

СОГЛАСОВАНА

Учредитель (представитель)

Министр просвещения и
воспитания Ульяновской
области


Н.В. Семёнова

«16» 09 2024 г.

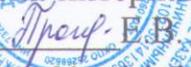
СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ

«Школа-интернат № 87»


Приказ № 27
«16» 09 2024 г.

**Программа развития
Областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья № 87»
на 2024-2027 г.**

Ульяновск

2024 год

Содержание

1. Паспорт программы развития ОГКОУ «Школа-интернат № 87».....	3
2. Информационная справка	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	12
3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	12
3.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	14
3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	14
3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.....	18
4. Основные направления развития организации.....	23
4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	23
4.2 Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).....	24
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	31
6. Механизмы реализации Программы развития.....	32
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	35
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	38

1.Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87»
Основания для разработки Программы развития	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт --обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);</p>

<p>Цель Программы развития</p>	<p>- Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p>-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>-создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>-создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p> <p>-поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p>

-создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС
- Синхронизация, взаимодействие и дополнение друг друга учебный процесса и внеурочной деятельности
- Взаимодействие школы и семьи в вопросах социализации, выбора профессионального и жизненного пути
- Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договоров с учреждениями дополнительного образования, с профессиональными учебными заведениями,
- Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования
- Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Разработчики	Рабочая группа педагогов ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87»
Сроки реализации	3 года (январь 2024 г. – январь 2027 г.)
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап подготовительный	Первый этап (1 полугодие 2024 года): – Проблемный анализ эффективности работы школы - Разработка плана мероприятий.
II этап реализация	Второй этап (2 полугодие 2024 года –1 полугодие 2027 года): -Реализация «дорожной карты» Программы развития -Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития -Продолжение материально-технического переоснащения -Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.
III этап обобщающий	Третий этап (2 полугодие 2027 года): - Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей -Соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, -Опубликование представление опыта реализации программы на разных уровнях -Оценка перспектив дальнейшего развития
Источники финансирования	— средства федерального бюджета; — средства субъекта Российской Федерации; — дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства)
Управление Программой развития.	Рабочая группа педагогов ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87»

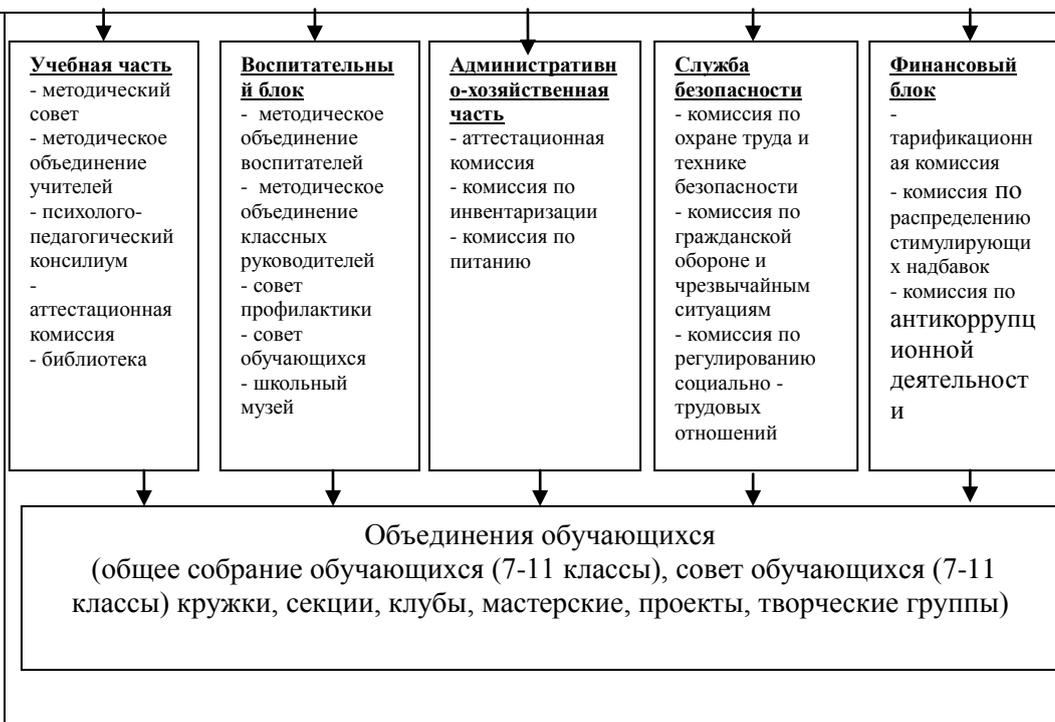
2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87».
ИНН	ИНН 7326010374
Учредитель: (согласно Уставу)	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.
Дата основания: указать	29 сентября 1927 г.
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1.
тел. <i>указать</i> , Email: <i>указать</i>	8 (8422) 27-96-00, 27-96-16. koush87@mo73.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	03.11.2015 №2654 73ЛО1 №0001195 Министерство образования и науки Ульяновской области. Выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Приложение к
лицензии (*указать*)

Краткие сведения о
структуре
образовательной
организации.





Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.

В ОГКОУ «Школа – интернат №87» реализуются программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся, вариант 1.2 (АООП НОО вариант 1.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.3 (АООП НОО вариант 1.3);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 1.4 (АООП НОО вариант 1.4);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 (АООП ООО вариант 1.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (АООП УО вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2 (АООП УО вариант 2).

Программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1-11 кл.)

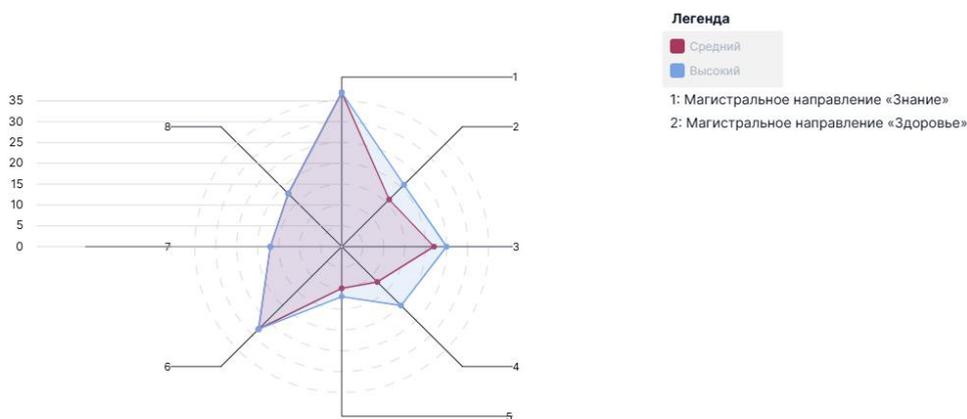
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.) ➤ «Юный художник» (1-5 кл.) ➤ «Компьютерная азбука» (1-5 кл.) ➤ «Греко-римская борьба» (7-8 кл.) ➤ «В ритме движения» (1-11 кл.) ➤ «Развитие жестового языка» (1-5 кл.) ➤ «Театральная студия» (1-11 кл.) ➤ «Фото-видеостудия» (7-11 кл.) ➤ «Секреты бумажного творчества» (5-7 кл.) ➤ «Школа блогера» (5-7 кл.) ➤ «Билет в будущее» <p>Дополнительное образование ведется по направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-гуманитарная направленность - Техническая направленность - Физкультурно-спортивная направленность - Художественная направленность 																																											
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности и, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>В 2023-2024 году в ОГКОУ «Школа- интернат №87» обучалось 37 человек</p> <table border="1" data-bbox="368 983 1401 1379"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th colspan="3">2023-2024 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Общее</th> <th>Мальчики.</th> <th>Девочки.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 А/ 1А/1Б</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2А/4А</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2В/5Б/5В</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5А</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5А'</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7А/10А</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7Б/7В</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9Б/11Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>37</td> <td>22</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2023-2024 учебный год			Общее	Мальчики.	Девочки.	1 А/ 1А/1Б	6	2	4	2А/4А	4	4	-	2В/5Б/5В	6	4	2	5А	4	1	3	5А'	5	4	1	7А/10А	6	3	3	7Б/7В	4	2	2	9Б/11Б	2	2	-	Итого	37	22	15
Классы	2023-2024 учебный год																																											
	Общее	Мальчики.	Девочки.																																									
1 А/ 1А/1Б	6	2	4																																									
2А/4А	4	4	-																																									
2В/5Б/5В	6	4	2																																									
5А	4	1	3																																									
5А'	5	4	1																																									
7А/10А	6	3	3																																									
7Б/7В	4	2	2																																									
9Б/11Б	2	2	-																																									
Итого	37	22	15																																									
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Общее количество работников – 54 человека</p> <p>Количество педагогических работников–28 человек</p> <p>Уровень образования педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Высшее профессиональное образование-21 человек ➤ Среднее специальное образование-6 человек ➤ Незаконченное высшее (обучаются заочно)-1 человек <p>Квалификация педагогических работников</p> <p>Высшая категория- 18 человека</p> <p>I категория- 3 человека</p> <p>Соответствие занимаемой должности-7 человек</p>																																											

<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Организация образовательной деятельности в ОГКОУ «Школа- интернат №87» осуществляется по триместрам. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в одну смену.</p> <p>Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средних и старших классах – 6 уроков.</p> <p>Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования по интересам.</p>
---	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы

По результатам самодиагностики определено соответствие ОГКОУ «Школа-интернат №87» среднему уровню.



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат	Уровень
1	Знание: качество и объективность	37б	Высокий
2	Воспитание	12б	Средний
3	Здоровье	16б	Средний
4	Творчество	22б	Средний
5	Профориентация	10б	Средний
6	Учитель. Школьные команды	28б	Высокий
7	Школьный климат	17б	Высокий

8	Образовательная среда	186	Высокий
	Итого	160	Средний

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	376	406 Создание условий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности для обучающихся с ОВЗ. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
2	Здоровье	126	146 Организация деятельности школьного спортивного клуба.
3	Воспитание	166	186 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Наличие школьного военно-патриотического клуба
4	Творчество	226	246 Создание условий для открытия технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.
5	Профориентация	106	126 Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»

6	Учитель. Школьные команды	286	306 Увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
7	Школьный климат	176	196 Наличие социального педагога
8	Образовательная среда	186	206 Функционирование управляющего совета образовательной организации

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Результаты само тестирования продемонстрировали основные дефициты в развитии школы. Организованная работа коллектива по устранению дефицитов должна стать основой для построения концепции.

№	Магистральное направление	Дефицит	Причина возникновения дефицита	Факторы влияния	
				Внутренние	Внешние
1.	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Недостаточная мотивация обучающихся и педагогов	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности	
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Недостаточная мотивация обучающихся к участию	Организация систематической подготовки	Адаптация теоретических заданий для

		школьников	во Всероссийской олимпиаде	обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	обучающихся с ОВЗ
2	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Отсутствуют необходимые педагогические кадры	Сложности организации сетевого взаимодействия	Недостаточное материальное стимулирование педагогов
		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Недостаточная материально-техническая база		Отсутствие финансирования
3	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствуют необходимые педагогические кадры	Сложности организации сетевого взаимодействия	Недостаточное материальное стимулирование педагогов
		Количество мероприятий школьных творческих	Недостаточная мотивация педагогов в увеличении		Недостаточное материальное

		объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов (для каждого школьного творческого объединения)	количества мероприятий школьных творческих объединений Небольшой контингент обучающихс я		стимулиров ание педагогов
4	Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Отсутствуют необходимые педагогическ ие кадры	Большой объём бумажной работы.	Недостаточ ное материальн ое стимулиров ание педагогов
		Наличие школьных военно- патриотических клубов	Отсутствуют необходимые педагогическ ие кадры		Недостаточ ное материальн ое стимулиров ание педагогов
5	Профориентац ия	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональн ому мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Недостаточн ый мониторинг по выявлению профессиона льных потребности й обучающихс я Недостаточн ая мотивация педагогов и обучающихс я к участию в	Организация подготовки педагогов и обучающихс я с ОВЗ по компетенция м региональног о чемпионата «Абилимпик с»	

			конкурсах		
6	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Недостаточная мотивация педагогов	Трудности в использовании ИКТ	
7	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствуют необходимые педагогические кадры	Большой объём бумажной работы.	Недостаточное материальное стимулирование педагогов
8	Образовательная среда	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Недостаточное участие родителей и обучающихся в вопросах управления образовательным учреждением	Отсутствие активной позиции у родителей в вопросах управления образовательным учреждением	

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятны е возможности	риски
<p>Современная материально-техническая база.</p> <p>Большая доля педагогов школы имеют высшее образование.</p> <p>Все выпускники 11 классов получили аттестаты (свидетельства)</p> <p>Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации</p>	<p>Нехватка педагогических кадров</p> <p>Библиотечный фонд учебной и художественной литературы пополняется недостаточно в связи с отсутствием необходимых средств.</p>	<p>Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</p>	<p>Низкий имидж профессии учителя в обществе</p>
Магистральное направление: «Здоровье»			
<p>Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Отсутствие в школе спортивного клуба</p>	<p>Организация работы с детьми с ОВЗ, своевременное направление школьников на ЦПМПК</p>	<p>Недостаток финансирования (приобретение медикаментов)</p>

<p>Большой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции</p> <p>Проводятся регулярные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся и педагогов</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Вопросы профилактики компьютерной зависимости часто выступают в противоречии с активно развивающимися формами онлайн-обучения</p>	<p>Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом</p>	<p>Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью</p>
--	--	--	--

**Магистральное направление:
«Воспитание»**

<p>Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на технологии ключевых традиционных дел</p> <p>Наличие ресурсов для развития дополнительного образования</p> <p>Реализация программы «Воспитания»</p> <p>Духовно -</p>	<p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Отсутствие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>Положительная динамика личностного роста учащихся, духовно-нравственного развития</p> <p>Широкий спектр возможностей для участия в проектах, открывшийся благодаря использованию онлайн-технологий</p>	
---	--	---	--

нравственная направленность воспитательной системы			
--	--	--	--

**Магистральное направление:
«Учитель. Школьная команда»**

Сплоченный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий	Создание системы материального стимулирования педагогов и поддержки молодых специалистов	Низкая доля молодых педагогов
Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства	Раннее профессиональное выгорание педагогических работников из-за высокого уровня загруженности		Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к инновационным процессам

**Магистральное направление:
«Профорентация»**

Реализуются мероприятия, направленные на повышение уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории	Отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям	Внедрение профорориентационного курса «Россия - мои горизонты»	Противоречивость рынка труда в регионе
Используется опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Низкая мотивация учащихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства	Возможность использования потенциала родителей и предприятий города в целях профорориентации детей	
Родительское сообщество вовлекается в профорориентационные мероприятия			

**Магистральное направление:
«Творчество»**

<p>Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся</p> <p>Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся для увеличения количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов (для каждого школьного творческого объединения)</p>	<p>Расширен спектр программ дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся</p>	<p>Ориентация в организации образовательной деятельности на высокомотивированных детей может ослабить работу с учащимися, имеющими средние и низкие образовательные способности</p>
--	---	---	---

**Магистральное направление:
«Школьный климат»**

<p>Наличие образовательной организации профилактической службы медиации</p> <p>Наличие образовательной организации педагога -психолога</p> <p>Реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего учебного года</p> <p>Ежегодное участие образовательной организации в проведении</p>	<p>Отсутствие в образовательной организации социального педагога</p>	<p>Наличие межведомственного взаимодействия (КПДН);</p>	<p>Высокая профессиональная ответственность специалистов служб профилактики школы при низкой ответственности родителей обучающихся</p>
--	--	---	--

социально-психологического тестирования			
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
<p>Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено оборудование в рамках реализации проекта «Доброшкола», «Успех каждого ребенка»</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</p> <p>Проведение ремонтных работ, косметического ремонта с целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН</p>	<p>Отсутствие управляющего совета образовательной организации</p> <p>Недостаточная подготовленность отдельных родителей качественно заниматься образованием и воспитанием детей</p>	<p>Наличие дополнительных источников дохода (в.т.ч., участие в Проектах)</p>	<p>Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит Российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг</p>

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Создание в образовательном учреждении школьного спортивного клуба.
4. Организация работы технологического кружка на базе общеобразовательной организации. Поиск специалиста – руководителя технологического кружка.
5. Усиление работы с педагогами по вопросам увеличения количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).
6. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.
7. Создание в образовательном учреждении школьного военно-патриотического клуба.
8. Проведение систематической работы по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, для обучающихся с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».
9. Введение в штатное расписание школы ставки социального педагога.
10. Создание условий для увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

4.2 Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

1. Знание: качество и объективность	
Название подпрограмм (проектов)	«Современная школа»

Задачи	1.Обеспечение участия обучающихся в учебно-познавательной и проектной деятельности. 2.Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.
Ожидаемые результаты	В результате систематической подготовительной работы выявление обучающихся, готовых принять участие во всероссийской олимпиаде школьников.
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	1.Разработка педагогами рабочих программ и планов по учебным предметам. 2.Составление планов работы председателями методических объединений, включающие информацию об участии обучающихся в олимпиадах. 3.Составление плана работы методического совета школы. 4.Организация и проведение конкурсов проектной деятельности на школьном и областном уровнях. 5.Отбор и систематическая подготовка обучающихся, способных принять участие во всероссийской олимпиаде школьников.
Ресурсное обеспечение реализации	Педагогические кадры
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР Воробьева С.П.
Целевые индикаторы результативности реализации	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг исполнения

2. Воспитание	
Название подпрограмм (проектов)	«У нас одно Отечество- Россия»
Задачи	1. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

	2. Создание в образовательном учреждении школьного военно-патриотического клуба
Ожидаемые результаты	1. Активная и целенаправленная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями согласно должностной инструкции. 2. Функционирование в школе военно-патриотического клуба
Сроки реализации	2025-2026 гг.
Перечень мероприятий	1. Разработка должностной инструкции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. 2. Составление плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. 3. Создание школьного военно-патриотического клуба. 4. Разработка программы работы военно-патриотического клуба.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет
Руководитель проектной группы	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Выполнение должностных обязанностей советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями 2. Участие воспитанников школьного военно-патриотического клуба в мероприятиях военно-патриотической направленности
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг исполнения

3. Здоровье	
Название подпрограмм (проектов)	«Здоровое поколение – будущее России»
Задачи	1. Создание в образовательном учреждении школьного спортивного клуба

Ожидаемые результаты	1.Функционирование в школе спортивного клуба
Сроки реализации	2024-2025 гг.
Перечень мероприятий	1.Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. 2. Создание школьного спортивного клуба. 3.Разработка программы работы спортивного клуба.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р. Руководитель спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности реализации	1.Участие воспитанников школьного клуба в мероприятиях спортивной направленности. Наличие победителей в спортивных соревнованиях разного уровня.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг исполнения

4. Творчество	
Название подпрограмм (проектов)	«Мир украшают таланты»
Задачи	1. Создание в образовательном учреждении технологического кружка 2.Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов (для каждого школьного творческого объединения)
Ожидаемые результаты	1. Функционирование в школе технологического кружка 2. Разнообразиие школьной жизни за счёт мероприятий от каждого школьного творческого объединения.
Сроки реализации	2024-2026 гг.
Перечень мероприятий	1.Разработка рабочих программ руководителями школьных творческих объединений. 2.Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время. 3.Поиск специалиста - руководителя технологического кружка. 4. Создание технологического кружка в школе.

	5.Разработка программы работы технологического кружка.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет, педагогические кадры
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
Целевые индикаторы результативности реализации	1.Участие воспитанников в мероприятиях школьных творческих объединений. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. 2.Участие коллектива технологического кружка в мероприятиях разного уровня.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг исполнения

5. Профориентация	
Название подпрограмм (проектов)	«Много есть профессий разных»
Задачи	1. Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».
Ожидаемые результаты	Участие обучающихся с ОВЗ в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс».
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	1. Реализация программы и календарного плана профориентационной работы. 2. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ. 3. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. 4. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Систематическая подготовка обучающихся к региональному чемпионату среди инвалидов и лиц с

	ограниченными возможностями «Абилимпикс».
Ресурсное обеспечение реализации	Педагогические кадры
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. 2. Сертификаты участников чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс».
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг исполнения

6. Учитель. Школьные команды	
Название подпрограмм (проектов)	«Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Ожидаемые результаты	100% педагогического состава, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2024-2025 гг.
Перечень мероприятий	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Составление графика прохождения аттестации педагогических работников. 3. Составление графика повышения квалификации

	<p>педагогических работников.</p> <p>4. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС</p>
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Системный администратор Семёнычев Д.Ю.
Целевые индикаторы результативности реализации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг исполнения

7. Школьный климат	
Название подпрограмм (проектов)	«Школа - наш общий дом»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах. 2. Введение в штатное расписание школы ставки социального педагога.
Ожидаемые результаты	Активная и целенаправленная деятельность социального педагога согласно должностной инструкции.
Сроки реализации	2024-2025 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка должностной инструкции социального педагога. 2. Составление плана работы социального педагога. 3. Организация и проведение социальным педагогом мероприятий согласно годовому плану работы образовательного учреждения.
Ресурсное обеспечение реализации	Бюджет

Руководитель проектной группы	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
Целевые индикаторы результативности реализации	Количество мероприятий организованных и проведённых социальным педагогом.
	Мониторинг исполнения

8. Образовательная среда	
Название подпрограмм (проектов)	«Территория успеха»
Задачи	1. Создание управляющего совета образовательной организации.
Ожидаемые результаты	Функционирование управляющего совета образовательной организации
Сроки реализации	2024-2025 гг.
Перечень мероприятий	1. Определение состава управляющего совета образовательной организации. 2. Разработка Положения о функционировании управляющего совета в образовательном учреждении. 3. Составление плана работы управляющего совета образовательной организации.
Ресурсное обеспечение реализации	Педагогические кадры
Руководитель проектной группы	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В. Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
Целевые индикаторы результативности реализации	Целенаправленная работа управляющего совета образовательной организации. Количество актуальных вопросов (проблем), решённых управляющим советом.
	Мониторинг исполнения

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Синхронизация, взаимодействие и дополнение друг друга учебного процесса и внеурочной деятельности.
- Взаимодействие школы и семьи в вопросах социализации, выбора профессионального и жизненного пути.
- Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договоров с учреждениями дополнительного образования, с профессиональными учебными заведениями.
- Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

6. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источник и обретения
I. Материально- технический	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты, укомплектован ы ученической мебелью,	Кабинет для военно- патриотическог о клуба	

		компьютерами для учителей и учащихся, интерактивным и досками.		
	Компьютерный класс	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован компьютерами		
	Актальный зал	1		
	Спортивный зал	1		
	Борцовский зал	1		
	Тренажерный зал	1		
	Многофункциональная спортивная площадка	1		
	Школьные мастерские	3		
	Столовая	1		
	Сенсорная комната	1		
	Кабинеты для специалистов (учитель-дефектолог)	5		
	Медицинский блок	Кабинет первичного медицинского осмотра, процедурный кабинет, 2 изолятора		
	Библиотека	1		
	Музей	1		
II Кадровый	Стабильность кадров	2022/2023 – 28 педагогических работников. 2023/2024 – 28 педагогических работников.	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и	Бюджет

			объединениям и	
III Финансовый	Субвенции	Бюджет Ульяновской области	Бюджет Ульяновской области	
	Внебюджет		Спонсорская помощь	
IV Научно-методический	Научно-методическое сопровождение	ОГБУ ДПО "Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"		
	Научно-методическая база	ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО	Единые рабочие программы Единое КТП	Конструкт ор рабочих программ Работа методичес ких объединен ий школы
V Социальный (социальные партнёры)	Партнёры	ЦДТ №6 ДЮСШ №4 Концертный комплекс «Современник» УСПК №1 «Ундоровский палеонтологиче ский музей»	Взаимодействие с учреждениями дополнительног о образования	
VI Нормативно - правовой	Локальные акты ОГКОУ «Школа- интернат №87»	Локальные акты, регламентирую	Заключение договоров с партнерами	Админист рация ОГКОУ

(нормативные правовые акты, соглашения, договоры и др.)		щие образовательную деятельность	(учреждениями дополнительного образования). Разработка должностной инструкции социального педагога Разработка должностной инструкции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Школа-интернат №87»
---	--	----------------------------------	--	----------------------

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Знание: качество и объективность</p> <p>1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>100% обучающихся участвуют в учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>50% обучающихся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников</p>
<p>2. Воспитание</p> <p>1. Наличие советника директора по воспитанию и</p>	<p>Разработка должностной инструкции советника</p>	<p>Наличие</p>

<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>2. Наличие школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.</p> <p>Составление плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.</p> <p>Разработка программы работы военно-патриотического клуба.</p>	<p>Разработана и реализуется программа работы военно-патриотического клуба.</p> <p>50% обучающихся посещают занятия в военно-патриотическом клубе.</p>
<p>3. Здоровье</p> <p>1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуб (по видам спорта).</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Разработка программы работы спортивного клуба.</p>	<p>Разработана и реализуется программа работы спортивного клуба.</p> <p>100% обучающихся посещают занятия в спортивном клубе.</p>
<p>4. Творчество</p> <p>1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов (для каждого школьного творческого объединения)</p>	<p>Разработка программы работы технологического кружка.</p> <p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Разработка рабочих программ руководителями школьных творческих объединений.</p>	<p>Разработаны и реализуются программы по технической направленности.</p> <p>25% обучающихся посещают технологический кружок.</p> <p>100% обучающихся посещают кружки, секции, объединения.</p> <p>Разработаны и реализуются программы творческих объединений.</p> <p>Увеличилось количество мероприятий школьных творческих объединений.</p>
<p>5. Учитель.</p>	<p>Создание условий,</p>	<p>100% педагогического</p>

<p>Школьная команда</p> <p>1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС</p>	<p>состава, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
<p>6. Профориентация</p> <p>1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»</p>	<p>Реализация программы и календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Систематическая подготовка обучающихся к региональному чемпионату среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»</p>	<p>Разработаны и реализуются программа и календарный план профориентационной работы школы.</p> <p>50% обучающихся принимают участие в региональном чемпионате среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»</p>
<p>7. Школьный климат</p> <p>1. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p>	<p>Разработка должностной инструкции социального педагога.</p> <p>Составление плана работы социального педагога.</p>	<p>Наличие</p>
<p>8. Образовательная среда</p> <p>1. Функционирование управляющего совета</p>	<p>Определение состава управляющего совета образовательной организации.</p>	<p>Разработан и реализуется план работы управляющего совета школы.</p>

образовательной организации	Разработка Положения о функционировании управляющего совета в образовательном учреждении. Составление плана работы управляющего совета образовательной организации.	
-----------------------------	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации		Ожидаемый результат реализации проекта		ФИО ответственного исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Знание: качество и объективность						
Задача № 1 Обеспечение участия обучающихся в учебно-познавательной и проектной деятельности.						
1.Разработка педагогами рабочих программ и планов по учебным предметам.	01.09.24 г.	01.09.24 г.		Рабочие программы и планы по учебным предметам	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»
2.Составление планов работы председателям и методических объединений, включающие информацию об участии	01.09.24 г.	01.09.24 г.		Планы работы школьных методических объединений	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	Председатели методических объединений Мударисова Р.Ш. Хабилова И.В. Прокофьева С.В.

обучающихся в олимпиадах.						
3. Составление плана работы методического совета школы.	01.09.24 г.	01.09.24 г.		План работы методического совета школы	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	
4. Организация и проведение конкурсов проектной деятельности на школьном и областном уровнях.	В течение года	В течение года	Конкурсы проектной деятельности на школьном и областном уровнях	Участники (победители) конкурсов проектной деятельности и на школьном и областном уровнях	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	Председатели методических объединений Мударисова Р.Ш. Хабирова И.В. Прокофьева С.В.

Задача № 2 Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

1. Отбор и систематическая подготовка обучающихся, способных принять участие во всероссийской олимпиаде школьников.	В течение года	В течение года	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Участники Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»
---	----------------	----------------	---	--	-------------------------------------	-------------------------------------

2. Воспитание

Задача № 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1. Разработка должностной инструкции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	01.09.24 г.	01.09.24 г.	Наличие должностной инструкции	Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В.	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
--	-------------	-------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

				объединени ями.		
2. Составление плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.	01.09.24 г	01.09.24 г	Наличие плана	План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	

Задача № 4 Создание в образовательном учреждении школьного военно-патриотического клуба

1. Создание школьного военно-патриотического клуба.	01.09.25 г	01.09.25 г	Функционирование военно-патриотического клуба.	Участие воспитанников школьного военно-патриотического клуба в мероприятиях военно-патриотической направленности	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р. Руководитель военно-патриотического клуба.
2. Разработка программы работы военно-патриотического клуба.	01.09.25 г	01.09.25 г	Наличие программы	Программа работы военно-патриотического клуба	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Руководитель военно-патриотического клуба.

3. Здоровье

Задача № 5 Создание в образовательном учреждении школьного спортивного клуба

1. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и дополнительного образования	01.09.25 г	01.09.25 г	Оформление договоров о взаимодействии ОГКОУ «Школа-интернат №87» с учреждениями дополнительного образования.	Договора о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В.	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
2.Создание в образовательном учреждении школьного спортивного клуба.	01.09.25 г	01.09.25 г	Функционирование спортивного клуба	Участие воспитанников школьного спортивного клуба в мероприятиях спортивной направленности. Наличие победителей в спортивных соревнованиях разного уровня	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р. Руководитель спортивного клуба
3.Разработка программы работы спортивного клуба.	01.09.25 г	01.09.25 г	Наличие программы	Программа работы спортивного клуба	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Руководитель спортивного клуба

4. Творчество

Задача № 6 Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов (для каждого школьного творческого объединения)

1.Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.	28.08.24 г	28.08.24 г		Мониторинг	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Руководители творческих объединений
2.Разработка рабочих программ руководителями школьных творческих объединений	01.09.24 г	01.09.24 г	Наличие рабочих программ	Рабочие программы руководителей школьных творческих объединений	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Руководители творческих объединений
Задача № 7 Создание в образовательном учреждении технологического кружка						
1.Поиск специалиста - руководителя технологического кружка.	01.09.25г	01.09.25г		Наличие специалиста	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В.	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
2.Создание технологического кружка в школе	01.09.25 г	01.09.25 г	Функционирование технологического кружка	Участие коллектива технологического кружка в мероприятии	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Руководитель технологического кружка

				ях разного уровня.		
3.Разработка программы работы технологического кружка.	01.09.25 г	01.09.25 г	Наличие рабочей программы	Программа работы технологического кружка	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Руководитель технологического кружка

5. Профориентация

Задача №8 Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

1.Реализация программы и календарного плана профориентационной работы.	01.09.24 - 31.05.27 г	01.09.24 - 31.05.27 г	Наличие программы и плана профориентационной работы. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.	Программа и календарный план профориентационной работы.	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»
2.Организация тематических экскурсий и	01.09.24 - 31.05.27 г	01.09.24 - 31.05.27 г	Отзывы о мероприятиях	Участие 100% обучающихся в тематическ	Зам. директора по УР Воробьев	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»

событий с участием профессиональных сообществ.				их экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ.	а С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	
3.Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	01.09.24 - 31.05.27 г	01.09.24 - 31.05.27 г	Отзывы о мероприятиях	Активное участие 100% родителей обучающихся в профориентационном процессе	Зам. директора по УР Воробьев а С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»
4.Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	01.09.24 - 31.05.27 г	01.09.24 - 31.05.27 г	Отзывы о мероприятии	Сертификаты участников фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»
5.Систематическая подготовка обучающихся к региональному чемпионату среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и «Абилимпикс».	01.09.24 - 31.05.27 г	01.09.24 - 31.05.27 г	Отзывы о мероприятии	Сертификаты участников чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс».	Зам. директора по УР Воробьев а С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»

6. Учитель. Школьные команды

Задача №9 Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по

программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

1. Составление графика прохождения аттестации педагогических работников	01.09.24 г	01.09.24 г	Наличие графика	График прохождения аттестации педагогических работников	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	
2. Составление графика повышения квалификации педагогических работников.	01.09.24 г	01.09.24 г	Наличие графика	График повышения квалификации педагогических работников	Зам. директора по УР Воробьева С.П.	
3. Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС	01.09.25 г	01.09.25 г	100% педагогического состава, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Дипломы (сертификаты) о прохождении курсов	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Системный администратор Семёнычев Д.Ю.	Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»

			ональных программ педагогического образования.			
7. Школьный климат						
Задача №10 Введение в штатное расписание школы ставки социального педагога.						
1.Разработка должностной инструкции социального педагога.	01.09.24 Г	01.09.24 Г	Наличие должностной инструкции	Должностная инструкция социального педагога	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В.	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
2.Составление плана работы социального педагога.	01.09.24 Г	01.09.24 Г	Наличие плана	План работы социального педагога	Зам. директора по УР Воробьев а С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Социальный педагог
3.Организация и проведение социальным педагогом мероприятий согласно годовому плану работы образовательного учреждения.	01.09.24 - 31.05.25 Г	01.09.24 - 31.05.25 Г	Количество мероприятий организованных и проведенных социальным педагогом	Отчёты о проведенных мероприятиях	Зам. директора по УР Воробьев а С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	Социальный педагог

8. Образовательная среда

Задача №11 Создание управляющего совета образовательной организации

1.Определение состава управляющего совета образовательной организации.	01.09.24 г	01.09.24 г		Состав управляющего совета образовательной организации	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В.	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р. Педагоги ОГКОУ «Школа-интернат №87»
2.Разработка Положения о функционировании управляющего совета в образовательном учреждении	01.09.24 г	01.09.24 г	Наличие Положения	Положение о функционировании управляющего совета в образовательном учреждении	Директор ОГКОУ «Школа-интернат №87» Пронина Е.В.	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.
3.Составление плана работы управляющего совета образовательной организации.	01.09.24 г	01.09.24 г	Количество актуальных вопросов (проблем), решённых управляющим советом	План работы управляющего совета образовательной организации.	Зам. директора по УР Воробьева С.П. Зам. директора по ВР Сабирзянова А.Р.	