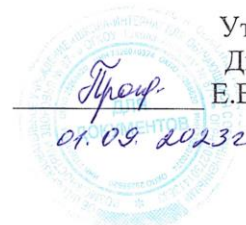


Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №87»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Воробьева С.П. Воробьева



Утверждено
Директор
Е.В. Пронина

**Рабочая программа
по математике для
обучающихся 5 «А» класса**

Учитель-разработчик
Мударисова Р.Ш.

Рассмотрено и утверждено на заседании МО
учителей естественно-гуманитарного цикла.
Протокол №1 от 28.08.2023г.
Председатель МО Мудай Мударисова Р.Ш.

Ульяновск

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 №1025 .

Рабочая программа по математике составлена с использованием следующей нормативно-правовой базы:

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Целью изучения математики в 5 классе является развитие представлений об обыкновенных дробях и десятичных дробях, формирование представления о круговых диаграммах и шкалах для описания и анализа реальных зависимостей, а также подготовка глухих обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Цель учебной дисциплины заключается в обеспечении овладения глухими обучающимися необходимым (определяемым стандартом) уровнем математической подготовки в единстве с развитием мышления и социальных компетенций.

Данная цель конкретизируется через *основные задачи* изучения учебного предмета, определяемые в направлении личностного развития обучающихся, а также в метапредметном и предметном направлениях.

Задачи изучения учебной дисциплины

- формирование основных приемов устных и письменных вычислений с натуральными числами и с нулем в пределах 1000000;
- формирование умений анализировать действительность, выделяя значимые для математического анализа параметры;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать математические факты;

- формирование умений использовать полученные математические знания для решения практических (жизненных) задач, соответствующих уровню развития и возрастным интересам обучающихся

Программа предусматривает систематическое повторение ранее изученного материала в каждом классе в течение учебного года, в начале и в конце каждого учебного триместра, что необходимо глухим воспитанникам для прочного овладения изучаемым материалом, его систематизации.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание обучения математике на ступени основного общего образования направлено на

– овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжение образования;

– интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе обучения математике в основной школе глухие обучающиеся овладевают умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт практической деятельности:

– решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска способов решения;

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение математики отводится 5 ч в неделю.(165 часов за год).

Планируемые результаты обучения в 5 классе

Личностные :

1. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной арифметической задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

2. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

3. Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о её значимости для развития цивилизации.

4. Инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

5. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

6. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные :

Регулятивные :

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать(и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные :

- производить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- давать определение понятиям;

Коммуникативные :

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться с друг другом и т.д.)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные:

– обеспечение овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения (на последующих этапах получения образования), изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

– создание фундамента для формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание учебного предмета

1 триместр

Повторение

Повторение и систематизация изученного

Самостоятельная работа по теме «Повторение» (стартовая диагностика, входное оценивание)

Раздел «Натуральные числа и шкалы»

Обозначение натуральных чисел

Отрезок. Длина отрезка

Треугольник

Плоскость. Прямая. Луч

Шкалы и координаты

Меньше или больше

Обобщающий урок по теме «Натуральные числа и шкалы»

Раздел «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Сложение натуральных чисел

Свойства сложения

Вычитание натуральных чисел

Решение упражнений по теме «Вычитание»

Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Числовые и буквенные выражения

Буквенная запись свойств сложения и вычитания

Уравнение

Решение задач с помощью уравнений

Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Самостоятельная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»

Раздел «Умножение и деление натуральных чисел»

Умножение натуральных чисел и его свойства

Деление натуральных чисел

Деление с остатком

Упрощение выражений

Порядок выполнения действий

Квадрат и куб числа

Обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

2 триместр

Раздел «Площади и объёмы»

Формулы

Площадь. Формула площади прямоугольника

Единицы измерения площадей

Прямоугольный параллелепипед

Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда

Обобщающий урок по теме «Площади и объёмы»

Раздел «Обыкновенные дроби»

Окружность и круг

Доли. Обыкновенные дроби

Сравнение дробей

Правильные и неправильные дроби

Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Деление и дроби

Смешанные числа

Сложение и вычитание смешанных чисел

Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Самостоятельная работа

Раздел «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»

Десятичная запись дробных чисел

Сравнение десятичных дробей

Сложение и вычитание десятичных дробей

Приближённые значения чисел. Округление чисел

Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»

Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»

3 триместр

Раздел «Умножение и деление десятичных дробей»

Умножение десятичных дробей на натуральное число

Деление десятичной дроби на натуральное число

Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

Умножение десятичных дробей

Деление на десятичную дробь

Среднее арифметическое

Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

Раздел «Инструменты для вычислений и измерений»

Микрокалькулятор
 Проценты
 Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»
 Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник
 Измерение углов. Транспортир
 Круговые диаграммы
 Обобщающий урок по теме «Инструменты для вычислений и измерений»
Повторение
 Натуральные числа и шкалы. Площади и объёмы. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты
 Контрольная работа за учебный год

Тематическое планирование.

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов.	Виды учебной деятельности обучающихся.
1 триместр 1	<p align="center">Повторение</p> Повторение и систематизация изученного Самостоятельная работа по теме «Повторение» (стартовая диагностика, входное оценивание)	10	Беседа Словарная работа Диалог с товарищами Решение задач Самостоятельная работа
2	<p align="center">«Натуральные числа и шкалы»</p> Обозначение натуральных чисел Отрезок. Длина отрезка Треугольник	12	Беседа Словарная работа Диалог с товарищами Самостоятельная работа

	<p>Плоскость. Прямая. Луч Шкалы и координаты Меньше или больше Обобщающий урок по теме «Натуральные числа и шкалы»</p>		<p>Работа с приборами Измерения величин. Решение задач</p>
3	<p>«Сложение и вычитание натуральных чисел»</p> <p>Сложение натуральных чисел Свойства сложения</p> <p>Вычитание натуральных чисел</p> <p>Решение упражнений по теме «Вычитание»</p> <p>Числовые и буквенные выражения Буквенная запись свойств сложения и вычитания Уравнение</p> <p>Решение задач с помощью уравнений</p> <p>Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p>	10	<p>Беседа Словарная работа Диалог с товарищами</p> <p>Решение задач помощью уравнений</p>
4	<p>«Умножение и деление натуральных чисел»</p> <p>Умножение натуральных чисел и его свойства Деление натуральных чисел Контрольная работа по теме «Умножение и деление</p>	18	<p>Беседа Словарная работа Диалог с товарищами</p> <p>Работа с приборами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>натуральных чисел» Деление с остатком Упрощение выражений Порядок выполнения действий Квадрат и куб числа Обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел» Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</p>		
<p>2 триместр 5.</p>	<p>«Площади и объёмы» Формулы Площадь. Формула площади прямоугольника Единицы измерения площадей Прямоугольный параллелепипед Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда Обобщающий урок по теме «Площади и объёмы»</p>	14	<p>Беседа Словарная работа Диалог с товарищами Самостоятельная работа Работа с приборами Измерения величин. Работа с формулами Решение задач</p>
<p>6.</p>	<p>«Обыкновенные дроби» Окружность и круг Доли.</p>	26	<p>Беседа Словарная работа Диалог с товарищами Самостоятельная</p>

	<p>Обыкновенные дроби Сравнение дробей</p> <p>Правильные и неправильные дроби</p> <p>Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>Деление и дроби Смешанные числа</p> <p>Сложение и вычитание смешанных чисел</p> <p>Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</p>		<p>работа</p> <p>Решение задач</p>
7	<p>«Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</p> <p>Десятичная запись дробных чисел</p> <p>Сравнение десятичных дробей</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей</p> <p>Приближённые значения чисел. Округление чисел</p> <p>Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</p> <p>Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</p>	24	<p>Беседа</p> <p>Словарная работа</p> <p>Диалог с товарищами</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с приборами Решение задач</p>

<p>3 триместр 8</p>	<p>«Умножение и деление десятичных дробей»</p> <p>Умножение десятичных дробей на натуральное число Деление десятичной дроби на натуральное число Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей» Умножение десятичных дробей Деление на десятичную дробь</p> <p>Среднее арифметическое Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</p>	<p>24</p>	<p>Беседа</p> <p>Словарная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение задач</p>
<p>9</p>	<p>«Инструменты для вычислений и измерений»</p> <p>Микрокалькулятор Проценты Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник Измерение углов. Транспортир Круговые диаграммы</p> <p>Повторение</p> <p>Натуральные числа и шкалы. Площади и объёмы. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты</p>	<p>16</p>	<p>Беседа</p> <p>Словарная работа</p> <p>Диалог с товарищами</p> <p>Работа с чертёжными инструментами</p>

	Контрольная работа за учебный год	16	
--	-----------------------------------	-----------	--

Учебно-методическое обеспечение

1 Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч 1./ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - 38-е изд, стер. - М.: Мнемозина, 2020. - 167 с.

2 Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - 38-е изд, стер. - М.: Мнемозина, 2020. - 199 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.informika.ru;>

<http://www.ed.gov.ru;>

<http://www.edu.ru>

<http://www.kokch.kts.ru/cdo>