

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №87»

Согласовано
Заместитель директора по УР
Воробьева С.П. Воробьева



**Рабочая программа
по основам социальной жизни
для обучающихся 11б класса**

Рассмотрено и утверждено
на заседании МО
учителей естественно-гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08 2023 г
Председатель МО Мударисова Мударисова Р.Ш.

Учитель-разработчик
Кузнецова Н.И.

Ульяновск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы социальной жизни**» предметной области «**Человек и общество**» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1026, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г, регистрационный №62296), действующими до 1 марта 2027 г, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 г

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного курса «Основы социальной жизни» для обучающихся с нарушением интеллекта направлено на подготовку воспитанника к профессиональной деятельности, созданию семьи, формирование ответственного и бережного отношения к труду, к родным и близким, .

Программа состоит из **следующих разделов:** «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище»,«Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения»,. «Семья»,

В разделе «Личная гигиена» рассматриваются вопросы гигиены юношей и девушек, негативного воздействия вредных факторов на организм человека. В разделе «Охрана здоровья» даются сведения о видах медицинских учреждений, страховой медицинской помощи, документах, подтверждающих нетрудоспособность.

В разделе «Жилище» освещаются вопросы содержания жилья, правил проживания в многоквартирном доме, планировки жилья, назначение комнат, мебели, выбор интерьера, ухода за жилищем, проведение ремонтных работ.

В разделе «Одежда и обувь» учащиеся познакомятся с достоинствами и недостатками разных видов тканей, правила ухода за одеждой и обувью, предприятиями бытового обслуживания, научатся правильно выбирать одежду и обувь в магазине, познакомятся с современными стилями моды.

В разделе «Питание» учащиеся познакомятся с видами питания, особенностями

приготовления национальных блюд, правилами сервировки праздничного стола, с этикетом праздничного застолья.

В разделе «Транспорт» учащиеся познакомятся с некоторыми видами транспорта, работой авиационного транспорта, порядком приобретения электронных билетов.

В разделе «Средства связи» выделим особенности телефонной связи, интернет-связи, преимущества разных видов денежных переводов.

В разделе «Предприятия, организации, учреждения» рассмотрим вопросы трудоустройства, учащиеся познакомятся с работой государственных служб занятости населения.

В разделе «Семья» рассмотрим условия создания семьи, формы ответственности родителей за будущее детей.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 64 часа - 2 час в неделю, 1 триместр – 21ч, 2 триместр – 22ч, 3 триместр – 21 ч. Изучение основ социальной жизни тесно связано со всеми учебными предметами и коррекционными занятиями. Преобладающей формой контроля выступает письменный (тесты) и устный опросы.

Личностные, базовые и предметные результаты освоения учебного предмета.

К **личностным** БУД, формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

К **коммуникативным** БУД относятся следующие умения: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

К **регулятивным** БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности, относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

К **познавательным** БУД относятся следующие умения:

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Предметные результаты:

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая интернет-средства; знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; знание основных правил ухода за больным; коллективное планирование семейного бюджета;

заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 триместр

Личная гигиена и здоровье.

Здоровый образ жизни - требование современного общества.

Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.

Негативное воздействие вредных факторов на

организм

человека

(электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация, загазованность воздуха).

Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.

Охрана здоровья.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок

нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Жилище.

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.

Одежда и обувь.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры), раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни.

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.

Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

2 триместр

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.

Ремонт обуви в специализированных мастерских.

История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.

Питание.

Виды питания. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Блюда национальной кухни.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

3 триместр

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видеосвязь (скайп). Видеоконференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Семья.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Ответственность родителей (законных представителей) за будущее обучающегося. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей (законных представителей) в семье, где ждут обучающегося. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие обучающегося раннего возраста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам социальной жизни на 2023–2024 учебный год.

I ТРИМЕСТР (21 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	<p>Личная гигиена и здоровье. Здоровый образ жизни - требование современного общества. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями. Негативное воздействие вредных факторов на организм (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация, загазованность воздуха).</p>	3	<p>Беседа (диалог). Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа Работа по карточкам.</p>
2	<p>Охрана здоровья. Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная.</p>	2	<p>Работа по плакатам. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.</p>
3	<p>Жилище. Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.</p>	4	<p>Просмотр фильмов, видеороликов, иллюстраций. Решение кроссвордов Выполнение тестовых заданий Работа с тематическим словарём, Рольевые игры</p>
4	<p>Одежда и обувь. Выбор и покупка одежды. Стиль одежды. Определение собственного размера одежды.</p>	12	

	<p>Профессии создателей одежды: художники-дизайнеры (модельеры), раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех.</p> <p>Современные направления моды. Журналы мод.</p> <p>Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды).</p> <p>Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни.</p> <p>История возникновения одежды.</p> <p>Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность.</p> <p>Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.</p> <p>Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.</p>		
--	---	--	--

2 ТРИМЕСТР (22 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	<p>Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.</p> <p>Ремонт обуви в специализированных мастерских.</p> <p>История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.</p>	4	<p>Беседа (диалог).</p> <p>Работа с книгой.</p> <p>Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.</p>
2	<p>Питание.</p> <p>Виды питания. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое</p>	8	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа по карточкам.</p> <p>Работа по</p>

	<p>белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.</p> <p>Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.</p> <p>Этикет праздничного застолья.</p> <p>Блюда национальной кухни.</p>		<p>плакатам.</p> <p>Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.</p> <p>Просмотр фильмов, видеороликов, иллюстраций.</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Работа с тематическим словарём,</p> <p>Ролевые игры</p>
3	<p>Транспорт.</p> <p>Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p> <p>Пригородный транспорт. Виды: электрички. Стоимость проезда. Расписание.</p> <p>Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.</p>	6	
4	<p>Средства связи.</p> <p>Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.</p>	4	

3 ТРИМЕСТР (21 час)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	<p>Интернет-связь.</p> <p>Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные).</p> <p>Различные системы безадресных переводов.</p> <p>Преимущества разных видов денежных переводов.</p>	4	<p>Беседа (диалог).</p> <p>Работа с книгой.</p> <p>Практическая деятельность: изготовление изделий по</p>

	Стоимость отправления денежного перевода.		чертежу, рисунку, наглядному изображению.
2	<p>Предприятия, организации, учреждения.</p> <p>Трудоустройство.</p> <p>Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу.</p> <p>Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через интернет). Риски самостоятельного трудоустройства.</p> <p>Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.</p>	6	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа по карточкам.</p> <p>Работа по плакатам.</p> <p>Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.</p> <p>Просмотр фильмов, видеороликов, иллюстраций.</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Работа с с тематическим словарём,</p> <p>Ролевые игры</p>
3	<p>Семья</p> <p>Будущая семья. Закон о семье и браке.</p> <p>Условия создания семьи.</p> <p>Семейные отношения.</p> <p>Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.</p> <p>Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.</p> <p>Ответственность родителей (законных представителей) за будущее обучающегося.</p> <p>Социальное сиротство.</p> <p>Государственные проблемы, связанные с сиротством.</p> <p>Поведение родителей (законных представителей) в семье, где ждут обучающегося.</p> <p>Беременность, роды.</p> <p>Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей.</p> <p>Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие обучающегося раннего</p>	11	

	возраста.	1		
--	-----------	---	--	--

Библиографический список методических и учебных пособий:

1. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка» учебное пособие для 10 класса образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями М., Владос, 2020, Э.Н. МIRONЮК Н. А.. Ивершина «Социально-бытовая ориентировка» рабочая тетрадь М., Владос, 2014.