

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№87»

Согласовано
Заместитель директора по УР
Воробьева С.П. Воробьева

Утверждено
Директор
Пронина Е.В. Пронина



Рабочая программа по предмету «Домоводство»
для обучающихся 5 «В» класса

Рассмотрено и утверждено
На заседании МО
Учителей начальных классов
и ФРС и ПСУР
Протокол №
от 29.08.23г.
Председатель МО Кабирова

Учитель-разработчик:
Корчагина И.А.

Ульяновск 2023

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) от 24.11.2022г №1023.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрировано Министерство юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), действующими до 1 марта 2027 года.

-СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» 28.01.2020г. №28 (зарегистрировано Министерство юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573) действующими до 1 января 2027 года.

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Обучение глухого ребенка с умеренной или тяжелой умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель : повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки».

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;

изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Общая характеристика учебного предмета.

Покупки.

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку.

Приготовление пищи.

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком).

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

Уход за вещами

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, стирка белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку).

Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

Уборка помещения.

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Мытье стекла (окна, зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Домоводство» в данном классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Предполагаемые результаты обучения

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.

Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям. Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Содержание учебного предмета.

1 триместр

1. Посуда (Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды).
2. Сервировка стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).
3. Одежда. Ручная стирка (носовой платок):наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку
4. Обувь. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви
5. Уборка в классе. Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).
6. Столовая (дежурство). Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности стола

2 триместр

7. Мебель. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего).
8. Овощи и фрукты. Чистка овощей. Резание ножом. Натирание овощей на тёрке. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком).
9. Уборка территории (сгребание снега перебрасывание снега,)
- 10.Продукты. Подготовка к приготовлению блюда (бутерброд, чай) Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.
- 11.Уборка в классе Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).
- 12.Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске).

3 Триместр

- 13.Уборка территории (подметание территории сгребание травы, сбор мусора)
- 14.Продукты. Подготовка к приготовлению блюда (бутерброд, чай) Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов,

необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда

15. Мытье зеркала

16. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды).

17. Уборка в спальне. Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок).

18. Уборка в спальне. Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Тематическое планирование.

| № раздела, темы | Наименование разделов и тем. | Кол-во часов. | Виды учебной деятельности обучающихся. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Посуда (Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. | 34 ч 2 | Работа с картинками и табличками Практические действия |
| 2. | Сервировка стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд). | 2 | Работа с картинками. Практические действия Выполнение поручений. |
| 3. | Одежда. Ручная стирка (носовой платок): наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества | 2 | Работа с картинками и табличками Практические действия Выполнение поручений |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| | <p>моющего средства. Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку</p> | | |
| 4. | <p>Обувь. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.</p> | 2 | Практические действия |
| 5. | <p>Уборка в классе. Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).</p> | 2 | <p>Выполнение поручений Практические действия</p> |
| 6. | <p>Столовая (дежурство). Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности стола.</p> | 2 | <p>Выполнение поручений Практические действия</p> |
| 7. | <p>Мебель. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по</p> | 2 | Практические действия |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| | местам, выливание использованной воды). | | |
| 8. | Овощи и фрукты. Чистка овощей. Резание ножом. Натирание овощей на тёрке. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком). | 2 | Практические действия Выполнение поручений. |
| 9. | Уборка территории (сгребание снега перебрасывание снега.) | 2 | Практические действия Выполнение поручений. |
| 10. | Продукты. Подготовка к приготовлению блюда (бутерброд, чай) Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. | 2 | Работа с картинками и табличками Практические действия |
| 11. | Уборка в классе Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок). | 2 | Практические действия Выполнение поручений |
| 12. | Глажка белья: различие | | Практические действия |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| | <p>составных частей утюга, знание их назначения.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске).</p> | 2 | Выполнение поручений. |
| 13. | <p>Уборка территории (подметание территории сгребание травы, сбор мусора)</p> | 2 | <p>Практические действия</p> <p>Выполнение поручений.</p> |
| 14. | <p>Мытье зеркала</p> <p>Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды).</p> | 2 | <p>Практические действия</p> <p>Выполнение поручений</p> |
| 15. | <p>Магазин. Выбор места совершения покупок.</p> <p>Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.</p> <p>Нахождение нужного товара в магазине.</p> <p>Складывание покупок в сумку</p> | 2 | <p>Работа с картинками и табличками</p> <p>Практические действия.</p> |
| 16. | <p>Одежда. Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики».</p> <p>Чистка одежды.</p> | 2 | Практические действия. |
| 17. | <p>Уборка в спальне.</p> <p>Подметание пола: сметание мусора на полу в</p> | 1 | <p>Практические действия</p> <p>Выполнение поручений</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| | определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну) | | |
| 18. | | 1 | Практические действия Выполнение поручений |

Всего:34 часов.

Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Речицкая Е.Г., Филоненко-Алексеева А.Л.

Солнечный Зайчик: Ознакомление с окружающим миром: Учеб. Дл 2 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений 1 и 2 вида. -М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2021.-208с.:ил.ISBN 5-691-00633-9.

Федотова О.Н.

Окружающий мир[текст]: Учебник:1кл./О.Н Федотова, Г.В. Трафимоа, С.А. Трафимов. -М.: Академкнига/Учебник, 2021.

Презентации: “одежда”, “посуда”, “сервировка стола”.