



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ

для «Школа-интернат №87»

Е.В. Пронина

«15» марта 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования
областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья № 87»
за 2022 год**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 4

от «15» марта 2023 г.

Ульяновск

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Информационная справка	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	4
4	Анализ кадрового состава	6
5	Особенности образовательного процесса	9
6	Анализ воспитательной работы	10
7	Медицинское сопровождение	20
8	Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию	22
9	Финансово-хозяйственная деятельность	26
10	Внутришкольная и независимая оценка качества образования.	26
11	Выводы	31

1. Пояснительная записка

Самообследование ОГКОУ «Школа-интернат №87» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие периоды обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества

подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

2. Информационная справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения - Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87».

Краткое наименование: ОГКОУ «Школа-интернат № 87»

Местонахождение: 432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1.

Телефон - 8 (422) 27-96-00, 27-96-16.

Факс – 8 (422) 279600

e-mail – koush87@mo73.ru

сайт: <http://School87.mo73.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана):

03.11.2015 №2654 73ЛО1 №0001195 Министерство образования и науки

Ульяновской области. Выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

13.04.2016 №1027301413633 73А01 №0000790

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 7326010374

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20.012006 1027301413633 73 №001777059 Инспекция Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Ульяновска

Свидетельство о праве на имущество: 20.07.2009 № 73-73-01/141/2009-145

Свидетельство о праве на земельный участок: №7324/209/09-1138 от 15.05.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 13.04.2016 №1027301413633 73А01 №0000790

Устав: утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области согласован с Министерством имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области (Распоряжение № 2910-од от 06.12.2022 г.)

3. Условия осуществления образовательного процесса

ОГКОУ «Школа-интернат №87» расположена в парковой зоне «Винновская роща».

Путь следования к ОУ: от ж/д вокзала – маршрутное такси №38, от автовокзала – маршрутное такси №5 до остановки «Железнодорожная поликлиника».

В ОГКОУ «Школа-интернат №87» организована доступная среда для обучения глухих учащихся:

- пандус для людей с ДЦП;

-таблички со шрифтом Брайля на входе;

- поручни на лестничных маршах;

- специально оборудован туалет;

-инвалидное кресло;

- ученические парты в классах и кабинетах в целях полноценного восприятия детьми речи учителя и общения друг с другом расположены полукругом;

- кабинет для индивидуальной работы сурдопедагогов с глухими учащимися по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи - 3;

- слуховой кабинет для групповой работы учителя-дефектолога с учащимися-1;

- кабинет ритмики для музыкально-ритмических занятий - 1;

- швейная и столярная мастерские для трудового обучения - 2;

-мастерская «Картонажно-переплётное дело»-1

-фото-видеостудия-1

- кабинет психо-эмоциональной разгрузки (сенсорная комната) -1;

- кабинет информатики - 1;

- кабинет компьютерного рисования - 1;

- кабинет ИЗО - 1;

- кабинет физики, химии - 1;

- кабинет биологии/ географии - 1;

- кабинет математики - 1;

- кабинет русского языка и литературы -1;

- кабинет дополнительного образования - 2;

- музей «Летопись школы» - 1;

- классные комнаты – 8;

- методический кабинет – 1;

- библиотека – 1;

- лаборантские - 7

- актовый зал – 1;

- игровая комната – 1;

- костюмерная – 1;

- спортивный, борцовский и тренажёрный залы - 3;

- многофункциональная спортивная площадка -1;

- баскетбольная площадка – 1;

- волейбольная площадка – 1;

- футбольное поле – 1;

- хоккейная коробка – 1;

- лыжная база – 1;

- пришкольно-опытный участок – 1;

- спальные комнаты –13;

- врачебный кабинет – 1;

- процедурный кабинет -1;

- изолятор – 2;

- подсобное помещение медицинского блока – 1;

- столовая – 1;

- пищеблок – 1;

- душевые комнаты – 3;

- туалетные комнаты – 6;

- гигиеническая комната для девочек – 1;

- прачечная – 1;

- бухгалтерия – 1;

- складские помещения – 3;

Оснащенность -100 %

Физкультурно-оздоровительная база:

Спортивный зал – 1;

Борцовский зал -1.

Оздоровительный дошкольный комплекс -1

Оснащённость - 90%

Обеспеченность детей учебниками: обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%

Наличие УМК по предметам: обеспеченность составляет 95%.

Имеется возможность пользоваться сетью Интернет обучающимся и педагогическим работникам.

Медицинское сопровождение детей обеспечивают штатные медицинские работники: врач- педиатр, врач- психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра диетическая.

В состав медицинского блока входят следующие помещения: кабинет приема врачами-специалистами, 2 изолятора, процедурный кабинет

Пищеблок включает в себя:

- обеденный зал.
- цеха для приготовления пищи
- склад для хранения продуктов.

Имеется необходимый штат работников пищеблока (5чел.)

Здание – 3-х этажное.

4. Анализ кадрового состава

Администрация школы:

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения является Педагогический совет, работающий в рамках своей компетенции и в полном объеме реализующий свои права и исполняющий обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство за безопасностью Учреждения;
- руководство административно-хозяйственной частью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Учреждении являются:

- годовой план работы ;

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Учреждения постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности .

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Уровень образования педагогических кадров:

Учебный год	Количество педагогически х работников /совместители	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование	Незаконченное высшее (обучаются заочно)
2015 -2016 г.	34	30	4	-
2016-2017 г.	33	30	3	-
2017-2018 г.	27	21	6	-
2018-2019 г.	27	21	6	-
2019-2020 г.	28	22	6	-
2020-2021 г.	28	25	3	-
2021-2022 г.	31	25	5	1
2022-2023 г.	29	25	3	1

Характеристика по полу:

Пол	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Женщины	21	21	24	27	25
Мужчины	6	7	4	4	4

Характеристика по возрасту:

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 30 лет	3	3	0	2	2
31-40 лет	5	6	7	8	5
41-50 лет	4	4	2	2	2
51-60 лет	4	4	7	7	5
свыше 60 лет	11	11	12	12	11

Квалификация педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников	Квалификационная категория				соответствие занимаемой должности
		Высшая		I		
		Всего	в том числе руководителей	всего	в том числе руководителей	
2016-2017 г.	36	16	3	11	-	9
2017-2018 г.	30	15	3	11	-	4
2018-2019 г.	30	15	2	11	-	4
2019-2020 г.	30	15	-	11	1	4
2020-2021 г.	30	14	1	10	2	6
2021-2022 г.	31	17	3	6	-	5
2022-2023 г.	29	19	3	7	-	3

Вакансии и совмещения

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них совместителей
2015-2016 г.	34	0
2016-2017 г.	33	0
2017-2018 г.	27	0
2018-2019 г.	27	0
2019-2020 г.	28	1
2020-2021 г.	28	1
2021-2022 г.	31	1
2022-2023 г.	29	2

Сведения о награждении педагогических работников:

Сведения о награждениях	Всего в учреждении	ФИО педагогического работника

«Отличник народного просвещения»	4	Карпова Светлана Юрьевна, учитель изо Колесов Виктор Михайлович, методист Колесова Ирина Викторовна, учитель-дефектолог Красильникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»»	2	Игтисамова Такмиля Мидхатовна, учитель-дефектолог Малова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов
Почётная грамота Министерства Образования РФ	5	Пронина Елена Викторовна, директор Газизова Ирина Юсуповна, учитель начальных классов Кузнецова Нина Ивановна, учитель начальных классов Плотникова Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы Сулименко Любовь Николаевна, учитель-дефектолог
Заслуженный работник образования Ульяновской области	1	Колесова Ирина Викторовна, учитель
Нагрудный знак ВОГ «За особые заслуги II степени»	1	Гринберг Юлия Валерьевна, воспитатель
Ветеран труда	1	Павлова Александра Михайловна, воспитатель

5. Особенности образовательного процесса

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Начальное общее образование для глухих обучающихся.

Основное общее образование для глухих обучающихся.

Программа для глухих обучающихся с умственной отсталостью.

Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения об образовательных программах, реализуемых в школе-интернате в 2022-2023 учебном году

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2 (далее АООП НОО вариант 1.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, вариант 1.3(далее АООП НОО вариант 1.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, вариант 1.4(далее АООП НОО вариант 1.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (далее АООП ОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (далее АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью).

Сведения об обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 44 учащихся, в том числе: в 1- 6 классах – 24 чел., 7-11 классы – 20 чел. Было скомплектовано 10 классов, дифференцированных по программам обучения, функционировало 2 - ГПД и 5– ГПП. На индивидуальной форме обучения– 2 чел.

На конец календарного года численный состав учащихся изменился и составил 45 обучающихся, из них обучаются:

по АООП НОО вариант 1.2. -16 чел.;

по АООП НОО вариант 1.3. - 6 чел.;

по АООП НОО вариант 1.4. – 3 чел.;

по АООП ООО – 13 чел.;

по АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью -7 чел.

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

	2022-2023 учебный год		
	Общее	Мальчики.	Девочки.
1 доп	4	2	2
1а/3а	4	4	-
1б/4б/4в	5	4	1
4а	4	1	3
5а	4	3	1
6а/9а	6	3	3
6б/6в	4	2	2
8б/10б	3	2	1
11а	7	5	2
11б	4	2	2
Итого	45	28	17

Средняя численность классов по ступеням обучения

Классы дифференцированы по программам обучения и наполняемость классов до 6 человек.

Уровень образования	2022-2023 учебный год		
	Общее.	Мальчики.	Девочки.
1- 6 классы	25	16	9
7-11 классы	20	12	8
Итого	45	28	17

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в Областном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87» в 2022-2023 учебном году строилась на основе государственных и региональных документов:

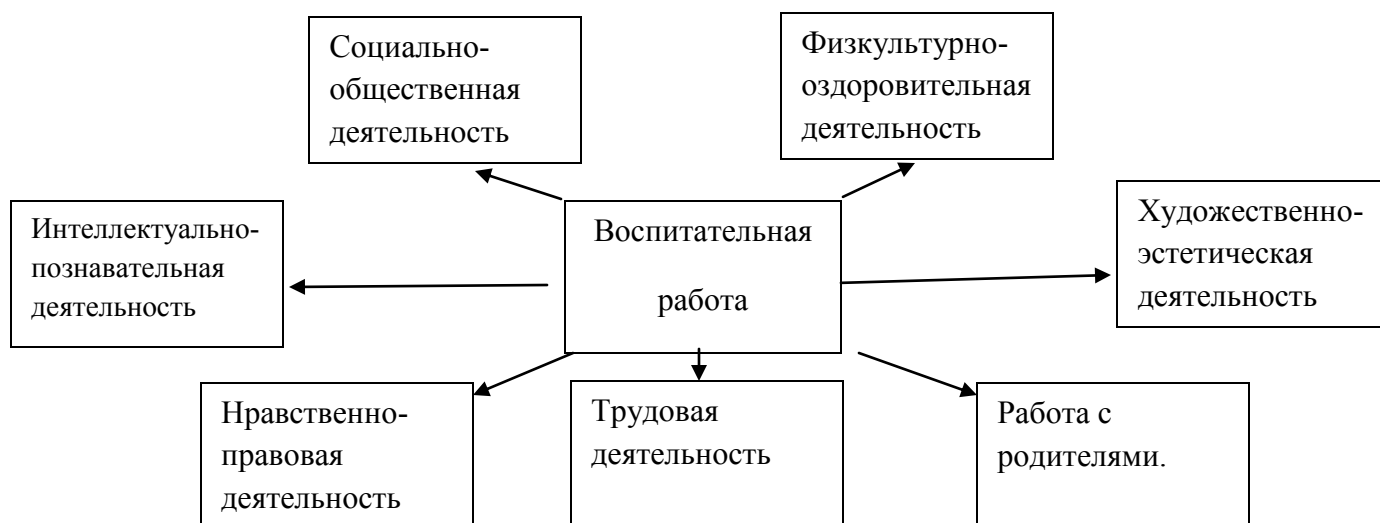
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Устава Ульяновской области;
- Закона «Об образовании в Ульяновской области»;

- «Концепции развития образования в Ульяновской области»;
- «Конвенции о правах ребёнка».

Кроме того, воспитательная работа в школе-интернате осуществлялась согласно Уставу школы. В школе-интернате разработаны локальные акты, должностные инструкции организаторов и участников воспитательного процесса.

Главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально - психологического климата.

В 2022-2023 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:



Взаимодействие с родителями было неотъемлемой и важной частью деятельности администрации, классных руководителей и воспитателей в 2022-2023 уч. г.

Основная **цель совместной деятельности школы и семьи** – включение родителей в систематическую активную коррекционную работу по воспитанию и образованию детей с нарушениями слуха.

Работа педколлектива школы-интерната с родителями глухих обучающихся имеет **индивидуальные и коллективные формы:**

- индивидуальные: беседы, посещение семей, консультации, переписка;
- групповые: работа с родительским комитетом, привлечение родителей к решению организационных, культурно-массовых, хозяйственных, воспитательных вопросов;
- коллективные: общешкольные и классные собрания, лекции и семинары для родителей, конференции, дни открытых дверей.

Немаловажную роль в информационном сопровождении родителей, кроме традиционных форм взаимодействия, играет **официальный сайт** школы, который включает информационные материалы для родителей:

- нормативно-правовые документы по защите прав ребёнка;
- нормативно-правовую базу ФГОС НОО для глухих детей;
- материалы о своеобразии развития глухих детей;
- о правилах пользования слуховым аппаратом;
- состав родительского комитета;
- телефоны доверия и другие материалы.

Работа с родителями

Направление	Содержание работы	Ответственные
1. Повышение правовой	- изучение Конституции РФ	Администрация

<i>культуры родителей</i>	в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона РФ “Об образовании”.	Классные руководители Воспитатели
<i>2.Повышение педагогической культуры родителей</i>	- знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития глухого ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;	Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
<i>3. Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации</i>	- встречи с медицинскими работниками; -встречи Совета родителей с администрацией школы, учителями; - встреча с психологом школы.	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Воспитатели Медсестра
<i>4. Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</i>	- участие родителей в конкурсах, выставках, праздниках и других мероприятиях, проводимых в классе, школе. - совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, экскурсионные поездки.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
<i>5. Проведение открытых мероприятий для родителей</i>	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - «Мамин день» и др.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели
<i>6. Привлечение родителей к</i>	- организация деятельности	Администрация

<i>управлению образовательным учреждением, образовательным процессом</i>	Совета родителей; - беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса; -ознакомление родительской общественности с Уставом школы; - проведение классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС.	Классные руководители Воспитатели
7. Пропаганда здорового образа жизни в семье.	- организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье; - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.	Администрация Классные руководители Учителя-дефектологи Воспитатели Медсестра

30 сентября проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- задачи на новый учебный год;
- оснащение кабинетов современным оборудованием;
- комплектование классов.

В ОГКОУ «Школа-интернат №87» действуют внутришкольные **методические объединения классных руководителей и воспитателей**. Методическое объединение участников воспитательного процесса в школе-интернате имеет свой, утверждённый на педагогическом совете, план работы с систематическими заседаниями, ход и содержание которых протоколируются.

В образовательном учреждении реализуется **занятость детей** в кружках, клубах, секциях.

Название	Руководитель
«Поющие руки»	Плотникова Л.Н.
«Деревянное кружево»	от МОУ ДОД ЦДТ №6, воспитатель Ильин А.М
«Пантомима»	от МОУ ДОД ЦДТ №6, воспитатель Гринберг Ю.В
«Хрусталики», «В ритме движения»	Шарафетдинова О.Г
«Греко-римская борьба»	от ДЮСШ №4, учитель Сергиенко С.В
«Футбол»	от ВОГ, учитель Кузнецов П.А
«АРТ- студия»	Фролова Н.А.
«Юный художник»	Карпова С.Ю.
Фотовидеостудия	Гринберг Ю.В.

Картонажно-переплетное дело	Ильин А.М.
-----------------------------	------------

В результате систематической и планомерной работы по организации занятости детей по интересам воспитанники школы-интерната №87 неоднократно становились участниками и призёрами в мероприятиях на школьном, областном, региональном, всероссийском и международном уровне (см. ниже).

**Достижения воспитанников школы-интерната №87
в образовательной, спортивной, художественной и иной деятельности в 2022-2023
учебном году.**

Сентябрь, 2022	Письмо в поддержку русского солдата. Рисунок «Мы ждём Вас домой! »	г.Ульяновск ОГКОУ Школа-интернат №87»	Участники 1-6 кл. Карпова С.Ю., Павлова С.М.
Сентябрь, 2022	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	г.Ульяновск ОГКОУ Школа-интернат №87»	Грамоты Карпова С.Ю. Воспитатели
Октябрь, 2022	Школьный конкурс Лэпбук «Осень» и Осенние поделки	г.Ульяновск ОГКОУ Школа-интернат №87»	Грамоты Классные руководители, воспитатели
Октябрь 2022г.	Конкурс федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в субъекте Российской Федерации	Федеральный	Грамоты за участия Рук. Карпова С.Ю.
Октябрь, 2022г.	Областной конкурс «Лучшая работа по вопросам избирательного права и процесса»	г.Ульяновск, областной	Диплом за 2 место Рябинин Максим, Диплом за 3 место Никонорова А.. диплом за участие: Мартиросян А., Полещук В., Мокеева М. Руководитель Карпова С.Ю.
Октябрь, 2022г.	Письмо в поддержку русского солдата.	г.Ульяновск, международный	Классные руководители
Октябрь, 2022	Всероссийский онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди.	г.Иваново	Хореогр. ансамбль «Хрусталики» Лауреат I степени рук. Шарафетдинова О.Г.

	Творчество без границ»		
Октябрь,2022	Всероссийский онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	г.Иваново	Театральное искусство «Мим» Лауреат I степени Руководитель Гринберг Ю.В.
Октябрь,2022	Всероссийский онлайн-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	г.Иваново	Декоративно-прикладное творчество Лауреат I степени Рябинин М., Полещук В., Мокеева М., Полохова К. Рук. Карпова С.Ю, Сергиенко С.В.
Октябрь,2022	Всероссийский онлайн - конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	г.Иваново	.Хореогр. ансамбль «В ритме движения» Лауреат II степени рук. Шарафетдинова О.Г.
Ноябрь , 2022	Международная олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	г.Москва	Диплом I место Павлова С.М.
Ноябрь,2022	Всероссийские викторины для школьников «Сказки о зиме»	г.Санкт- Петербург	Диплом лауреата I степени Бобко И, Рахимов С.
Ноябрь,2022	Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор»	г.Москва	Диплом лауреата I степени Гараев Айдамир
Ноябрь,2022	Всероссийский конкурс «Талантливое поколение»	г.Москва	Диплом I место Лагодная Влада
Ноябрь, 2022	V Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	г.Саранск Всероссийский	Хореография (ансамбль)«Берёзка» Хореография (соло) «Инь-Янь» Рук.Шарафетдинова О.Г. Дипломы за участия

Ноябрь, 2022	V Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	г.Саранск Всероссийский	Художественное слово (стихотворение) «Приятно музыка звучит» Росстев Э. Рук. Шарафетдинова О.Г. Диплом
Ноябрь, 2022	V Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	г.Саранск Всероссийский	Жестовая песня (соло мужское) «Птица счастья» Диплом
Ноябрь, 2022	Конкурс «Мама года-2022» Номинация «Преодоление»	г.Ульяновск городской	Диплом за участие Шарафетдинова О.Г
Ноябрь, 2022	Письмо в поддержку русского солдата.	г.Ульяновск международный	Классные руководители, воспитатели. Карпова С.Ю. учитель ИЗО Рук-ль Карпова С.Ю.
Декабрь, 2022	Конкурс на лучшую работу антикоррупционной тематики «Моя законотворческая инициатива»	г.Ульяновск областной	Грамоты за участия
Декабрь, 2022	XI Межрегиональный инклюзивный фестиваль – конкурса «Мы вместе!»	г.Ульяновск	Солист коллектива «Хрусталики» Диплом за 2 место Кулаев А. Рук-ль Шарафетдинова О.Г.
Декабрь, 2022	XI Межрегиональный инклюзивный фестиваль – конкурса «Мы вместе!»	г.Ульяновск,	Жестовое пение Песня Россия — дуэт — 1 место - Кукушка — Филюшкина Анастасия — 2 место - Гринберг Юлия — 3 место Рук-ль Плотникова Л.Н.
Декабрь, 2022	Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Г.Ульяновск,	2 место —Рябинин Максим, Полещук Виктория, Мокеева Мария, руководитель Карпова С.Ю.
Январь, 2023	Чемпионат Ульяновской	г.Ульяновск,	Диплом за I место Гудкова

	области по плаванию лиц с ОВЗ.	областной	Лиза, Россиев Эрик, Никонорова Анастасия Рябинин Максим Диплом II место Хрунин Артём, Полещук Виктория, Россиев Эрик. Диплом за III место Халитов Алмаз. Рук. Шарафетдинова О.Г.
Январь, 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	г. Арское Всероссийский	Диплом за I место Лагодная В., Полещук В., Рябинин М., Мартиросян А., Рук. Карпова С.Ю., Сергиенко С.В. Диплом за III место Константинов В., Петров Е., Смурзин А., Илюткин Д. Рук. Корчагина И.А., Филиппова Н.В. За участие награждаются: Полохова К., Янущик С., Евдокимова А., Салихова Л., Нерсисян Э., Гараев А., Хрунин А., Россиев Э. Грамота Карпова С.Ю. Корчагина И.А., Сергиенко С.В., Филиппова Н.В.

Уровень	Городской	Областной	Всероссийский	Международный
2022-2023 г	15	21	122	1

В течение учебного года классные руководители и воспитатели проводили работу с учащимися по формированию у детей социально-нравственного поведения, способности осуществлять самоконтроль и самооценку деятельности и поступков по укреплению и сохранению соматического и психофизического здоровья, создавали условия для реализации творческого потенциала учащихся.

7. Медицинское сопровождение

В медицинском подразделении школы-интерната функционируют кабинеты: процедурный, старшей медсестры и врача, 2 изолятора на 2 койки каждый. В службе работают врачи: зав. медслужбой (врач-педиатр), психиатр.

Работа в медблоке организуется на основе функциональных обязанностей, а также приказов:

- ГОСТ-42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
- № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в России»
- ФЗ от 30.03.95 № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ-инфекции»
- № 408 от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
- РЗ 1.683-98 «Использование ультрафиолетового бактерицидного облучения для обеззараживания воздуха и поверхности»
- СанПин 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ».
- СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН № 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»
- Приказ 30.06.92 № 186/272«О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15.02.13 N 72н г. Москва « О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Ведется следующая документация:

- Журнал регистрации амбулаторных больных;
- Журнал регистрации сан/просвет. работы;
- Медицинская карта ребенка (ф. 026у);
- Журнал регистрации инфекционной и соматической заболеваемости (ф. 060у);
- Журнал контроля санитарно-гигиенического состояния школы-интерната;
- Журнал осмотра узкими специалистами;
- Журнал изолятора;
- Диспансерный журнал (ф. 030у);
- Журнал учёта генеральной уборки кабинетов;
- Журналы учёта температурного режима холодильников;
- Журнал учёта кварцевания;
- Журнал учёта дезсредств;
- Журнал учёта ТВИ;
- Журнал регистрации травматизма;
- Журнал учёта госпитализации детей;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с ртутью;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с кровью;

- Листы здоровья по классам;
- Журнал бракеража сырой продукции;
- Журнал бракеража готовой продукции;
- Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- Листы назначений;
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку;
- Контролируются личные медицинские книжки работников.

Задачи медицинской службы:

- Оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением его в структуру психолого-педагогической коррекции;
- укрепление материально- технической базы учреждения, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Задачи по санитарно-эпидемиологическому режиму:

- Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижения заболеваемости детей в школе.
- Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм при комплектовании классов и ГПД.
- Контроль за естественным и искусственным освещением помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за температурным и воздушным режимом помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за выполнением требований к использованию учебной мебели.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пришкольного участка, пищеблока согласно гигиеническим требованиям.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи: достижение допустимого уровня здоровья обучающихся, воспитанников через организацию максимально возможной реабилитации в условиях школы-интерната, формирование у школьников системы знаний о здоровом образе жизни, мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Все воспитанники школы – интерната имеют V группу здоровья и относятся к специальной физкультурной группе. Из 45 обучающихся, воспитанников – 41 являются детьми-инвалидами, 4 –инвалидами.

Медицинскую деятельность в 2022 – 2023 учебном году осуществляли врачи следующих специальностей: психиатр и педиатр. За учебный год специалистами школы-интерната было проведено 123 осмотра (82 раз – педиатром, 41 раз – психиатром). Медицинские работники в течение года проводили мероприятия, направленные на стабилизацию состояния здоровья воспитанников, профилактику вирусных заболеваний.

Для обучающихся с НОДА разработан рациональный режим дня с учётом особенностей их здоровья, урочной и внеурочной деятельности, режим проветривания, смены питьевой воды.

Мебель промаркирована соответственно росту детей, в каждом учебном кабинет имеется цветная мерная линейка, специальные ученические столы и стулья. Учебные кабинеты расположены с солнечной стороны, искусственное освещение осуществляется за счёт люминесцентных ламп. Замер освещенности проводился сотрудниками Центра гигиены

и эпидемиологии в Ульяновской области и соответствует санитарным нормам. Площадь на одного учащегося составляет 8,7-9,6 м² (при норме 7 м²), высокая кубатура воздуха на одного человека 55-60 м³, что полностью обеспечивает физиологический воздухообмен.

Ежедневно медицинской сестрой осуществляется контроль над соблюдением санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Осмотрено детей на педикулез 74 раза. Ношение очков показано для 13 чел., ношение ортопедической обуви показано для 3 чел.

В начале учебного года проводится входная диагностика и осмотр педиатром, психиатром, проводится антропометрия. Оценивается соматическое здоровье, подвижность в суставах, тонус мышц, осанка, координация, ходьба, навыки самообслуживания.

Число детей, получивших стационарное и санаторно-курортное лечение - 2 человека.

Дополнительные реабилитационные мероприятия, проводимые в школе-интернате

В результате анализа заболеваемости за прошедший 2022-2023 учебный год, выявлена стабилизация уровня заболеваемости - на протяжении 3 лет заболеваемость детей вирусными инфекциями остается на одном уровне, в среднем звене заболеваемость растет скачкообразно с увеличением и уменьшением числа заболевших детей. Основная причина увеличения роста заболеваемости среди обучающихся среднего звена связана с большей контактностью вне школы и дома и самостоятельной активностью.

Комплекс проводимых, в течение учебного года медицинских мероприятий, состоял из:

- медикаментозного лечения, в том числе неврологического;
- ортопедической коррекции;
- физиотерапевтического лечения;
- ЛФК,
- профилактических мероприятий по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний (утренняя зарядка, прогулки, динамические паузы и т.д.);
- мероприятий, направленных на повышение иммунитета;
- контроля санитарно – эпидемиологического режима;
- контроля организации питания учащихся;
- санитарно – просветительной работы среди обучающихся, педагогов, воспитателей и родителей.

В осеннее - зимний период с целью профилактики простудных заболеваний и гриппа всем обучающимся проведен курс витаминотерапии.

8. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

ОГКОУ «Школа-интернат №87» старейшее образовательное учреждение региона (в 2022 году школе исполнилось 95 лет). В образовательной организации сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование личности патриота, отличающегося высокой нравственностью, стремлением к трудовой деятельности. В ОГКОУ «Школа-интернат №87» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение качественного образования. Огромное внимание уделяется социализации глухих детей, учёту их образовательных потребностей.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (школа-интернат)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	45 чел.

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек/71%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек/29%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	1
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	2
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	2
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального балла ЕГЭ по русскому языку	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального балла ЕГЭ по математике	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек,95%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек,95%
1.19.2	Федерального уровня	43 человек,95%
1.19.3	Международного уровня	43 человек,95%
1.20	Численность/удельный вес численности, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	25/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22/76%
1.29.2	Первая	7/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на 1 учащегося	7 единиц
2.3	Наличие электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	16 кв.м.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

1. Охрана Учреждения ЧОП «Атлант» -66 481руб.
2. Тревожная кнопка (Росгвардия Ульяновской области). Ремонт и обслуживание передающего устройства-61109 руб.
3. Работы по обслуживанию технического состояния здания в рамках подготовки Учреждения к капитальному ремонту - 280000 руб.
4. Проведение государственной экспертизы в рамках подготовки Учреждения к капитальному ремонту. – 238208 руб.
5. Промывка и опрессовка (подготовка Учреждения к новому учебному году)- 26048 руб.
6. Дератизация и дезинфекция Учреждения -19626 руб.
7. Оказание санитарно-эпидемиологических услуг -20700 руб.
8. Текущий ремонт системы отопления-11104руб.
9. Из федерального бюджета выделено 234 850 руб. на закупку оборудования в рамках реализации мероприятий в сфере социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов для обеспечения ранней помощи детям с нарушениями в развитии в возрасте до трех лет в рамках государственной программы Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения на территории Ульяновской области» в 2022-2023 годах.

10. Внутришкольная независимая оценка качества образования

Анализ успеваемости обучающихся 1-6 классов.

В группу планируемых результатов включена система таких знаний и учебных действий с ними, которая, принципиально необходима для успешного обучения в начальной, а затем и в основной школе, и может быть освоена подавляющим большинством глухих обучающихся с нормой интеллекта, естественно при наличии специальной целенаправленной работы учителя начальных классов и всех остальных участников, включенных в образовательную деятельность: узких специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение глухих обучающихся на основе выполнения рекомендаций ЦПМПК, воспитателей группы продлённого дня, воспитателей группы постоянного пребывания, родителей (законных представителей глухих обучающихся).

В условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в качестве объектов контрольно-оценочной деятельности фиксируются **основные способы действия** в отношении к опорной системе знаний (предметные результаты), универсальные учебные действия, составляющие умение учиться (метапредметные результаты), индивидуальный прогресс каждого обучающегося. Достижения планируемых результатов выносятся на итоговую оценку, которая осуществляется как в ходе обучения, так и с помощью накопительной оценки, или

портфолио. Для диагностики личностных и метапредметных результатов были подобраны и адаптированы для детей с нарушением слуха специальные психодиагностические методики: тест – опросник «Какой я». (Данная методика служит для диагностики самооценки учащихся, также, как образовательный результат говорит о способности к самоопределению учащегося), тест «Лесенка» (данный тест диагностирует самооценку учащихся), методика по оценке уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой, проективная методика «Мой мир» (для диагностики детской тревожности, выявления значимых лиц в жизни ребенка, а также психоэмоционального состояния), методика «Оцени поступок» (для выявления нравственно-этической ориентации учащихся), логические картинки (диагностика логического мышления), 4 лишний, кубики Кооса (невербальный субтест теста диагностики интеллекта Векслера), опросник «Эмоциональное отношение» (выявление отношения учащихся к школе). Также были использованы методы наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

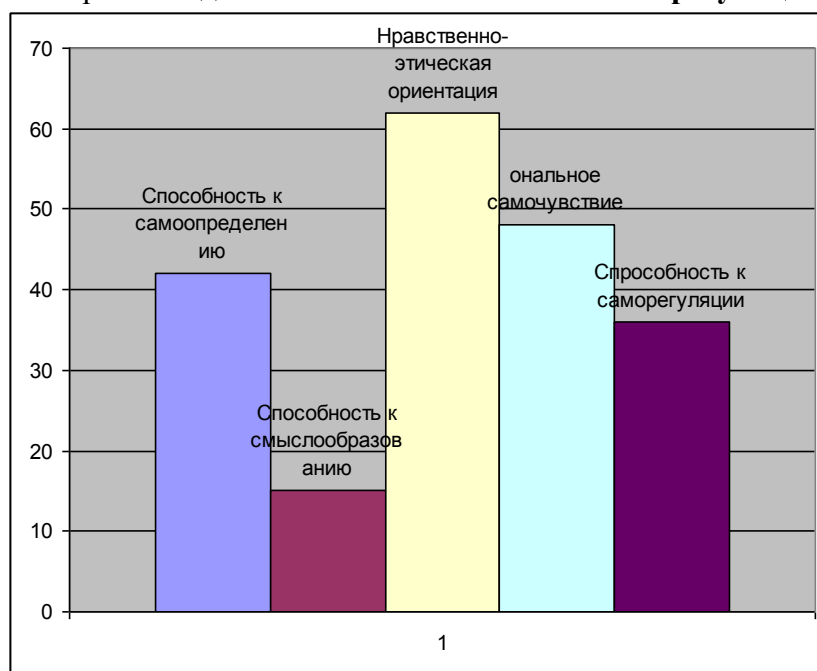
Личностные результаты.

По результатам проведенной диагностики **уровень самооценки** завышен у 90% учащихся. **Уровень самоопределения** составляет 50%, выше уровня прошлого года на 4%.

Адекватная самооценка позволяет ребенку правильно соотносить свои силы с задачами разной трудности и с требованиями окружающих. Неадекватная (завышенная или заниженная) самооценка деформирует внутренний мир личности, искажает ее мотивацию и эмоционально-волевую сферу, тем самым препятствует гармоничному развитию личности. Вследствие этого личностная самооценка оказывает существенное влияние на направленность и содержание самовоспитания человека.

Способность к смыслообразованию (мотивация). У ребят преобладает внешняя мотивация – 54%, игровая – 32%, внутренняя – 14%. Это говорит о низком уровне **смыслообразования**, и по сравнению с прошлым годом снизилось. Это можно объяснить тем, что в этом году в диагностике принимали участие более младшие ребята. И у них еще не сформировалась мотивация.

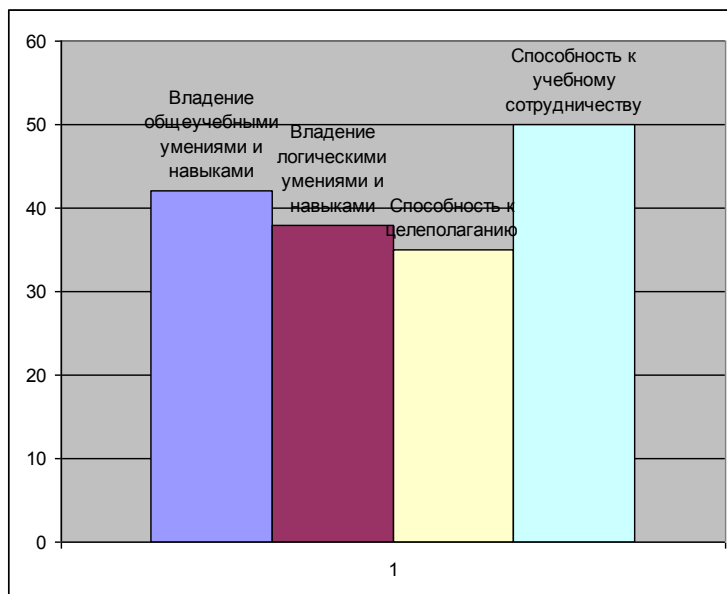
Нравственно – этическая ориентация на высоком уровне – 70%, это выше прошлогоднего на 6%. **Уровень эмоционального самочувствия** также на высоком уровне – 50%, выше прошлогоднего на 2%. **Способность к саморегуляции** – 36%.



Распределение уровней личностных результатов на конец 2022 г.

Метапредметные результаты

Овладение общеучебными умениями и навыками – 45%, выше результатов прошлого года на 2%. **Владение логическими умениями и навыками** – 38%, также, как и в прошлом году. **Способность к целеполаганию** – 35%, что соответствует результатам прошлого года. **Способность к учебному сотрудничеству** – 47%, что выше прошлогодних результатов на 2%.



Распределение уровней метапредметных результатов на конец 2022 г.

Результаты контрольных работ по русскому языку в начальных классах.

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	%КУ	%КО	% СОУ	Ф.И.О. учителя, классного руководителя
3а	1	1	100	100	64	Малова С.В.
4а	4	3	100	33	45	Воробьева С.П.
4б	3	2	100	50	50	Корчагина И.А.
5а	4	4	100	75	66	Плотникова Л.Н.
6б	3	3	100	33	45	Газизова И.Ю.

Анализ контрольных работ по математике свидетельствует о сформированности у основной массы обучающихся базовых академических знаний по данному учебному предмету. Были допущены ошибки в представлении краткой записи, при решении задач, при решении примеров при делении трёхзначного числа на однозначное, ошибки в сравнении чисел в пределах 100, что свидетельствует о наличии трудности усвоения данных тем и необходимости дальнейшей работы над ними. Есть необходимость совершенствования учебных навыков, обучающихся в плане предметно-практической деятельности, алгоритмизации решения задач, уравнений, заданий на сравнение именованных чисел. Особое внимание будет уделяться скорости, точности и автоматизму выполнения вычислительных операций до десятка и с переходом через десяток. Обучающихся, реализующих программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, необходимо научить чётко, точно и самостоятельно оперировать

справочным материалом на уроках, коррекционных занятиях и самоподготовке, обратить особое внимание на решение задач практической направленности, на формирование жизненных компетенций.

Результаты контрольных работ по математике в начальных классах.

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	%КУ	%КО	% СОУ	Ф.И.О. учителя, классного руководителя
3а	1	1	100	100	64	Малова С.В.
4а	4	3	100	67	57	Воробьева С.П.
4б	2	2	100	50	50	Корчагина И.А.
5а	4	3	100	67	67	Мударисова Р.Ш.
6б	3	3	100	100	64	Газизова И.Ю

В течение 2022 - 2023 учебного года проводятся мониторинги выполнения учебных программ, программы учебных предметов реализованы в полном объеме. Мониторинги по ведению учителями начальных классов школьной документации подтверждает точное соответствие содержания обучения программным требованиям. Состояние тематического контроля учёта знаний, обучающихся и соблюдение единого орфографического режима ведения школьной документации практически всеми учителями начальных классов подтверждает их высокий профессионализм.

Анализ техники чтения в начальных классах выявил необходимость дальнейшей работы над разнообразием упражнений для развития устной вытнтой речи обучающихся, формирования учебного высказывания. В работе по улучшению техники чтения особое внимание будет уделяться семантической стороне речи, выразительности и правильности чтения, работе над ритмико-интонационной структурой слова и фразы.

Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов на конец 2022 г.

Класс	%АУ	%КО	% СОУ	Ф.И.О. учителя, классного руководителя
3а	100	-	70	Малова С.В.
4а	100	-	57	Воробьева С.П.
4б	100	-	59	Корчагина И.А.
5а	100	75	82	Плотникова Л.Н.
6б	100	-	69	Газизова И.Ю.

Стабильные показатели абсолютной успеваемости (%АУ), степени обученности глухих обучающихся (%СОУ) в 2022 - 2023 учебном году свидетельствуют о правильной организации образовательной деятельности в -интернате и тесном сотрудничестве между всеми её участниками.

В течение года с целью проверки готовности обучающихся к продолжению обучения был осуществлён следующий контроль:

- по итогам повторения за предыдущий год, в конце триместра (контрольные работы по математике, алгебре, изложения, тесты по общеобразовательным предметам);

- для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 6-11 классов писали контрольные работы по русскому языку, и контрольные работы по математике.

Административные контрольные работы, промежуточная аттестация по математике/алгебре

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Учитель	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %
6 а/9а	6	5	Мударисова Р.Ш.	75	66	100
8б/10б	3	3	Кузнецова Н.И.	100	64	100
11а	7	6	Мударисова Р.Ш.	83	65	100
11б	4	1	Сабирзянова А.Р.	100	64	100

Административные контрольные работы, промежуточная аттестация по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Учитель	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %
6 а/9а	6	5	Плотникова Л.Н	60	67	100
8б/10б	3	3	Кузнецова Н.И.	67	55	100
11а	7	7	Плотникова Л.Н	86	65	100
11б	4	1	Сабирзянова А.Р.	100	64	100

При анализе административных контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО совещаниях при директоре и заместителе директора и это позволило оперативно корректировать деятельность учителей-предметников. Диагностика контрольных работ, срезов знаний по предметам в 8-11 классах позволяет выявить, что обучающиеся достаточно усваивают программные требования по образовательным предметам в основной школе.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 6-11 классов на конец 2022 г.

Класс	%АУ	%КО	% СОУ	Ф.И.О. учителя, классного руководителя
6а/9а	100	60	81	Шарафетдинова О.Г.
8б/10б	100	-	65	Кузнецова Н.И.
11а	100	57	68	Сулименко Л.Н.
11б	100	-	62	Сабирзянова А.Р.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников ОГКОУ «Школа-интернат №87»

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году показал, что все учащиеся успешно сдали выпускные экзамены. По результатам 2022-2023 учебного года выпускники ОГКОУ «Школа-интернат №87» показали хорошие результаты уровня подготовки по основным предметам.

Качество знаний выпускников по математике и русскому языку за четыре последних учебных лет выглядит следующим образом:

Предмет/ год обучения	Учитель	Всего сдавало	Получили оценки:			Результат	
			«5»	«4»	«3»	Качество о знаний в %	Средний балл
Математика							
2019-2020	Мударисова Р.Ш.	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Мударисова Р.Ш.	1	-	1	-	100	4
2021-2022	Мударисова Р.Ш.	2	-	2	-	100	4
2022-2023	Мударисова Р.Ш.	7	5	2	-	100	5



Предмет/ год обучения	Учитель	Всего сдавало	Получили оценки:			Результат	
			«5»	«4»	«3»	Качество знаний в %	Средний балл
Русский язык							
2019-2020	Плотникова Л.Н.	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Плотникова Л.Н.	-	-	-	-	-	-
2021-2022	Плотникова Л.Н.	2	2	-	-	100	5
2022-2023	Плотникова Л.Н.	7	7	-	-	100	5



Учащиеся 11б класса обучающиеся по АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью успешно сдали экзамен по трудовому обучению.

<i>Предмет/ год обучения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>Получили оценки:</i>			<i>Результат</i>	
			«5»	«4»	«3»	Качеств о знаний в %	Средний балл
2022-2023	Карпова С.Ю.	4	3	1	-	100	5



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	6	11
Поступили и продолжили обучение:	4	6
Гольяттинский социально-экономический колледж		2
Ульяновский фармацевтический колледж		1
ОГБПОУ Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	2	1
Ульяновский физкультурно-спортивный техникум Олимпийского резерва		1
Курсовая подготовка (визажист, лечебный массаж)	2	
Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба города Челябинска		1
ООО «Ульяновский автомобильный завод» (принят на работу)		1
Находятся дома по состоянию здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и др. причинам	2	4

11. Выводы.

На основании вышеизложенного в ОГКОУ «Школа-интернат №87» г. Ульяновска:

1. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса обновлены в 2022 году для реализации указанных АООП;
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Учреждения соответствуют требованиям, определенным в АООП для глухих обучающихся;
3. Организация воспитательной работы осуществляется на высоком уровне.

В 2023 году коллектив ОГКОУ «Школа-интернат № 87» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития образовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного, доступного, бесплатного в рамках ФГОС общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества начального и основного общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в Учреждении;
- созданию эффективного воспитательного пространства.