

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №87»

Согласовано
Заместитель директора по УР
Воробьева С.П. Воробьева



Утверждено
Директор
Пронина Е.В. Пронина

**Рабочая программа
по обществоведению
для обучающихся 11 класса**

Рассмотрено и утверждено
на заседании МО
учителей естественно-гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 28.08. 2023 г.

Учитель-разработчик
Кузнецова Н.И.

Председатель МО Мударисова Мударисова Р.Ш.

Ульяновск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «**Обществоведению**» предметной области «**Человек и общество**» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1026, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г, регистрационный №62296), действующими до 1 марта 2027 г, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 г

Основная **цель** изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные **задачи** изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость»;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

Программа состоит из 4 разделов. В первом разделе «Введение. Кто такой гражданин» учащиеся получают первоначальные сведения о гражданской позиции, знакомятся с историей государственных символов России. Во втором разделе «Мораль, право, государство» рассматриваются вопросы роли социальных правил в жизни обществ, учащиеся знакомятся с понятиями морали, нравственности, права, взаимосвязи государства и права, отраслями права.

В третьем разделе «Конституция Российской Федерации» учащиеся познакомятся с основным законом РФ, со структурой и содержанием разделов Конституции РФ, с федеративным устройством государства.

В четвёртом разделе «Права и обязанности граждан России» учащиеся получают сведения об основных конституционных правах граждан России и основных обязанностях граждан России, об основах трудового, гражданского, семейного, социального права.

Изучат вопросы политических прав и свобод человека, а также основы административного и уголовного права.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 64 часа - 2 часа в неделю, 1 триместр – 21ч, 2 триместр – 22ч, 3 триместр – 21 ч. Изучение курса тесно связано с такими учебными предметами как: русский язык, чтение, этика. Преобладающей формой контроля выступает письменный (тесты) и устный опросы.

Личностные, базовые и предметные результаты освоения учебного предмета.

К **личностным** БУД, формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

К **коммуникативным** БУД относятся следующие умения: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

К **регулятивным** БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности, относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

К **познавательным** БУД относятся следующие умения:

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в

зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Предметные результаты:

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 триместр

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь — самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации — главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

2 триместр

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации — основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — Глава государства, Местное самоуправление. Избирательная система,

Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской

Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

3 триместр

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по обществоведению на 2023–2024 учебный год.

I ТРИМЕСТР (21 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Раздел 1. Введение. Кто такой гражданин?	5	Комментированное чтение Выборочное чтение Ответы на вопросы Составление вопросов Составление плана Составление рассказа (сообщения) по плану Заполнение таблиц Работа с картой РФ Работа с презентацией Создание презентаций (с помощью педагога) Решение кроссвордов Решение хронологических задач. Выполнение тестовых заданий Работа с тематическим словарём, Дополнение предложений Заполнение схем Составление синквейна
2	Наша Родина – Россия. Государственные символы России.	1	
3	История создания и изменения государственных символов России.	3	
4	Мораль, право, государство. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы.	1	
5	Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1	
6	Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества.	1	
7	Общечеловеческие ценности.	1	
8	Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	1	
9	Что такое право? Нормы права (юридические нормы).	1	
10	Сходства и различия норм права и норм морали.	1	
11	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды	1	
12	Что такое государство? Взаимосвязь государства и права.	1	
13	Право и закон. Источники права.	1	
14	Российское законодательство.	1	
15	Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации.	1	
16	Система российского права. Правоотношения.	1	
17	Российское законодательство и международное право.	1	
18	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.	1	
19	Конвенция о правах обучающегося.	1	

2 ТРИМЕСТР (22 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации — основной закон России.	5 1	Просмотр обучающих видеороликов Комментированное чтение
2	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1	Выборочное чтение Ответы на вопросы
3	Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей.	1	Составление вопросов Составление плана
4	Президент Российской Федерации — Глава государства,	1	Составление рассказа (сообщения) по плану Заполнение таблиц
5	Местное самоуправление. Избирательная система.	1	Работа с презентацией
6	Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации.	1	Создание презентаций (с помощью педагога)
7	Ответственность государства перед гражданами.	1	Решение кроссвордов Решение хронологических задач.
8	Права и свободы граждан.	1	
9	Основные конституционные права граждан России	1	. Выполнение тестовых заданий
10	Основные обязанности граждан России.	1	Работа с тематическим словарём,
11	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	Дополнение предложений
12	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1	Заполнение схем
13	Право на труд. Дисциплина труда	1	Составление синквейна
14	Трудовой договор.	1	
15	Трудовая книжка.	1	
16	Виды наказаний за нарушения в работе.	1	
17	Труд несовершеннолетних.	1	
18	Основы гражданского права.	1	
19	Собственность и имущественные отношения.	1	
20	Регулирование законом имущественных отношений.	1	
21	Охрана права собственности граждан.	1	
22.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	

3 ТРИМЕСТР (21 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	1	Просмотр обучающих видеороликов
2	Правовое регулирование семейных отношений.	1	Комментированное чтение
3	Этика семейных отношений.	1	Выборочное чтение
4	Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов.	1	Ответы на вопросы
5	Права и обязанности родителей (законных представителей).	1	Составление
6	Права и обязанности обучающихся.	1	Составление плана
7	Декларация прав обучающегося.	1	Составление рассказа (сообщения) по плану
8	Социальные права человека.	1	Заполнение таблиц
9	Политические права и свободы.	1	Работа с презентацией
10	Право на образование. Система образования в Российской Федерации.	1	Создание презентаций (с помощью педагога)
11	Федеральный закон об образовании Российской Федерации	1	Решение кроссвордов
12	Право на доступ к культурным ценностям.	1	Решение хронологических задач.
13	<i>Основы административного и уголовного права.</i> Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения.	1	Выполнение тестовых заданий
14.	Административное правонарушение и административная ответственность.	1	Работа с тематическим словарём, Дополнение предложений
15	Преступление и уголовное наказание.	1	
16	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	
17	Принципы назначения наказания.	1	
18	Преступления против несовершеннолетних.	1	
19	Ответственность несовершеннолетних.	1	
20	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	

21	Основы административного уголовного (обобщающий урок).	и права	1	
----	---	------------	---	--

Библиографический список методических и учебных пособий:

1. Видеофильмы.
2. Государственные символы России/сост. Т.В.Шепелева-Волгоград: Учитель, 2017
3. Конституция Российской Федерации 2020 г
4. Обществознание. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Образования, изд- во «Просвещение».- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018.- 224 с. : ил., карт.
5. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.: под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд- во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: \Просвещение, 2017.- 256с.: ил., карт. - (Академический школьный учебник). (2 книги)
6. Презентации, разработанные учителем.
7. Семейный Кодекс РФ (извлечения)
8. Трудовой Кодекс РФ (извлечения)