

Областное государственное казённое образовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87».

Согласовано
Заместитель директора по УР
Воробьева С.П. Воробьева



Утверждено
Директор
Пронина Е.В. Пронина

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
для обучающихся 7Б/7В класса**

Учитель-разработчик:
Карпова С.Ю.

Рассмотрено и утверждено
на заседании МО учителей
ИЗО, физической культуры, технологии
Протокол № 1
от 28.08.23
Председатель МО *С.В. Прокофьева* /С.В.Прокофьева/

г. Ульяновск
2023г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету « Цветоводство и декоративное садоводство» предметной области « Технология» в 7Б, 7 В классах разработана на основе: Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) от 24.11.2022 №1026.

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 -ФЗ

Учебный предмет «Профильный труд . Цветоводство и декоративное садоводство» предметной области « Технология» входит в обязательную часть учебного плана ФАООП УО(по варианту 1.3) образовательного учреждения и реализуется в урочной деятельности.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по цветоводству и декоративному садоводству. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

2. Цель:

формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Программа по цветоводству и декоративному садоводству рассчитана на подготовку учащихся к работе в коллективных, фермерских, крестьянских подсобных озеленительных хозяйствах.

3. Задачи:

1. Обучать учащихся планированию своей работы, профессиональным приемам труда;
2. Развивать у учащихся общетрудовые умения и навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;

3. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
 4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
 5. Развивать познавательный интерес обучающихся;
 6. Повышать экологическую грамотность учащихся;
 7. Воспитывать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности;
- Трудовая подготовка базируется на общих принципах, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников.

3. .Общая характеристика учебного предмета.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение (« Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными, можно варьировать их исходя из местных условий и материальнотехнической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности обучающихся.

4. Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Профильный труд . Цветоводство и декоративное садоводство» предметной области « Технология» , относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд . Цветоводство и декоративное садоводство» 9 часов в неделю. Место учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в учебном плане для второго этапа обучения (5-9 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено в следующей таблице:

| Класс | Количество учебных недель | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 7 Б | 34 | 9 | 306 |
| 7 В | 34 | 1 | 34 |

5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные результаты.

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной и трудовой деятельности, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- формировать положительное отношение к процессу познания.
- активно включаться в общепользую социальную деятельность, осознанно относиться к выбору профессии.

2. Базовые учебные действия (БУД)

2.1 Регулятивные.

Регулятивные: Учащимся с нарушениями в развитии свойственны не критичность в выполнении действий, низкий уровень самоконтроля, обусловленные косностью и тугоподвижностью процессов мышления, связанных с инертностью нервных процессов. Из-за слабости регулирующей функции мышления и речи детям с особыми образовательными потребностями трудно полностью подчинить свои действия инструкции учителя.

Требуется развернутость всех этапов формирования умственных действий. Формирование элементов учебной деятельности успешно корректируется в процессе специально организованного обучения, когда школьник сначала при помощи учителя, а затем и самостоятельно, учится определять цель своей деятельности, планировать её, двигаться по заданному плану, контролировать свои действия, оценивать и корректировать полученный результат.

2.2 Коммуникативные.

Коммуникативные: в процессе изучения курса Трудового обучения развивается речь учащихся, обогащается специфическими терминами выражениями

формируются речевые умения: школьники учатся комментировать свою деятельность (сначала по образцу учителя), формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

2.3 Познавательные.

На уроках трудового обучения в результате взаимодействия усилий учителя и учащихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается мышление учащихся. Важную роль в обучении трудового развития играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности: учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением.

3. Предметные результаты.

Предметными результатами изучения курса «Трудовое обучение» является сформированность следующих умений:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания, планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

4.Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами.

Введение. Вводное занятие Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения.

Раздел 1 Мастерская цветоводства и декоративного садоводства

Оборудование мастерской

Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены

Правила поведения и безопасной работы в мастерские цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда.

Раздел 2 Цветочно-декоративные растения

Сведения о цветоводстве.

Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя). Группы цветочно-декоративных растений Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-лиственные растения. Культурные и дикорастущие растения. Культурные растения. Дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения Садовые растения. Комнатные растения. Строение цветочного растения Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения. Однолетние и многолетние растения Однолетние растения (однолетники) – петуния, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры.

Цветник Цветник, клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр.

Раздел 3 Сбор семян однолетних цветочных растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранение Сбор семян однолетних цветочных растений. Хранение семян однолетних цветочных растений. Семенной участок.

Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы.

Созревание семян однолетних цветочных растений Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений. Сбор семян однолетних цветочных растений Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду.

Раздел 4 Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике

Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике

Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки.

Уборка многолетних цветковых растений в цветнике

Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни.

Обработка почвы в цветнике

Значение и виды обработки почвы. Вспахивание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли.

Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вспахивание (перекопка) почвы лопатой. Почвенные смеси для комнатных растений Почва, почвенная смесь, специализированные магазины. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок. Составление почвенных смесей для комнатных растений Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок.

Раздел 5 Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Бумажные пакетики для хранения семян

Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем. Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников .Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка.

Раздел 6 Комнатные растения.

Условия содержания комнатных растений Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха. Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения Традесканция, кливия, хлорофитум, цветонос, соцветие. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор. Уход за комнатными растениями Уход за комнатными растениями.

Светолюбивые и теневыносливые растения.

Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями.

Полив комнатных растений

Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя.

Перевалка комнатных растений

Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки.

Раздел 7 Выращивание однолетних цветочных растений.

Размножение растений.

Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы.

Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркёры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком.

Бархатцы.

Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений.

Георгин однолетний «Весёлые ребята».

Раздел 8 Работы в цветнике весной.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздочка, рыхлитель-кошка.

Размещение цветочных растений в цветнике

Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер.

Выращивание настурции в цветнике

Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева.

Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник

Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.

Раздел 9 Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой. Размещение однолетних цветочных на улицах и помещениях. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер.

Тематическое планирование.

7Б класс.

| № раздела, | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| 1 триместр. | Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. Цветочно-декоративные растения. Сбор семян однолетних цветочных растений. | 30 36 33 |
| Итого часов за триместр | | 99 |
| 2 триместр. | Работы в цветнике поздней осенью. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. Комнатные растения. | |
| Итого часов за триместр | | 108 |
| 3 триместр | Выращивание однолетних цветочных растений. Работы в цветнике весной. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений. | |
| Итого часов за триместр | | 99 |
| Итого часов за год | | 306 |

Тематическое планирование.

7В класс.

| № раздела, | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| 1 триместр. | Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. Цветочно-декоративные растения. Сбор семян однолетних цветочных растений. | 4 4 3 |
| Итого часов за триместр | | 11 |
| 2 триместр. | Работы в цветнике поздней осенью. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. Комнатные растения. | 4 4 4 |
| Итого часов за триместр | | 12 |

| | | |
|-------------------------|--|----|
| 3 триместр | Выращивание однолетних цветочных растений. | 4 |
| | Работы в цветнике весной. | 4 |
| | Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений. | 3 |
| Итого часов за триместр | | 11 |
| Итого часов за год | | 34 |

6.Методические и учебные пособия, используемые в образовательном процессе:

1.Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. М. Карман, Е. А. Ковалёва, Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2021. — 192 с.

2."Технология. Цветоводство и декоративное садоводство." Методические рекомендации с примером рабочей программы. Карман, Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2021.