

Помещение учебного кабинета ресурсного центра разделено на зоны: игровую, учебную, информационную.

Учебная зона

- учебная мебель: парты, расставленные в соответствии с требованиями СанПи) полукругом;
- рабочее место учителя;
- учебная доска;
- вибростол с наушниками;
- интерактивная доска.



Игровая зона

Информационная зона



Психолого-педагогическое сопровождение ведут квалифицированные специалисты, прошедшие курсовую подготовку на базе ФГБУ «Сергиево-Посадский дом – интернат для детей и молодых инвалидов».

Кроме того, педагоги школы, работающие в ресурсном центре, обучаются в дистанционном режиме преподавателями американской школы для слепоглухих детей Перкинс, которая является мировым основоположником разработки методик, техник, стратегий по работе с детьми, имеющими множественные нарушения развития.

Специалисты, работающие в региональном ресурсном центре «Островок Надежды»



Хабирова И.В.,
учитель-дефектолог
слухового кабинета



Колесова И.В.,
Учитель-дефектолог



Кулакова О.В.,
зам. директора ОО,
педагог-психолог

В связи с признанием права детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться в условиях общеобразовательной школы в режиме инклюзии ресурсный центр становится необходимым звеном для качественной реализации этого права. И ресурсный центр «Островок надежды» призван решать возникающие проблемы в сопровождении детей.



Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87».

г. Ульяновск, улица Хрустальная, д. 1

Директор школы:

Пронина Елена Викторовна,
тел. 27-96-00 – директор,
E-mail: koush87@mo73.ru
Сайт: <http://School87.mo73.ru>



Ульяновск, 2024

В Ульяновске, в парковой зоне «Винновская роща», на улице с поэтическим названием «Хрустальная», в тени яблоневого сада, окружённого железной оградой, стоит дом.

*Здесь учатся, живут детишки -
Глухие девочки, мальчишки.
Их опытные педагоги
Готовят к жизненной дороге.*



29 сентября 2022 года
школа-интернат готовится отпраздновать свой
95-летний юбилей.

В сентябре 1926 г. педагог-энтузиаст И.А. Тихонов организует на общественных началах при педагогическом институте класс для глухих. В сентябре 1927г. Постановлением правительства учреждение становится на госбюджет. С этого времени **начинается история школы.**

В 1991 году ОУ заключает договор о сотрудничестве с Институтом коррекционной педагогики Российской Академии образования (ИКП РАО, Москва) и становится **опорной школой для глухих детей в Поволжье.**



С 1991 по 1998 гг. педколлектив принимает участие в совместной с ИКП РАО экспериментальной работе по сокращённым срокам обучения глухих детей на основе интенсификации учебно-воспитательного процесса. Опыт обобщён в 1997 году

на межрегиональной научно-практической конференции, проходившей на базе Ульяновской школы.

С 1999 г. по предложению руководства ИКП РАО педколлектив принимает участие в новом обучающем эксперименте поискового характера, а в 2000 г. школа, единственная из коррекционных ОО, входит в областную программу ПИЭР по теме: **«Интегрированный подход к обучению глухих учащихся младшего школьного возраста».** Материалы исследования приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-Учителю, в котором заняли 1-е место. Элементы интегрированного подхода включены во ФГОС НОО с ОВЗ.



С 2011 по 2016 гг. на базе ОО функционирует федеральная стажировочная площадка по реализации проекта **«Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».** На базе площадки прошли обучение 3457 слушателей из 17 регионов РФ. В работе курсов повышения квалификации работников ОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, принимали участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты в области коррекционной педагогики. **Разработано 49 образовательных, воспитательных программ и учебно-методических комплексов к ним.**

С 2014 г. на базе школы-интерната функционирует Федеральная стажировочная площадка по направлению **«Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

В настоящее время ОО участвует в **Федеральном проекте «Современная школа»** национального проекта «Образование».



С 26 декабря 2019г. в ОГКОУ «Школа-интернат № 87» функционирует **региональный ресурсный центр «Островок надежды»** по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации.



Задачи ресурсного центра:

- разработка программно-методического обеспечения;
- внедрение и распространение передовых технологий;
- оказание методической, экспертной поддержки;
- ведение инновационной экспертной деятельности;
- обучение педагогов современным инновационным технологиям;
- разработка и реализация АОП и СИПР;
- создание условий для качественного образования детей;
- осуществление индивидуально-ориентированной помощи;
- работа с семьёй;
- организация и проведение мероприятий по оказанию образовательных услуг;
- проведение апробационных работ по проблемам образования.