

**Отчёт о деятельности Регионального ресурсного центра  
«Островок надежды» по комплексному сопровождению глухих,  
слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию  
кохlearной имплантации за 2021 учебный год  
ОГКОУ «Школа-интернат №87»**

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 26 декабря 2019 года №2311-р и с целью совершенствования коррекционно-реабилитационной работы с глухими, слабослышащими, слепоглухими детьми и детьми, перенесшими операцию кохlearной имплантации, осуществления методической и консультативной помощи педагогам, работающим с данной категорией детей, на базе Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №87» (далее – ОГКОУ «Школа-интернат №87») действует Региональный ресурсный центр «Островок надежды» по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации (далее РРЦ).

**Цель деятельности РРЦ** – обеспечение методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций Ульяновской области, работающих с глухими, слабослышащими, слепоглухими детьми и детьми, перенесшими операцию кохlearной имплантации, направленной на повышение качества и обеспечение доступности образования указанной категории детей, социализации и интеграции их в общество.

**Задачи РРЦ:**

1. Разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб в системе образования и сопровождения глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации в Ульяновской области.
2. Внедрение и распространение современных технологий обобщённого и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации.
3. Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Ульяновской области, работающим с глухими, слабослышащими, слепоглухими детьми и детьми, перенесшими операцию кохlearной имплантации.
4. Ведение инновационной, проектной деятельности по вопросам воспитания и обучения глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации.
5. Организация обучения педагогических работников по использованию в работе с глухими, слабослышащими, слепоглухими детьми и детьми, перенесшими операцию кохlearной имплантации, современных инновационных технологий, разработке адаптированных основных

общеобразовательных программ (адаптированных образовательных программ), специальных индивидуальных программ развития).

6. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, специальных индивидуальных программ развития.

7. Создание условий для реализации права глухого, слабослышащего, слепоглухого ребёнка и ребёнка, перенесшего операцию кохlearной имплантации, на получение доступного и качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации (далее ФГОС), заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

8. Осуществление индивидуально - ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи глухим, слабослышащим, слепоглухим детям и детям, перенесшим операцию кохlearной имплантации. Оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации.

За отчётный период деятельности РРЦ были проведены следующие мероприятия:

## **I. Организационно-управленческое направление.**

1. В своей деятельности учебно-методический (ресурсный) центр основывается на Международной конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Законе «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Законе Ульяновской области от 13 августа 2013 г. № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598, руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2311-р от 26.12.2019 г. «О мерах по созданию регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации» и другими законодательными и нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1. В течение 2021 года помещения РРЦ были дооснащены оборудованием специализированной электроакустической верботональной аппаратурой с вибростолом, беспроводной электроакустической аппаратурой «Инфракрасный помощник «СВИФТ», мультимедийным и сенсорным оборудованием, усовершенствована и дополнена нормативно-правовая база РРЦ

2. Пополнена база данных глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации города Ульяновска и Ульяновской области.

3. Организовано сетевое взаимодействие и заключены договоры между образовательными учреждениями Ульяновской области, реализующими практику консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации: Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»; ОГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр патологии речи»; РРЦ ТНР «Школа-интернат №26», РРЦ по комплексному сопровождению слепых и слабовидящих детей, ОГКОУ «Школа-интернат №91»; РРЦ по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ОГКОУ «Школа-интернат №88 «Улыбка»; РРЦ по комплексному сопровождению детей с нарушениями аутистического спектра, ОГБОУ «Школа-интернат №89», РРЦ по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУШ №39.

## **II. Научно-методическое направление.**

1. Разработан и сформирован пакет методических материалов для педагогических работников, родителей и обучающихся:

- по сопровождению слепоглухих детей и детей с пониженным слухом и зрением;
- по сопровождению детей, перенесших кохлеарную имплантацию;
- рекомендации учителям областных и муниципальных общеобразовательных школ по работе с глухими детьми;
- рекомендации воспитателям по работе с глухими детьми;
- рекомендации родителям по воспитанию детей с нарушениями слуха;
- памятки для обучающихся с нарушениями слуха.

2. Оказывается методическая помощь по вопросам сопровождения глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации педагогам образовательных учреждений Ульяновской области, проходящим курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВПР «УлГПУ им И.Н. Ульянова ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и подготовки работников образования. Проведено 3 семинара, на которых присутствовало 63 педагога.

3. Обсуждены приоритетные и перспективные направления сопровождения детей с патологией слуха на научно-практической видео-конференции педагогических работников ОГКОУ «Школа-интернат № 87» г. Ульяновска и ГОБОУ Мурманская КШИМ №3 по теме «Инновационные

методы и приёмы коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха, по восприятию и воспроизведению устной речи в ходе учебно-воспитательного процесса» 21 апреля 2021 г.

5. Организована база для практической деятельности студентов Вузов города Ульяновска:

- На основе договора о взаимном сотрудничестве между ОГКОУ «Школа-интернат №87» и ОГБПОУ «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий» организуется практика студентов, имеющих нарушения слуха. – Ежегодно.

- Согласно договора о взаимном сотрудничестве между ОГКОУ «Школа-интернат №87» и ФГБОУ ВПО «УГПУ им. И.Н. Ульянова» студенты проходят педагогическую практику. - Ежегодно.

6. Создана электронная научно-методическая база из 416 видеороликов и презентаций по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации.

7. Специалисты Ресурсного центра повышают свою квалификацию по сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации».

### **III. Коррекционно-развивающее направление.**

1. Проводились индивидуальные и групповые занятия по формированию (развитию) слухового восприятия – 5 человек, (развитию) устной речи,

(развитию) альтернативных средств коммуникации, развитию когнитивных и сенсомоторных функций детей.

2. Разработаны программы по комплексному сопровождению глухих, слабослышащих, слепоглухих детей и детей, перенесших операцию кохlearной имплантации:

«Формирование (развитие) устной речи», учитель-дефектолог Колесова И.В.; «Формирование (развитие) слухового восприятия», ; «Формирование (развитие) альтернативных средств коммуникации» «Дермография. Письмо на ладони», «Формирование (развитие) когнитивных и сенсо-моторных процессов детей», «Программа по формированию и развитию моторной сферы детей с нарушением слуха»; «Программа по формированию и развитию познавательной сферы детей с нарушением слуха».

### **IV. Консультативно-просветительское направление.**

1. Оказана консультационная и психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом, образования: консультирование, проведение

открытых занятий, семинаров для родителей, работа «Клуба семейного общения».

2. Разработаны методические рекомендации и памятки по обучению и воспитанию детей с нарушенным слухом для педагогов, родителей, учащихся ( Колесов В.М. и др. специалисты РРЦ).

3. Оказана консультационная поддержка педагогам муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: просветительская работа, консультирование, организация и проведение мастер-классов и семинаров:

- для педагогических работников – 153 консультации;
- для родителей – 11 консультаций;
- доклады и выступления – 19;
- мастер-классы – 27 (офлайн и в онлайн режиме).

## **V. Материально-техническое обеспечение ресурсного центра**

Ресурсный центр оснащён необходимым звукоусиливающим, мультимедийным оборудованием и учебно-дидактическим материалом:

- звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования «АТУ - 30»;
- звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Свифт»;
- звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования «Верботон VT-42» с вибростолом;
- ноутбуком;
- интерактивной доской;
- наглядным и дидактическим материалом для индивидуальных и групповых занятий.

Руководитель РРЦ «Островок надежды \_\_\_\_\_ Е.В. Пронина