУ: от ж/д вокзала – маршрутное такси № 38, от автовокзала – маршрутное такси № 5 до остановки «Железнодорожная поликлиника».

В ОГКОУ «Школа-интернат № 87» организована *доступная среда* для обучения глухих учащихся:

пандус для людей с ДЦП	в наличии
таблички со шрифтом Брайля на входе	в наличии - 2
поручни на лестничных маршах	в наличии
специально оборудована туалетная комната	в наличии - 1
инвалидное кресло	в наличии - 1
-ученические парты в классах и кабинетах в целях полноценного восприятия детьми речи учителя и общения друг с другом расположены полукругом кабинет для индивидуальной работы сурдопедагогов с глухими учащимися по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3
слуховой кабинет для групповой работы учителя-дефектолога с учащимися	1
кабинет ритмики для музыкально-ритмических занятий	1
швейная и столярная мастерские для трудового обучения	2
мастерская «Картонажно-переплётное дело»	1
фото-видеостудия	1
кабинет психо-эмоциональной разгрузки (сенсорная комната)	1
кабинет информатики	1
кабинет ИЗО	1
кабинет компьютерного рисования	1
кабинет физики, химии	1
кабинет математики	1

кабинет русского языка и литературы	1
кабинет дополнительного образования	2
музей «Летопись школы»	1
классные комнаты	8
методический кабинет	1
библиотека	1
лаборантские	7
актовый зал	1
игровая комната	1
костюмерная	1
спальные комнаты	13
спортивный, борцовский и тренажёрный залы	3
многофункциональная спортивная площадка	1
баскетбольная площадка	1
волейбольная площадка	1
футбольное поле	1
хоккейная коробка	1
лыжная база	1
пришкольно-опытный участок	1
врачебный кабинет	1
процедурный кабинет	1
изолятор	2
подсобное помещение медицинского блока	1
столовая	1
пищеблок	1
душевые комнаты	3
туалетные комнаты	6
гигиеническая комната для девочек	1
прачечная	1
бухгалтерия	1
складские помещения	3
Оснащенность	100 %

**Обеспеченность детей учебниками:** обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%

**Наличие УМК по предметам:** обеспеченность составляет 95%.

Имеется возможность пользоваться сетью Интернет обучающимся и педагогическим работникам.

#### 4. Анализ кадрового состава

##### *Администрация школы:*

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения является Педагогический совет, работающий в рамках своей компетенции и в полном объеме реализующий свои права и исполняющий обязанности.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство за безопасностью Учреждения;
- руководство административно-хозяйственной частью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Учреждении являются:

- годовой план работы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- тематические совещания при директоре.

##### *Уровень образования педагогических кадров:*

Учебный год	Количество педагогических работников /совместители	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование	Незаконченно в высшее (обучаются заочно)
2015 - 2016 г.	34	30	4	-



<b>2016-2017 г.</b>	33	30	3	-
<b>2017-2018 г.</b>	27	21	6	-
<b>2018-2019 г.</b>	27	21	6	-
<b>2019-2020 г.</b>	28	22	6	-
<b>2020-2021 г.</b>	28	25	3	-
<b>2021-2022 г.</b>	31	25	5	1
<b>2022-2023 г.</b>	29	25	3	1
<b>2023-2024г.</b>	28	21	6	1

*Характеристика по полу:*

<b>Пол</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Женщины</b>	21	21	24	27	25	25
<b>Мужчины</b>	6	7	4	4	4	3

*Характеристика по возрасту:*

<b>Возраст</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>до 30 лет</b>	3	3	0	2	2	3
<b>31-40 лет</b>	5	6	7	8	5	3
<b>41-50 лет</b>	4	4	2	2	2	4
<b>51-60 лет</b>	4	4	7	7	5	8
<b>свыше 60 лет</b>	11	11	12	12	11	10



### Квалификация педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Квалификационная категория				соответствие занимаемой должности
		Высшая		I		
		всего	в том числе руководителей	всего	в том числе руководителей	
2016-2017 г.	36	16	3	11	-	9
2017-2018 г.	30	15	3	11	-	4
2018-2019 г.	30	15	2	11	-	4
2019-2020 г.	30	15	-	11	1	4
2020-2021 г.	30	14	1	10	2	6
2021-2022 г.	31	17	3	6	-	5
2022-2023 г.	29	19	3	7	-	3
2023-2024 г.	28	17	3	4	-	7

### Вакансии и совмещения

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них совместителей
2015-2016 г.	34	0
2016-2017 г.	33	0
2017-2018 г.	27	0
2018-2019 г.	27	0
2019-2020 г.	28	1
2020-2021 г.	28	1

<b>2021-2022 г.</b>	31	1
<b>2022-2023 г.</b>	29	2
<b>2023-2024г.</b>	28	4

***Сведения о награждении педагогических работников:***

<b>Сведения о награждениях</b>	<b>Всего в учреждении</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>
<b>«Отличник народного просвещения»</b>	3	Карпова Светлана Юрьевна, учитель ИЗО и технологии Колесов Виктор Михайлович, методист Красильникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
<b>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»»</b>	2	Игтисамова Такмиля Мидхатовна, учитель-дефектолог Малова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов
<b>Почётная грамота Министерства Образования РФ</b>	4	Пронина Елена Викторовна, директор Газизова Ирина Юсуповна, учитель начальных классов Кузнецова Нина Ивановна, учитель начальных классов Сулименко Любовь Николаевна, учитель-дефектолог
<b>Заслуженный работник образования Ульяновской области</b>	1	Колесова Ирина Викторовна, учитель
<b>Нагрудный знак ВОГ «За особые заслуги II степени»</b>	1	Гринберг Юлия Валерьевна, воспитатель
<b>Ветеран труда</b>	4	Колесов Виктор Михайлович, методист, Красильникова Ольга Николаевна, учитель, Сулименко Любовь Николаевна, учитель-дефектолог, Павлова Александра Михайловна, воспитатель

## 5. Особенности образовательного процесса

**С 01 сентября 2023 г. в ОГКОУ «Школа – интернат №87» реализуются:**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся, вариант 1.2 (далее АООП НОО вариант 1.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.3 (далее АООП НОО вариант 1.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 1.4 (далее АООП НОО вариант 1.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 (далее АООП ООО вариант 1.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП УО вариант 2).

<i>Программа обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся, вариант 1.2 (далее АООП НОО вариант 1.2);	<b>13</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.3 (далее АООП НОО вариант 1.3);	<b>3</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа	

начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 1.4 (далее АООП НОО вариант 1.4);	<b>4</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 (далее АООП ООО вариант 1.2);	<b>11</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО вариант 1).	<b>5</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП УО вариант 2).	<b>1</b>

***Сведения о контингенте обучающихся***

	<b>2023-2024 учебный год</b>		
	<b>Общее</b>	<b>Мальчики.</b>	<b>Девочки.</b>
<b>1 А/ 1А/1Б</b>	6	2	4
<b>2А/4А</b>	5	4	1
<b>2В/5Б/5В</b>	5	4	1
<b>5А</b>	4	1	3
<b>5А'</b>	5	4	1
<b>7А/10А</b>	6	3	3
<b>7Б/7В</b>	4	2	2
<b>9Б/11Б</b>	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

***Средняя численность классов по ступеням обучения***

Классы дифференцированы по программам обучения и наполняемость классов до 6 человек.

	2023-2024 учебный год		
Уровень образования	Общее.	Мальчики.	Девочки.
1- 5 классы	25	15	10
7-11 классы	12	7	5
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

### 6. Анализ воспитательной работы

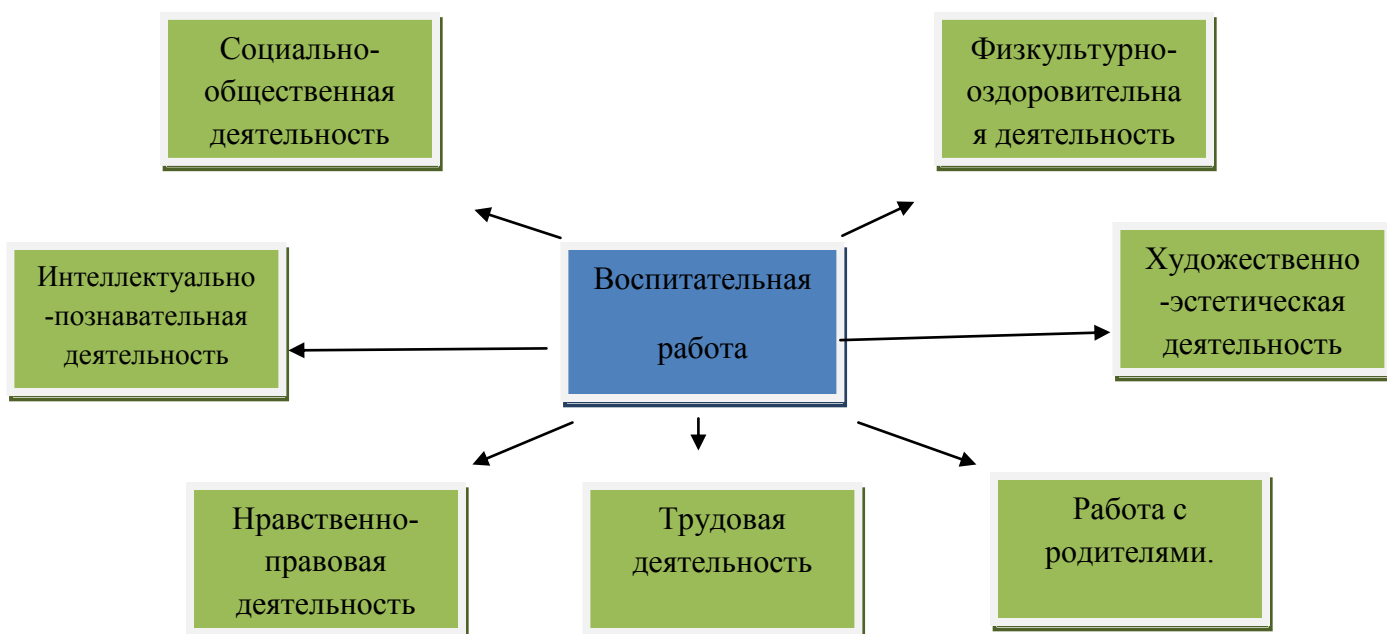
Воспитательная работа в ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87» строилась на основе государственных и региональных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Устава Ульяновской области;
- Закона «Об образовании в Ульяновской области»;
- «Конвенции о правах ребёнка».

Кроме того, воспитательная работа в школе-интернате осуществлялась согласно Уставу школы.

**Главной задачей** воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально - психологического климата.

**Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:**



Взаимодействие с родителями было неотъемлемой и важной частью деятельности администрации, классных руководителей и воспитателей.

Основная **цель совместной деятельности школы и семьи** – включение родителей в систематическую активную коррекционную работу по воспитанию и образованию детей с нарушениями слуха.

Работа педколлектива школы-интерната с родителями глухих обучающихся имеет **индивидуальные и коллективные формы**:

- **индивидуальные**: беседы, посещение семей, консультации, переписка;
- **групповые**: работа с родительским комитетом, привлечение родителей к решению организационных, культурно-массовых, хозяйственных, воспитательных вопросов;
- **коллективные**: общешкольные и классные собрания, лекции и семинары для родителей, конференции, дни открытых дверей.

Немаловажную роль в информационном сопровождении родителей, кроме традиционных форм взаимодействия, играет **официальный сайт** школы, который включает информационные материалы для родителей.

### **Работа с родителями**

<b>Направление</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Повышение правовой культуры родителей</b>	- изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона РФ “Об образовании”.	Администрация Классные руководители Воспитатели
<b>2. Повышение педагогической культуры родителей</b>	- знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития глухого ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;	Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
<b>3. Психолого-педагогическое просвещение родителей</b>	- встречи с медицинскими работниками; - встречи <span style="float: right;">Совета</span>	Администрация Классные руководители

<b>через родительские собрания и консультации</b>	родителей с администрацией школы, учителями; - встреча с психологом школы.	Педагог-психолог Воспитатели Медсестра
<b>4. Массовые мероприятия родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</b>	- участие родителей в конкурсах, выставках, праздниках и других мероприятиях, проводимых в классе, школе. - совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, экскурсионные поездки.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
<b>5. Проведение открытых мероприятий для родителей</b>	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - «Мамин день» и др.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
<b>6. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом</b>	- организация деятельности Совета родителей; - беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса; - ознакомление родительской общественности с Уставом школы; - проведение классных родительских собраний.	Администрация Классные руководители Воспитатели
<b>7. Пропаганда здорового образа жизни в семье.</b>	- организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье; - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели Медсестра



**28 сентября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание**, на котором обсуждались следующие вопросы:

- особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году;
- итоги работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год по ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО»;
- соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса;
- информация по антитеррору;
- организация внеурочной деятельности;
- организация горячего питания.

В ОГКОУ «Школа-интернат №87» действуют внутришкольные **методические объединения классных руководителей и воспитателей**. Методическое объединение участников воспитательного процесса в школе-интернате имеет свой, утверждённый на педагогическом совете, план работы с систематическими заседаниями, ход и содержание которых протоколируются.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим **модулям**:

- **инвариантные** - «Классное руководство», «Урочная деятельность» /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» /«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе – интернате проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении реализуется **занятость детей в кружках, клубах, секциях**.

Название	Руководитель
ОДНВ	Малова С.В., Красильникова О.Н.
Компьютерная азбука	Мударисова Р.Ш.
Юный художник	Карпова С.Ю.
Танцевальная студия «В ритме движения»	Шарафетдинова О.Г..
Развитие жестовой речи	Ежов Р.И.
Пользователь компьютера	Мударисова Р.Ш.
Фото –видеостудия	Гринберг Ю.В., Исакова П.Д.
Школа блогера	Фролова Н.А.
Греко –римская борьба	Сергиенко С.В.
Секреты бумажного творчества	Ежов Р.И.
Билет в будущее	Исакова П.Д., классные руководители.

«Разговоры о важном»	Классные руководители
Спортивная секция «Футбол»	Кузнецов П.А.
Пантомима «Мим»	Гринберг Ю.В.

С 01 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учителя- предметники, учителя- дефектологи.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- план воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в плане воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, участие в конкурсах «Как прекрасен этот мир», «Мы вместе», встречи с участниками и ветеранами СВО, ветеранами труда, выпускниками школы.

В ОГКОУ «Школа – интернат №87» с 1 сентября 2023 года **организовано объединение дополнительного образования «Школа- блогера»** и разработана программа дополнительного образования.

В результате систематической и планомерной работы по организации занятости детей по интересам воспитанники ОГКОУ «Школа-интернат №87» неоднократно становились участниками и призёрами в мероприятиях на школьном, областном, региональном, всероссийском и международном уровне.

**Достижения воспитанников школы-интерната №87  
в образовательной, спортивной, художественной и иной деятельности  
в 2023 году**

Январь, 2023	Международный творческий конкурс « Снежная сказка зимы»	г.Москва	<b>Диплом I место</b> Кулаев А., Колдарасова М., Рук-ль: Ерисанова Д.А.
Январь, 2023	Всероссийская творческая конкурс «Новогодние фантазии» Ночь перед фантазии.	г.Москва	<b>Диплом I место</b> Кулаев А., Колдарасова М., Полохова К. Рук-ль Ерисанова Д.А.
Январь, 2023	Чемпионат Ульяновской области по плаванию лиц с ОВЗ.	г.Ульяновск, областной	<b>Диплом за I место</b> Гудкова Лиза, Россиев Эрик, Никонорова Анастасия Рябинин Максим <b>Диплом II место</b> Хрунин Артём, Полещук Виктория, Россиев Эрик. <b>Диплом за III место</b> Халитов Алмаз. Рук. Шарафетдинова О.Г.
Январь, 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	г. Арское Всероссийски й	<b>Диплом за I место</b> Лагодная В., Полещук В., Рябинин М.,Мартиросян А., Рук. Карпова С.Ю., Сергиенко С.В. <b>Диплом за III место</b> Константинов В., Петров Е.,Симурзин А., Илюткин Д. Рук. Корчагина И.А., Филиппова Н.В. <b>Грамотами за участие награждены</b> Полохова К., Янущик С., Евдокимова А., Салихова Л., Нерсесян Э.,Гараев А., Хрунин А., Россиев Э. Грамота Карпова С.Ю. Корчагина И.А.,Сергиенко С.В., Филиппова Н.В.

Февраль, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	г.Москва	<b>Диплом I место</b> Кулаев А., Колдарасова М., Рук-ль: Ерисанова Д.А.
Март, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна»	Образовательный портал, г.Москва	<b>Диплом победителя</b> Кулаев А., Колдарасова М., рук. Красильникова О.Н.
Март, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Весна»	г.Москва	<b>Диплом победителя</b> Кулаев А., Колдарасова М., Полохова К. рук. Ерисанова Д.А.
Апрель, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Светлое Воскресенье»	г.Москва	<b>Диплом победителя</b> Кулаев А., Колдарасова М., рук. Ерисанова Д.А.
Апрель, 2023	XIX областной фестиваль детского художественного творчества «ХРАНИТЕ ДЕТСКИЕ СЕРДЦА!»	Г.Ульяновск областной	<b>Лауреаты:</b> Лагодная В., Никонорова А., Кулаева О., Филюшкина А., Кулаев А., Мартиросян А., Халитов А., Рябинин М., Малыгин Д. Гараев А., Рахимов С. Михайлов К., Федорова А. <b>Дипломанты:</b> Полохова К., Салихова Л., Янущик С., Россиев Э., Ромашева С., Колдарасова М., Кулаев А. Полохова К., Илюткин Д. <b>Декор. прикл. творчество</b> <b>(лауреаты):</b> Гудкова Е., Лагодная В., Федорова А., Нерсесян Э., Никонорова Н., Хрунин А., Халитов А., Кулаев А., Рябинин М. Полещук В., Мокиева М. Хрунин А.
Апрель, 2023	Областной конкурс детского творчества, посвященного Всемирному дню прав потребителей в 2023 году под девизом: «расширение прав возможностей и потребителей посредством»	г.Ульяновск	<b>Дипломами награждены</b> Рябинин М., Мокиева М., Россиев Э., Ромашева С.

	перехода к потреблению экологически чистой энергии и продукции»		
Апрель, 2023	X Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Я люблю этот мир»	г.Ульяновск городской	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> в номинации «Жестовое пение» Гринберг Юлия <b>Диплом в номинации «Жестовое пение»</b> Алмаз Халитов.А., Филюшкина А. <b>Диплом участника в номинации «Декаративно-прикладное искусство»</b> Рябинин М.,Мокеева М., Полещук В., Нерсесян Э., Мартиросян А., Салихова Л.,Полохова К., Никонорова А.,Лагодная В.,Меркулов С. Рук. Карпова С.Ю., Сергиенко С.В.
Апрель, 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Арское, Всероссийски й	<b>Грамота за 1 место –</b> Меркулов С.,Гудкова Е. Рябинин М., Полещук В. Нерсесян Э.,Мартиросян А. Никонорова А., Лагодная В. <b>Грамота за 1 место</b> рук. Карпова С.Ю., Сергиенко С.В. Полохова К. Колдарасова М.- рук. Красильникова О.Н. <b>Грамота за II место</b> Кулаев Андрей – рук. Красильникова О.Н <b>Грамота за участие</b> Петров Е., Илюткин Д. рук-ль Корчагина И. Гудкова Е.,Фёдорова А. рук-ль Павлова С.М.

			Янущик С., Салихова Л., Полохова К., Евдокимова А., рук-ль Воробьева С.П. Ивлева П. рук-ль Газизова И.Ю. Халитов А. рук-ль Ильин А. Колдарасова, КулаевА., Терешин З. рук-ль Ерисанова Д.
Май, 2023	Гала-концерт XIX областной фестиваль детского художественного творчества «ХРАНИТЕ ДЕТСКИЕ СЕРДЦА!»	г. Ульяновск, областной	I место ОГКОУ «Школа-интернат №87»
Май, 2023	Областной конкурс «Справедливые цифровые финансовые услуги»	г. Ульяновск Областной	<b>Диплом за участие</b> Полещук Вика Рябинин Максим Лагодная Влада
Май, 2023	XIIIМежрегиональный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Салют, Победа!» «С Отечеством –сквозь века»	г. Ульяновск региональный	<b>Лауреат II степени</b> Власов Сергей, <b>Лауреат III степени</b> Полохова Ксения, <b>Лауреат III степени</b> Янущик Станислав
Май, 2023	I Открыты инклюзивный фестиваль «Ангелы земли»	г.Барыш	Хореографический ансамбль «В ритме движения» <b>Лауреат I степени.</b> Хореографический ансамбль «Хрусталики» <b>Лауреат II степени.</b> Номинация: изобразительное искусство <b>Лауреат I степени</b> Никонорова А., Меркулов С., Мартиросян А.



			<p><b>Лауреат II степени</b> Полещук В., Салихова Л., Полохова К., Лагодная В., Рябинин М.</p> <p><b>Лауреат III степени</b> Мокеева М., Нерсесян Э. Вокальное искусство/жестовое пение</p> <p><b>ГРАН-ПРИ</b> Халитов А., <b>Лауреат I степени</b> Филюшкина А.</p> <p><b>Благодарственное письмо:</b> Карповой С.Ю., Шарафетдиновой О.Г., Плотниковой Л.Н.</p>
Сентябрь 2023	«Патриот» Онлайн-олимпиада для детей и подростков	Диплом 1 место Всероссийский	Масляев Никита Рук-ль Павлова А.М.
Сентябрь 2023	«Патриот» Онлайн-олимпиада для детей и подростков	Диплом 1 место Всероссийский	Панченко Пётр Рук-ль Павлова А.М.
Сентябрь 2023	«Патриот» Онлайн-олимпиада для детей и подростков	Диплом 2 место Всероссийский	Гудкова Елизавета Рук-ль Павлова С.М.
Сентябрь 2023	«Патриот» Онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знаюки гимна России»	Диплом 2 место Всероссийский	Гараев Айдамир Рук-ль Павлова С.М.
Сентябрь 2023	ФГОС России «Всероссийский педагогический портал» «Фантазии осени»	Диплом 3 место Всероссийский	Янущик Стас Рук-ль Павлова С.М.
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осень –карнавал»	Диплом 1 место Международный	Власов Сергей Рук-ль Павлова А.М.

Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осенний праздник»	Диплом 1 место Международный	Власов Сергей Рук-ль Павлова С.М.
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Сертификат Международный	Павлова А.М
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Способы урегулирования детских конфликтов в ОУ с целью создания доброжелательной атмосферы в коллективе»	Сертификат Международный	Павлова С.М
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование «Организация педагога – воспитателя группы продленного дня»	Сертификат Международный	Павлова А.М
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Презентация «Что такое хорошо и что плохо»	Диплом 1 место Международный	Павлова А.М
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар « Выстраивание доверительных отношений с детским коллективом для плодотворного взаимодействия в рамках урочной и неурочной деятельности»	Сертификат Международный	Павлова А.М
Сентябрь	Международный образовательный портал	Сертификат Международный	Исакова П.Д.

рь 2023	«Солнечный свет» Тестирование «Организация педагога – воспитателя группы продленного дня»	ый	
Сентябрь 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование «Организация педагога – воспитателя группы продленного дня»	Сертификат  Международный	Павлова С.М
Сентябрь 2023	Росконкурс .рф «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	Свидетельство  Всероссийский	Павлова С.М
	<b>Октябрь</b>		
Октябрь 2023	Областной конкурс избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного процесса	Диплом Областной	Рук –ль Карпова С.Ю. Участники Лагодная Влада Фёдорова Анастасия Салиховва Лиля Янущик Стас Полохова Ксения Гараев Айдамир Малыгин Дмитрий
Октябрь 2023	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	Сертификат Всероссийский	Сабирзянова А.Р. Мартиросян А. Нерсесян Э.
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Сертификат Всероссийский	Красильникова О.Н.
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарованье» Рисунок: «Рябиновый букет»	Диплом победителя Всероссийский	Рук-ль Михайлова Д.А. Участница Колдарасова Марта
	<b>Ноябрь</b>		
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс. Коллекция педагогического мастерства и творчества.	Диплом 1 место Всероссийский	Рук-ль Михайлова Д.А. Участник Кулаев Андрей

	«Осень»		
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарованье» Рисунок: «Осень- милая подруга»	Диплом победителя Всероссийский	Рук-ль Михайлова Д.А. Участница Полохова Кира
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Благодарственное письмо Всероссийский	Михайлова Д.А.
Ноябрь 2023	Большой этнографический диктант	Сертификат Всероссийский	Сабирзянова А.Р. Нерсеян Э.Б. Мартirosян А. Кузнецова Н.И.
Ноябрь 2023	Областной конкурс «Красный тюльпан надежды»	Дипломы за участие Областной	Участники Гудкова Е. Федорова А. Малыгин Д. Лагодная В. Россиев Э. Алтынбаев П. Ромашева С. Михайлов К. Суворов С. Рук-ль Карпова С.Ю.
	<b>Декабрь 2023г</b>		
Декабрь 2023	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Сертификат Всероссийский	Сабирзянова А.Р. Павлова А.М. Павлова С.М Гринберг Ю.В.
Декабрь 2023	XII Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурса	Дипломы Межрегиональный	1 место в номинации соло «Жестовое пение»Малыгин Д. Рук-ль Фролова Н.А.

	«Мы вместе!»		1 место в номинации «Художественное слово» Суворов С. Рук-ль Хабирова И.В. 1 место в номинации «Хореография» «Хрусталики» Рук-ль Шарафетдинова О.Г. 3 место в номинации «Оригинальный жанр» Коллектив «Open kids» Рук-ль Фролова Н.А. 3 место в номинации сло «Жестовое пение» Гараев А. Рук-ль Фролова Н.А.
Декабрь 2023	V Юбилейная общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат Всероссийски й	Сабирзянова А.Р. Мударисова Р.Ш. Кузнецова Н.И. Ежов Р.И. Воробьева С.П. Павлова С.М. Павлова А.М. Шарафетдинова О.Г. Мишина С.В.
Декабрь 2023	VII Всероссийский правовой диктант	Сертификат Всероссийски й	Сабирзянова А.Р. Прокофьева С.В. Мударисова Р.Ш. Мишина С.В.
Декабрь 2023	Интеллектуальная игра «Квиз ,плиз»	Диплом 2 место Областной	Мартirosян А. Гудкова Е. Лагодная В. Гараев А. Мальгин Д Федорова А.
Декабрь 2023	Региональный конкурс « Педагогика XXI» Лучшая новогодняя поделка	Диплом 1 место Региональный	Салихова Л. Полохова К. Янущик С Евдокимова А. Рук-ль Павлова С..
Декабрь	Региональный конкурс «	Диплом	Фёдорова А.А.

2023	Педагогика XXI» Супер - поделка	1 место Региональный	Рук-ль Павлова С.М
Декабрь 2023	Педагогический портал «Солнечный свет» «Использование нейропсихологических методов обучения на занятиях с детьми младшего и среднего возраста»	Сертификат Международн ый	Павлова А.М.
Декабрь 2023	Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	Диплом 2 место Районный	Ивлева Полина Рук-ль Карпова С.Ю.

В течение учебного года классные руководители и воспитатели проводили работу патриотической, нравственной и экологической направленности, по формированию у детей социально-нравственного поведения, способности осуществлять самоконтроль и самооценку деятельности и поступков, по укреплению и сохранению соматического и психофизического здоровья, создавали условия для реализации творческого потенциала учащихся.

### 7. Медицинское сопровождение

В медицинском блоке ОГКОУ «Школа-интернат №87» функционируют кабинеты: процедурный, врача, 2 изолятора на 2 койки каждый. В службе работает врач психиатр.

Работа в медблоке организуется на основе функциональных обязанностей, а также **приказов:**

- ❖ ГОСТ-42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
- ❖ № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в России»
- ❖ ФЗ от 30.03.95 № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ-инфекции»
- ❖ № 408 от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
- ❖ РЗ 1.683-98 «Использование ультрафиолетового бактерицидного облучения для обеззараживания воздуха и поверхности»
- ❖ СанПин 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ».
- ❖ МР 2.3.6. 0231-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- ❖ СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»

- ❖ СанПиН № 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»
- ❖ Приказ 30.06.92 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях»
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15.02.13 № 72н г. Москва «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

***Ведется следующая документация:***

- Журнал регистрации амбулаторных больных;
- Журнал регистрации сан/просвет. работы;
- Медицинская карта ребенка (ф. 026у);
- Журнал регистрации инфекционной и соматической заболеваемости (ф. 060у);
- Журнал контроля санитарно-гигиенического состояния школы-интерната;
- Журнал осмотра узкими специалистами;
- Журнал изолятора;
- Диспансерный журнал (ф. 030у);
- Журнал учёта генеральной уборки кабинетов;
- Журналы учёта температурного режима холодильников;
- Журнал учёта кварцевания;
- Журнал учёта дезсредств;
- Журнал учёта ТВИ;
- Журнал регистрации травматизма;
- Журнал учёта госпитализации детей;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с ртутью;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с кровью;
- Листы здоровья по классам;
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку;
- Контролируются личные медицинские книжки работников.

***Задачи медицинской службы:***

- Оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением его в структуру психолого-педагогической коррекции;



- Укрепление материально-технической базы учреждения, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

***Задачи по санитарно-эпидемиологическому режиму:***

- Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижения заболеваемости детей в школе.
- Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм при комплектовании классов и ГПД.
- Контроль за естественным и искусственным освещением помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за температурным и воздушным режимом помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за выполнением требований к использованию учебной мебели.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пришкольного участка, пищеблока согласно гигиеническим требованиям.

***Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.***

Медицинские работники в течение года проводили мероприятия, направленные на стабилизацию состояния здоровья воспитанников, профилактику вирусных заболеваний.

Для обучающихся составлен рациональный режим дня с учётом особенностей их здоровья, урочной и внеурочной деятельности, режим проветривания, смены питьевой воды.

Мебель промаркирована соответственно росту детей, в каждом учебном кабинет имеется цветная мерная линейка, специальные ученические столы и стулья. Учебные кабинеты расположены с солнечной стороны, искусственное освещение осуществляется за счёт люминесцентных ламп.

Ежедневно старшей медицинской сестрой осуществляется контроль над соблюдением санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

**8. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию**

ОГКОУ «Школа-интернат №87» старейшее образовательное учреждение региона. В образовательной организации сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование личности, отличающейся

высокой нравственностью, стремлением к трудовой деятельности. В ОГКОУ «Школа-интернат №87» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение качественного образования. Огромное внимание уделяется социализации глухих детей, учёту их образовательных потребностей.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (школа-интернат)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	37 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек/54%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек/46%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	13 человек/35%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	2
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	2
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального балла ЕГЭ по русскому языку	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального балла ЕГЭ по математике	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	37/100%
1.19.1	Регионального уровня	37/100%
1.19.2	Федерального уровня	37/100%
1.19.3	Международного уровня	37/100%
1.20	Численность/удельный вес численности, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5 человек/18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/75%
1.29.1	Высшая	17 человек/61%
1.29.2	Первая	4 человека/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на 1 учащегося	7 единиц
2.3	Наличие электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет

2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	16 кв.м.

## **9. Финансово-хозяйственная деятельность**

### ***Анализ материально-технического и финансового обеспечения***

- Охрана Учреждения ЧОП «Атлант» -966 675,26 руб.
- Охрана Учреждения ЧОП «СОЮЗ+» - 777 896,26 руб.
- Тревожная кнопка (УФК по Ульяновской области). Ремонт и обслуживание передающего устройства – 66 270,92 руб.
- Услуги по обеспечению пожарной безопасности ООО «Рубин» - 40 000 руб.
- Очистка вентиляционных систем в пищеблоке ИП Кузнецов С.В. – 14 000 руб.
- Покупка программного обеспечения 'Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет', 'Права использования "Web-система СБИС" модуль Аккаунт' (ООО Компания Тензор) – 5 100 руб.
- Покупка канцелярских принадлежностей и офисной бумаги - 27 089,60 руб.
- Периодический годовой медицинский осмотр сотрудников – 51 840 руб.
- Оказание услуг по сопровождению программного обеспечения 1С – 9 000 руб.
- Покупка бытовой химии и чистящих средств – 31 937,90 руб.
- Дератизация и дезинсекция учреждения – 11 766,20 руб.
- Проведение замеров сопротивления изоляции электрической проводки – 20 000 руб.
- Промывка и опрессовка систем отопления (подготовка учреждения к новому учебному году) – 24 100 руб.
- Проведение строительно-технической экспертизы (списание и снос здания овощехранилища) – 35 000 руб.
- Очистка систем вентиляции на чердаке – 25 000 руб.
- Ремонт системы пожарной сигнализации на чердаке здания, двух линий связи на первом этаже в здании – 54 000 руб.
- Замена оконных блоков в учреждении 3 шт. – 169 300 руб.

- Разработка программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024-2026 гг. – 5 700 руб.
- Огнебиозащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений – 30 021,57 руб.
- Активация и настройка тахографа – 9 400 руб.

### **10. Внутришкольная независимая оценка качества образования**

#### *Успеваемость и качество знаний обучающихся на конец 2023 г.*

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>2А</b>	100,0	0,0
<b>2В</b>	-	-
<b>4А</b>	100,0	50,0
<b>5А</b>	100,0	50,0
<b>5А' 2го</b>	100,0	80,0
<b>5Б</b>	100,0	0,0
<b>5В</b>	-	-
<b>0- 5 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>46,7</b>
<b>7А</b>	100,0	60,0
<b>7Б</b>	100,0	33,3
<b>7В</b>	-	-
<b>9Б</b>	100,0	0,0
<b>10А</b>	100,0	0,0
<b>11Б</b>	100,0	100,0

<b>6-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>45,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>46,2</b>

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся свидетельствуют о правильной организации образовательной деятельности в школе -интернате и тесном сотрудничестве между всеми её участниками.

С целью проверки готовности обучающихся к продолжению обучения был осуществлён следующий контроль:

- по итогам повторения за предыдущий год, в конце триместра (контрольные работы по математике, алгебре, изложения, тесты по общеобразовательным предметам);
- для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-11 классов писали контрольные работы по русскому языку и по математике.

***Анализ результатов итоговой аттестации выпускников  
ОГКОУ «Школа-интернат №87»***

Анализ результатов итоговой **аттестации выпускников 11-х классов** в 2022-2023 учебном году показал, что все учащиеся успешно сдали выпускные экзамены. По результатам 2022-2023 учебного года выпускники ОГКОУ «Школа-интернат №87» показали хорошие результаты уровня подготовки по основным предметам.

Качество знаний выпускников по математике и русскому языку за четыре последних учебных года выглядит следующим образом:

<b><i>Предмет/ год обучения</i></b>	<b><i>Учитель</i></b>	<b><i>Всего сдавало</i></b>	<b><i>Получили оценки:</i></b>			<b><i>Результат</i></b>	
			<b><i>«5»</i></b>	<b><i>«4»</i></b>	<b><i>«3»</i></b>	<b><i>Качест во знаний в %</i></b>	<b><i>Средни й балл</i></b>
<b>Математика</b>							
2019-2020	Мударисова Р.Ш.	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Мударисова Р.Ш.	1	-	1	-	100	4
2021-2022	Мударисова Р.Ш.	2	-	2	-	100	4
2022-2023	Мударисова Р.Ш.	7	5	2	-	100	5



<i>Предмет/ год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
			«5»	«4»	«3»	Качест во знаний в %	Средний балл
2019-2020	Плотникова Л.Н.	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Плотникова Л.Н.	-	-	-	-	-	-
2021-2022	Плотникова Л.Н.	2	2	-	-	100	5
2022-2023	Плотникова Л.Н.	7	7	-	-	100	5





Учащиеся 11б класса обучающиеся по АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью успешно сдали экзамен по трудовому обучению.

<i>Предмет / год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
			«5»	«4»	«3»	Качество знаний в %	Средний балл
Картонажно-переплетное дело							
2022-2023	Карпова С.Ю.	4	3	1	-	100	5



### *Профессиональное определение выпускников*

	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Всего выпускников</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Поступили и продолжили обучение:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тольяттинский социально-экономический колледж		2
Ульяновский фармацевтический колледж		1
ОГБПОУ Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	2	1
Ульяновский физкультурно-спортивный техникум Олимпийского резерва		1
Курсовая подготовка (визажист, лечебный массаж)	2	
Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба города Челябинска		1
ООО «Ульяновский автомобильный завод» (принят на работу)		1
Находятся дома по состоянию здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и др. причинам	<b>2</b>	<b>4</b>

### **11. Выводы.**

На основании вышеизложенного в ОГКОУ «Школа-интернат № 87» г. Ульяновска:

- В 2023 году обновлены материально-технические и кадровые условия образовательного процесса для реализации указанных ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным в программах для глухих обучающихся;
- Организация воспитательной работы осуществляется на высоком уровне.

***В 2024 году коллектив ОГКОУ «Школа-интернат № 87» продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития образовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного, доступного, бесплатного в рамках ФГОС общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества начального и основного общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационно - коммуникационных технологий для реализации образовательного процесса;
- созданию эффективного воспитательного пространства.