

Утверждаю
Руководитель РРЦ
«Островок надежды»
«01» сентября 2023
_____ Е.В Пронина

План мероприятий

Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенёсших операцию кохлеарной имплантации «Островок надежды» (далее РРЦ)
на 2023- 2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Форма предоставления результатов
1. Организационно- управленческая деятельность				
1.1.	Формирование единой базы данных глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенёсших операцию кохлеарной имплантации (далее – данная категория детей) в Ульяновске и Ульяновской области, которым требуется сопровождение РРЦ.	сентябрь - октябрь	Руководитель РРЦ	Аналитический отчёт , данные мониторинга, банк данных (перечень) образовательных организаций, которым требуется сопровождение РРЦ
1.2.	Формирование нормативно-правовой базы РРЦ	постоянно	Методист РРЦ	Текущая документация
1.3.	Создание и периодическое обновление баннера на сайте ОГКОУ «Школа-интернат №87» «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенёсших операцию кохлеарной имплантации «Островок	сентябрь	Методист РРЦ, системный администратор	Сайт ОГКОУ «Школа-интернат № 87», раздел «РРЦ»

	надежды» .			
1.4.	Обновление буклета о работе РРЦ	постоянно	Методист РРЦ, системный администратор	Буклет
1.5.	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями, нуждающимися в сопровождении РРЦ Ульяновска и Ульяновской области	постоянно	Руководитель РРЦ	Соглашения
2. Информационно-методическая деятельность.				
2.1.	Организация взаимодействия специалистов Ульяновской области по комплексному сопровождению данной категории детей .	постоянно	специалисты РРЦ	журналы консультаций
2.2.	Сбор данных о существующих моделях, формах и методах психолого-педагогического сопровождения данной категории детей.	в течение года.	специалисты РРЦ	методические разработки
2.3.	Накопление собственной практики сопровождения данной категории детей.	в течение года	специалисты РРЦ	Индивидуальные программы сопровождения, аналитические отчёты специалистов.
2.4.	Создание пакета информационных и методических материалов для специалистов общеобразовательных учреждений, родителей (законных , участвующих в реабилитации данной категории детей.	В течение года	методист, специалисты РРЦ	Информационные и методические материалы.
2.5.	Организация супервизий для специалистов с целью	В течение года	Руководитель, методист,	Аналитические отчёты

	анализа опыта и совместного разрешения трудных ситуаций в процессе комплексного сопровождения данной категории детей.		специалисты РРЦ	
2.6.	Проведение обучающих семинаров, конференций, мастер-классов	в течение года	Специалисты РРЦ	программа
2.7.	Обмен положительным опытом сопровождения данной категории детей общеобразовательными организациями Ульяновской области.	постоянно	Специалисты РРЦ	Журналы консультаций, аналитические справки.
3. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей.				
3.1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию (развитию) слухового восприятия и произносительной стороны устной речи.	В соответствии с индивидуальной программой и расписанием занятий.	Специалисты РРЦ	Мониторинг слухоречевого развития обучающегося.
3.2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию (развитию) устной речи.	В соответствии с индивидуальной программой и расписанием занятий.	Специалисты РРЦ	Мониторинг слухоречевого развития обучающегося.
3.3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по формированию (развитию) альтернативных средств коммуникации.	В соответствии с индивидуальной программой и расписанием занятий.	Специалисты РРЦ	Мониторинг слухоречевого развития обучающегося.
3.4.	Организация и проведение индивидуальных и	В соответствии с индивидуаль	Педагог-психолог.	Мониторинг слухоречевого развития

	групповых занятий по развитию когнитивных и сенсомоторных процессов	ной программой и расписанием занятий.		обучающегося.
4. Повышение квалификации специалистов.				
4.1.	Повышение квалификации специалистов	постоянно	Специалисты РРЦ	Сертификаты, дипломы об обучении
5. Социокультурная интеграция.				
5.1.	Сотрудничество с общественными организациями города и области в рамках поддержки детей с ОВЗ	постоянно	Специалисты РРЦ	План работы
5.2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) , педагогических работников по проблемам психолого-педагогической поддержки данной категории детей.	Постоянно	специалисты РРЦ	Журналы консультаций
5.3.	Подготовка и публикация методического материала по организации комплексного сопровождения данной категории детей.	постоянно	Методист РРЦ, специалисты РРЦ	Печатные издания

Ответственный: руководитель РРЦ _____ Е.В. Пронина