

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья №87»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Воробьева С.П. Воробьева



Утверждено  
Директор  
Е.В. Пронина

## Рабочая программа по информатике для обучающихся 11б класса

Рассмотрено и утверждено на заседании МО  
учителей естественно-гуманитарного цикла.  
Протокол №1 от 01.08.2023г.  
Председатель МО Мударисова Мударисова Р.Ш.

Учитель-разработчик  
Мударисова Р.Ш.

Ульяновск

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) от 24.11.2022 №1026.

Рабочая программа составлена с использованием следующей нормативно-правовой базы:

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Изучение информационных технологий в школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Особенно, это касается глухих детей, ведь умелое пользование компьютером является для них дополнительным средством для коммуникации. В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном и воспитательном процессе. В зависимости от возраста ребенка и применяемых программ компьютер может выступать в роли оппонента по игре, быть рассказчиком, репетитором, экзаменатором.

### Цель программы:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **формирование** у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий.

### Основные задачи :

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера;

ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;

- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение информатики обязательно 1ч в неделю.(33 часа за год)

### **Характеристика программы**

Программа рассчитана для учащихся с умственной отсталостью. Первый год обучения.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся.

Занятия проводятся 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### **Планируемые результаты обучения в**

#### **Личностные результаты:**

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

#### **Базовые учебные действия**

### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

### 2. Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая), свойства информации;
- правила поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- названия составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- основные аппаратные средства создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- правила работы текстового редактора и освоить его возможности;
- правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;

- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
  - осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
  - организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
  - вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
  - работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
  - уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
  - производить поиск по заданному условию;
- Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:
- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.

### **Содержание образовательной программы**

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с компьютером. Компьютер и его основные устройства: системный блок, монитор, мышь. Клавиатура. Назначение клавиатуры. Работа на клавиатуре

**2. Формы представления информации.** Информация вокруг нас. Основные устройства ввода и вывода. Тренировка ввода текстовой информации. Правка и изменение текстового документа. Практическая работа №1 «Ввод текстовой информации». Практическая работа №2 «Редактирование текста». Практическая работа №3 «Работа с фрагментами текста». Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Разнообразие наглядных форм представления информации. Хранение информации. Практическая работа №4 «Создаём и сохраняем файлы». Представление информации в форме таблиц. Практическая работа №5 «Создание простых таблиц».

**3. Глобальная информационная паутина.** Глобальная информационная паутина. Интернет браузер. Практическая работа №1 «Работа с браузерами». Компьютерные вирусы. Поисковые системы. Практическая работа №3 «Работа с поисковыми системами». Электронная почта. Практическая работа №4 «Создание почтового ящика». Web-сайты. Практическая работа №5 «Работа со страницами сайтов». Социальные сети. Мобильные социальные сети. Коммерция и мошенничество в сети Интернет.

**4. Коммуникационные технологии.** Передача информации. Каналы связи. Визуальная передача информации. Практическая работа №7 «Скайп и телеконференции». Поиск и сохранение информации в сети. Проверочная работа по теме: «Передача информации». Тренировка создания докладов, а так же статей на школьные и другие темы.

### **Тематическое планирование.**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов.	Виды учебной деятельности обучающихся.
-----------------	------------------------------	---------------	--

<p><b>1</b> триместр</p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Вводное занятие.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомство с компьютером. Компьютер и его основные устройства: системный блок, монитор, мышь.</p> <p>Клавиатура. Назначение клавиатуры. Работа на клавиатуре</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Беседа</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов</p>
<p><b>2</b></p> <p><b>2</b> триместр</p>	<p><b>Формы представления информации.</b></p> <p>Информация вокруг нас.</p> <p>Основные устройства ввода и вывода. Тренировка ввода текстовой информации.</p> <p>Правка и изменение текстового документа.</p> <p>Практическая работа №1 «Ввод текстовой информации».</p> <p>Практическая работа №2 «Редактирование текста».</p> <p>Практическая работа №3 «Работа с фрагментами текста».</p> <p>Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.</p> <p>Разнообразие наглядных форм представления информации. Хранение информации.</p> <p>Практическая работа №4 «Создаём и сохраняем файлы».</p> <p>Представление информации в форме таблиц.</p> <p>Практическая работа №5 «Создание простых таблиц».</p>	<p>11</p>	<p>Беседа</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Работа с моделями</p>
			<p>Беседа</p>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Глобальная информационная паутина.</b> Глобальная информационная паутина.</p> <p>Интернет браузер. Практическая работа №1 «Работа с браузерами».</p> <p>Компьютерные вирусы.</p> <p>Поисковые системы. Практическая работа №3 «Работа с поисковыми системами».</p> <p>Электронная почта. Практическая работа №4 «Создание почтового ящика».</p> <p>Web-сайты.</p> <p>Практическая работа №5 «Работа со страницами сайтов».</p> <p>Социальные сети.</p> <p>Мобильные социальные сети.</p> <p>Коммерция и мошенничество в сети Интернет</p>	<p>10</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Практическая работа</p>
<p><b>4</b> <b>3</b> <b>триместр</b></p>	<p><b>Коммуникационные технологии.</b></p> <p>Передача информации.</p> <p>Каналы связи.</p> <p>Визуальная передача информации</p> <p>Практическая работа №7 «Скайп и телеконференции .</p> <p>Поиск и сохранение информации в сети.</p> <p>Проверочная работа по теме: «Передача информации».</p> <p>Тренировка создания докладов, а так же статей на школьные и другие темы.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>8</p>	<p>Беседа</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Практическая работа</p>

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

## **Интернет ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.InternetUrok.ru>