

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №87»

Согласовано
Заместитель директора по У Р
Воробьева С.П. Воробьева



Утверждено
Директор
Пронина Е.В. Пронина

**Рабочая программа
по истории
для обучающихся 9б класса**

Рассмотрено и утверждено
на заседании МО
учителей естественно-гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 28.08. 2023 г.

Председатель МО Мударисова Мударисова Р.Ш.

Учитель-разработчик
Кузнецова Н.И.

Ульяновск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1026, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г, регистрационный №62296), действующими до 1 марта 2027 г, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 г

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых глухих детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Программа разгружена за счет освобождения от слишком сложного для них материала или не имеющего первостепенного значения материала, от излишней детализации. Содержание обучения имеет практическую направленность. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип.

Цель изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации глухих учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

Программа состоит из 6 разделов. В первом разделе «Введение в историю» учащиеся

получают первоначальные сведения об истории как науке, знакомятся с историческими памятниками, счетом лет в истории, исторической картой. Во втором разделе «История нашей страны древнего периода» изучают племена восточных славян, основные занятия, обычаи и верования. Отдельный урок в этом разделе посвящён славянским воинам и богатырям. В третьем разделе «Образование государства Русь» учащиеся знакомятся с русскими князьями, культурой и искусством Древней Руси, с ростом и укреплением древнерусских городов. В четвёртом разделе «Распад Руси на отдельные самостоятельные государства» учащимся предстоит проанализировать причины распада государства, дать характеристику отдельным княжествам 12 – 13 веков, познакомиться с русской культурой того времени. В пятом разделе «Борьба Руси с иноземными завоевателями» получают сведения о монгольском нашествии, борьбе с рыцарями-крестоносцами, о героическом подвиге русских людей против иноземцев. В шестом разделе «Объединение русских земель вокруг Москвы» учащиеся познакомятся с такими историческими личностями, как Иван Калита, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Иван 3, с событиями Куликовского сражения. Завершается курс освобождением Руси от ордынского ига и образованием Российского государства.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 66 часов 2 часа в неделю, при этом в ней предусмотрены учебные часы на повторительно-обобщающие уроки по каждому разделу программы. Изучение курса тесно связано с такими учебными предметами как: развитие речи, чтение, география. Преобладающей формой контроля выступают письменный и устный опросы.

Личностные, базовые и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Базовые результаты

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку,

корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию,

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,

установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие

несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в историю (7 час.).

История - наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России:

государственный флаг, герб, гимн. Москва - столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество - связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (11 час.).

Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы и старцы предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники. (Коляда, Масляница, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи-богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Образование государства Русь (15 час.).

Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь - страна городов». Города - центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины - источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука - кириллица. Кирилл и Мефодий - основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Образование государства Русь».

Раздел 4. Распад Руси на отдельные самостоятельные государства (9 час.).

Причины распад Руси. Формирование самостоятельных государств на территории Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское

вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Руси».

Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 час.).

Разорение и погибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей - крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Объединения русских земель вокруг Москвы (15 час.).

Усиление Московского княжества. Москва - столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль - памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван 3. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Объединения русских земель вокруг Москвы».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по истории на 2023–2024 учебный год.

I ТРИМЕСТР (20 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Раздел 1. Введение в историю. История – наука о прошлом.	7	Комментированное чтение Выборочное чтение Ответы на вопросы Составление вопросов Составление плана Составление рассказа (сообщения) по плану Заполнение таблиц Работа с исторической картой Работа с презентацией Создание презентаций (с помощью педагога) Решение кроссвордов Решение хронологических задач. . Выполнение тестовых заданий Работа с тематическим словарём, Дополнение предложений Заполнение схем
2	Исторические памятники	1	
3	Наша Родина - Россия.	1	
4	Моя родословная	1	
5	Счет лет в истории	1	
6	Историческая карта	1	
7	Введение в историю (обобщающий урок)	1	
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	11	
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	
10	Славянский поселок	1	
11	Занятия восточных славян.	1	
12	Ремесла восточных славян.	1	
13	Обычаи восточных славян	1	
14	Верования восточных славян	1	
15	Соседи восточных славян	1	
16	Славянские воины и богатыри	1	
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	
18	История нашей страны древнейшего периода (обобщающий урок)	1	
19	Раздел 3. Образование государства Русь. Образование государства восточных славян - Руси.	15	
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	

2 ТРИМЕСТР (22 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Укрепление власти князя	1	Комментированное чтение Выборочное чтение Ответы на вопросы Составление вопросов Составление плана Составление рассказа (сообщения) по плану Заполнение таблиц Работа с исторической картой Работа с презентацией Создание презентаций (с помощью педагога) Решение кроссвордов Решение хронологических задач. . Выполнение тестовых заданий Работа с тематическим словарём, Дополнение предложений Заполнение схем Просмотр исторических фильмов
2	Оборона Руси от врагов	1	
3	Крещение Руси при князе Владимире	1	
4	Былины - источник знаний о Древней Руси	1	
5	Культура и искусство Древней Руси.	1	
6	Княжеское и боярское подворье.	1	
7	Жизнь и быт людей в Древней Руси.	1	
8	Правление Ярослава Мудрого	1	
9	Образование и грамотность на Руси.	1	
10	Летопись и летописцы.	1	
11	Правление князя Владимира Мономаха.	1	
12	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	
13	Образование государства Русь (обобщающий урок)	1	
14	Раздел 4. Распад Руси на отдельные самостоятельные государства. Причины распада государства Русь.	9	
15	Формирование самостоятельных государств на территории Руси.	1	
16	Киевское княжество в 12 веке.	1	
17	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	
18	Господин Великий Новгород.	1	
19	Торговля и ремёсла Новгородской земли	1	
20	Новгородское вече.	1	
21	Русская культура в 12 – 13 веках.	1	
22.	Распад Руси на отдельные самостоятельные государства	1	

	(обобщающий урок)		
--	--------------------	--	--

3 ТРИМЕСТР (24 часа)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Монгольские орды.	9	Комментированное чтение Выборочное чтение Ответы на вопросы Составление вопросов Составление плана Составление рассказа (сообщения) по плану Заполнение таблиц Работа с исторической картой Работа с презентацией Создание презентаций (с помощью педагога) Решение кроссвордов Решение хронологических задач. . Выполнение тестовых заданий Работа с тематическим словарём, Дополнение предложений Заполнение схем Просмотр исторических фильмов
2	Монгольское нашествие на Русь.	1	
3	Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия	1	
4	Русь под ордынским игом.	1	
5	Рыцари-крестоносцы.	1	
6	Александр Невский и новгородская дружина.	1	
7	Невская битва.	1	
8	Ледовое побоище.	1	
9	Борьба Руси с иноземными завоевателями.(обобщающий урок)	1	
10	Раздел 6. Объединения русских земель вокруг Москвы. Усиление Московского княжества.	15	
11	Московский князь Иван Калита, его успехи.	1	
12	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	
13	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	2	
14.	Сергий Радонедский	1	
15	Битва на Куликовом поле.	2	
16	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	
17	Иван 3. Освобождение от иноземного ига.	1	
18	Укрепление Московского государства.	2	
19	Объединения русских земель вокруг Москвы (обобщающий урок).	1	

20	Основные даты и события родной истории».	1	
----	--	---	--

Библиографический список методических и учебных пособий для учащихся:

«История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, учебник 7 класс, Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2017 г.

Для учителя

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
2. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
3. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>

Блог- портфолио учителя коррекционной школы Жестовской О.Б. http://3sbo75.blogspot.ru/p/blog-page_2304.ht

